

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Вятский государственный университет»**

(ВятГУ)  
г. Киров



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

Финансовая культура и финансовая кибербезопасность

Наименование образовательной программы

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Форма обучения              | очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий |
| Уровень сложности программы | стартовый уровень  |


| Дисциплина<br>(модуль)                                      | Общий объем<br>(трудоемкость),<br>часов | Аудиторная нагрузка, часов |        |  | Самостоятельная<br>работа, часов | Зачеты<br>(да/нет) | Экзамены<br>(да/нет) |
|---|---|----------------------------|--------|--|----------------------------------|--------------------|----------------------|
|   |   | Всего                      | Лекций | Практических<br>(семинарских)<br>работ |                                  |                    |                      |
| Финансовая<br>культура и<br>финансовая<br>кибербезопасность | 34                                      | 34                         | 18     | 16                                     | -                                | нет                | нет                  |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»

(ВятГУ)  
г. Киров

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления  
дополнительного образования  
 А.В. Ральников  
«23» сентября 2024 г.

Номер регистрации

01-04-2024-0718-00

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебной группы \_\_\_\_\_

Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

Финансовая культура и финансовая кибербезопасность

Наименование образовательной программы

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Форма обучения              | очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий |  |
| Уровень сложности программы | стартовый уровень  |  |

| Дисциплина<br>(модуль)                                      | Общий объем<br>(трудоемкость),<br>часов | Аудиторная нагрузка, часов |        |  | Самостоятельная<br>работа, часов | Зачеты<br>(да/нет) | Экзамены<br>(да/нет) |
|---|---|----------------------------|--------|--|----------------------------------|--------------------|----------------------|
|   |   | Всего                      | Лекций | Практических<br>(семинарских)<br>работ |                                  |                    |                      |
| Финансовая<br>культура и<br>финансовая<br>кибербезопасность | 34                                      | 34                         | 18     | 16                                     | -                                | нет                | нет                  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образованию

23.09.2024  
дата

  
подпись

С.В. Никулин  
степень, звание, ФИО

№ регистрации 01-04-2024-0718

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

Финансовая культура и финансовая кибербезопасность

Наименование образовательной программы

очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий

Форма обучения

**Лист согласования дополнительной общеобразовательной программы –  
дополнительной общеразвивающей программы**

общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

**Финансовая культура и финансовая кибербезопасность**

Наименование образовательной программы

очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий

Формы обучения

Руководитель  
Департамента  
образования

23.09.2024  
дата

  
подпись

А.В. Вычегжанин  
степень, звание, ФИО

Заместитель  
руководителя  
Департамента  
образования

23.09.2024  
дата

  
подпись

Т.А. Кудрявцева  
степень, звание, ФИО

Начальник  
Отдела  
образовательных  
программ

23.09.2024  
дата

подпись

С.А. Казиев  
степень, звание, ФИО

Начальник  
Управления  
дополнительного  
образования

23.09.2024  
дата

  
подпись

А.В. Ральников  
степень, звание, ФИО

Руководитель  
(структуры-разработчик ДООП)

23.09.2024  
дата

подпись

Е.В. Каранина  
д.э.н., профессор  
степень, звание, ФИО



## Общая характеристика образовательной программы

### Цель образовательной программы

Развитие системы непрерывного образования, преемственности и связи программ различного уровня и направленности; формирование финансовой культуры и безопасности, в том числе в сфере актуальных направлений цифровой гигиены и кибербезопасности.

|   |          |
|---|----------|
| Срок освоения ДООП, дней (недель)       | 2 недели |
| Общая трудоемкость ДООП, часов          | 34       |
| Язык на котором осуществляется обучение | русский  |

Образовательная программа предполагает дифференциацию материала по уровням сложности (*включается в текст программы если предполагается разноуровневость*):

Стартовый уровень.

### Требования к учащимся на ДООП

Без требований к образованию.

### Требования к результатам освоения программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

| <b>УК-1 способность применять знания в сфере финансовой культуры, в том числе финансов, банковских расчетов, кредитования, финансовых рынков, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности;</b>       |  |   |
|--|--|---|
| Знает  | Умеет  | Владеет   |
| особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков, ведения предпринимательской деятельности, минимизации и управления рисками   | применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий, предпринимательства, финансовой безопасности | навыками использования инструментов и методов кредитования, инвестирования, налогообложения, современных расчетных и платежных технологий |
| <b>УК-2 способность анализировать современное состояние финансово-кредитных отношений, проблемы использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности</b> |  |   |
| Знает  | Умеет  | Владеет   |
| основные нормативные требования и стандарты финансово-кредитных  | использовать финансовые инструменты кредитования, инвестирования,  | навыками использования методов анализа современного   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| отношений, защиты прав потребителей финансовых услуг  | налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности и финансовых мошенничеств  | состояния финансово-кредитных отношений, финансового рынка, налоговой системы, предпринимательства, финансовой безопасности           |
| <b>УК-3 способность оценивать эффективность и риски широкого спектра финансовых услуг</b>   |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| подходы и приемы оценки эффективности и риски широкого спектра финансовых услуг   | оценивать эффективность и риски широкого спектра финансовых услуг  | навыками оценки эффективности и рисков широкого спектра финансовых услуг  |
| <b>УК-4 способность определять контекст, идентифицировать, анализировать риски и применять правила цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности</b>  |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| правила, приемы и механизмы по определению контекста, идентификации, анализу рисков и применения правил цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности | определять контекст, идентифицировать, анализировать риски и применять правила цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности | навыками определения контекста, идентифицирования, анализа рисков и применения правил цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности |

**Планируемые результаты освоения образовательной программы в виде матрицы компетенций**

| Наименование дисциплин (модулей)                   | Сколько компетенций формирует дисциплина (модуль) | Код компетенции |      |      |      |
|--|---|-----------------|------|------|------|
|  |   | УК-1            | УК-2 | УК-3 | УК-4 |
| Финансовая культура и финансовая кибербезопасность | 4   | +               | +    | +    | +    |
| Количество дисциплин, формирующих компетенцию      | 1   |                 |      |      |      |



## **Организационно-педагогические условия**

### **Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

### **Образовательные технологии**

При реализации образовательного процесса по ДООП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При реализации ДООП применяются дистанционные образовательные технологии/электронное обучение.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем разделам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы.

Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**


Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Сведения о специализированных аудиториях и перечень используемого оборудования приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Вятский государственный университет»**

(ВятГУ)  
г. Киров

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Управления  
дополнительного образования  
  
А.В. Ральников  
«23» сентября 2024 г.

Номер регистрации

---

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы  
Финансовая культура и Финансовая кибербезопасность


Наименование образовательной программы

| Форма обучения              | очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий |
|-----------------------------|--|
| Уровень сложности программы | стартовый уровень  |
| Период обучения             |  |
|                             | Недели календарного графика  |
|                             | 1 2  |
| Теоретическое обучение      | +  |
| Промежуточная аттестация    |  |
| Каникулы                    |  |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Вятский государственный университет»**

(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Начальник Управления  
дополнительного образования  
  
А.В. Ральников  
« 23 » сентября 2024 г.

Номер регистрации

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГРУППЫ**

Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы  
Финансовая культура и финансовая кибербезопасность  
Наименование образовательной программы

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Форма обучения              | очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий |
| Уровень сложности программы | стартовый уровень  |
| Код учебной группы          |  |
| Начало обучения             | 01 ноября 2024 г.  |

| Период обучения          | Недели календарного графика |                           |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|                          | с 01.11.24<br>по 07.11.24   | с 08.11.24<br>по 15.11.24 |
| Теоретическое обучение   | +                           | +                         |
| Промежуточная аттестация |                             |                           |
| Каникулы                 |                             |                           |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
Управления  
дополнительного  
образования

23.09.2024

дата



подпись

А.В. Ральников

степень, звание, ФИО

№ регистрации 01-04-2024-0718-0726

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Финансовая культура и финансовая кибербезопасность

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная  
общеобразовательная  
программа

регистрационный номер

Финансовая культура и финансовая кибербезопасность

наименование

Структурное  
подразделение-  
разработчик

Кафедра финансов и экономической безопасности

наименование

Киров, 2024 г.



# Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Финансовая культура и финансовая кибербезопасность

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная  
общеобразовательная  
программа

регистрационный номер

Финансовая культура и финансовая кибербезопасность

наименование

Формы обучения

очно-заочно с применением дистанционных образовательных  
технологий

наименование

Разработчики РП

д.э.н., профессор Е.В. Каранина

степень, звание, ФИО

к.э.н. О.А. Малиновская

степень, звание, ФИО

степень, звание, ФИО

степень, звание, ФИО



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНОЙ (МОДУЛЕМ)

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Развитие системы непрерывного образования, преемственности и связи программ различного уровня и направленности; формирование финансовой культуры и безопасности, в том числе в сфере актуальных направлений цифровой гигиены и кибербезопасности   |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить знания в сфере финансовой культуры, в том числе финансов, банковских расчетов, кредитования, финансовых рынков, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности;</li> <li>- научиться анализировать современное состояние финансово-кредитных отношений, проблемы использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности; оценивать эффективность и риски широкого спектра финансовых услуг;</li> <li>получить знания, способствующие определению контекста, идентификации, анализу риска и применению правил цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности</li> </ul> |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

### Компетенция УК-1

*способность применять знания в сфере финансовой культуры, в том числе финансов, банковских расчетов, кредитования, финансовых рынков, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности*

| Знает  | Умеет  | Владеет   |
|--|--|---|
| особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков, ведения предпринимательской деятельности, минимизации и управления рисками | применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий, предпринимательства, финансовой безопасности | навыками использования инструментов и методов кредитования, инвестирования, налогообложения, современных расчетных и платежных технологий |

### Компетенция УК-2

*способность анализировать современное состояние финансово-кредитных отношений, проблемы использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности*

| Знает  | Умеет   | Владеет   |
|--|---|---|
| основные нормативные требования и стандарты финансово-кредитных отношений, защиты прав потребителей финансовых услуг | использовать финансовые инструменты кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности и финансовых мошенничеств | навыками использования методов анализа современного состояния финансово-кредитных отношений, финансового рынка, налоговой системы, предпринимательства, финансовой безопасности |

**Компетенция УК-3***способность оценивать эффективность и риски широкого спектра финансовых услуг*

| Знает   | Умеет   | Владеет  |
|---|---|--|
| подходы и приемы оценки эффективности и риски широкого спектра финансовых услуг | оценивать эффективность и риски широкого спектра финансовых услуг | навыками оценки эффективности и рисков широкого спектра финансовых услуг |

**Компетенция УК-4***способность определять контекст, идентифицировать, анализировать риски и применять правила цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности*

| Знает   | Умеет  | Владеет   |
|---|--|---|
| правила, приемы и механизмы по определению контекста, идентификации, анализу рисков и применения правил цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности | определять контекст, идентифицировать, анализировать риски и применять правила цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности | навыками определения контекста, идентифицирования, анализа рисков и применения правил цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности |



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
Уровень сложности стартовый

| Наименование раздела и темы дисциплины  | Общий объем (трудоемкость), часов | Аудиторная нагрузка, часов |        |                    | Лабораторных работ | Самостоятельная работа |
|---|-----------------------------------|----------------------------|--------|--------------------|--------------------|------------------------|
|   |                                   | Всего                      | Лекций | Практических работ |                    |                        |
| <b>Раздел 1. Финансовая культура и финансовая безопасность</b>                                | 2                                 | 2                          | 2      | -                  | -                  | -                      |
| Тема 1.1 Финансовая культура и финансовая безопасность: базовые категории, элементы и правила | 2                                 | 2                          | 2      | -                  | -                  | -                      |
| <b>Раздел 2. Деньги, кредит, банки</b>  | 6                                 | 6                          | 2      | 4                  | -                  | -                      |
| Тема 2.1 Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии                        | 3                                 | 3                          | 1      | 2                  | -                  | -                      |
| Тема 2.2 Депозиты и кредиты   | 3                                 | 3                          | 1      | 2                  | -                  | -                      |
| <b>Раздел 3. Основы инвестиций и предпринимательства</b>                                      | 12                                | 12                         | 6      | 6                  | -                  | -                      |
| Тема 3.1 Финансовые рынки и основы инвестирования   | 4                                 | 4                          | 2      | 2                  | -                  | -                      |
| Тема 3.2 Основы предпринимательской деятельности  | 4                                 | 4                          | 2      | 2                  | -                  | -                      |
| Тема 3.3 Основы страхования   | 4                                 | 4                          | 2      | 2                  | -                  | -                      |
| <b>Раздел 4. Бюджетная</b>  | 8                                 | 8                          | 4      | 4                  | -                  | -                      |

|   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |          |          |          |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>система и основы налогообложения</b>                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |          |          |          |
| Тема 4.1 Бюджетная система и пенсионное обеспечение               | 4         | 4         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | -        | -        | -        | -        |
| Тема 4.2 Налоги и налогообложение                                 | 4         | 4         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | -        | -        | -        | -        |
| <b>Раздел 5. Цифровая гигиена и кибербезопасность</b>             | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| Тема 5.1 Цифровая гигиена   | 3         | 3         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -        | -        | -        | -        |
| Тема 5.2 Основы кибербезопасности и правила предотвращения рисков | 3         | 3         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -        | -        | -        | -        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |



**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ОТДЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ**  
**Уровень сложности стартовый**

| Наименование раздела                                    | Наименование темы   | Наименование и содержание тем (занятий)  | Трудоемкость, часов   | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-----------------------|-------------------------|
| Раздел 1. Финансовая культура и финансовая безопасность | Тема 1.1 Финансовая культура и финансовая безопасность: базовые категории, элементы и правила | <p><b>Лекции</b><br/>Финансовая грамотность и финансовая культура: основные приоритеты; модели диагностики и возможности развития</p> <p>Финансовые отношения в цифровой экономике</p>   | 2<br>1<br>1           | Тест                    |
|   | Тема 2.1 Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии                        | <p><b>Лекции</b><br/>Сущность и значение расчётов в экономике<br/>Наличные деньги, их особенности, преимущества и недостатки<br/>Безналичные деньги, их особенности, преимущества и недостатки</p> <p><b>Практики</b><br/>Современные платежные сервисы</p> <p>Роль цифровых валют в современной экономике</p> | 1<br>1<br>2<br>1<br>1 | Тест                    |
|   | Тема 2.2 Депозиты и кредиты   | <p><b>Лекции</b><br/>Экономическая сущность и основные принципы организации депозитных операций<br/>Сущность, особенности и принципы организации кредитных отношений в современной экономике</p> <p><b>Практики</b><br/>Депозиты и кредиты</p> <p>Цифровые валюты ЦБ как инструмент цифровой экономики</p>     | 1<br>1<br>2<br>1<br>1 | Тест                    |
| Раздел 3. Основы инвестиций и предпринимательства       | Тема 3.1 Финансовые рынки и основы инвестирования   | <p><b>Лекции</b><br/>Финансовые рынки, институты и инструменты<br/>Основы инвестиций</p> <p><b>Практики</b></p>  | 2<br>2<br>2           | Тест                    |

|   |   |   |               |   |             |
|---|---|---|---------------|---|-------------|
|   | Тема 3.2 Основы предпринимательской деятельности    | Особенности рынка ЦФА и цифровых активов                                  | 2             |   |             |
|   |   | <b>Лекции</b>   | 2             |   | <b>Тест</b> |
|   |   | Основы предпринимательской деятельности                                   | 2             |   |             |
|   |   | <b>Практики</b>   | 2             |   |             |
|   |   | Правила разработки и финансового обоснования бизнес-плана                 | 2             |   |             |
|   | Тема 3.3 Основы страхования                         | <b>Лекции</b>   | 2             |   |             |
|   |   | Сущность и значение страхования в повседневной жизни                      | 2             |   |             |
|   |   | Личное страхование, его функции, роль в жизни граждан и экономике         |               |   |             |
|   |   | <b>Практики</b>   | 2             |   |             |
|   |   | Имущественное страхование, его роль в деятельности домохозяйств           | 2             |   |             |
|   |   | Страхование гражданской ответственности, его роль в современной экономике |               |   |             |
| <b>Раздел 4. Бюджетная система и основы налогообложения</b> | Тема 4.1 Бюджетная система и пенсионное обеспечение | <b>Лекции</b>   | 2             |   | <b>Тест</b> |
|   |   | Бюджетная система: сущность, структура, роль в экономике                  | 2             |   |             |
|   |   | Пенсионная система в России: сущность, структура, особенности развития    |               |   |             |
|   |   | <b>Практики</b>   | 2             |   |             |
|   |   | Основы пенсионного обеспечения и расчета пенсионных выплат                | 2             |   |             |
|   |   |   | <b>Лекции</b> | 2 |             |
| <b>Раздел 5. Цифровая гигиена и кибербезопасность</b>       | Тема 4.2 Налоги и налогообложение                   | Роль и место налогов в экономической системе общества                     | 2             |   |             |
|   |   | Особенности налоговой системы РФ  |               |   |             |
|   |   | <b>Практики</b>   | 2             |   |             |
|   |   | Цифровые налоговые сервисы  | 2             |   |             |
|   | Тема 5.1 Цифровая гигиена                           | <b>Лекции</b>   | 2             |   | <b>Тест</b> |
|   |   | Цифровая гигиена  | 2             |   |             |
|   |   | <b>Практики</b>   | 1             |   |             |
|   |   | Информационная гигиена в молодёжной среде                                 | 1             |   |             |
| Тема 5.2 Основы кибербезопасности и                         | <b>Лекции</b>                                       | Основы кибербезопасности и правила предотвращения                         | 2             |   | <b>Тест</b> |
|   |   |   | 2             |   |             |



|  |                               |  |  |           |
|--|-------------------------------|--|--|-----------|
|  | правила предотвращения рисков | рисков   |  |           |
|  |                               | <b>Практики</b>                                |  | <b>1</b>  |
|  |                               | Кибербезопасность в современной цифровой среде |  | <b>1</b>  |
|  |                               | <b>ИТОГО</b>                                   |  | <b>34</b> |

## ОПИСАНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении занятий по финансовой культуре и финансовой кибербезопасности используются следующие образовательные технологии, учитывая возрастные особенности обучающихся: интенсивное обучение, ИКТ, интерактивный подход и игровая технология, модельный метод обучения, технология исследовательского обучения.

**Использование элементов интенсивного обучения**, но не за счет дополнительных часов по предмету, а подбором методов и приемов, позволяют “погружать” обучающихся в финансовую среду, где возможно не только говорить, но и мыслить с точки зрения финансов. Для развития способностей к межкультурной коммуникации важно дать обучающимся весь спектр знаний о финансовой культуре с тем, чтобы обучающиеся имели объективную картину и могли сознательно принимать решения финансового характера. Такой подход возможен только при условии использования аутентичных учебных пособий.

**Информационно-коммуникативные технологии** совершенствуют финансовую культуру. Их использование способствует развитию необходимых компетенций обучающихся, формированию финансовой культуры общения в электронной среде, повышению информационной культуры в целом и кибербезопасности в частности, а также развитию навыков работы на компьютере: поиск, обработка, передача, систематизация информации и презентация результатов образовательной деятельности обучающимися.

**Интерактивный подход** — это определенный тип деятельности обучающихся, связанный с изучением учебного материала в ходе интерактивного урока.

Костяком интерактивного подхода являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются обучающимися. Основное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

**Игры** позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, вовлекать каждого в работу, учитывая его интересы, склонность, уровень подготовки по языку. Упражнения игрового характера обогащают обучающихся новыми впечатлениями, активизируют финансовый словарь, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость. Они могут быть разнообразными по своему назначению, содержанию, способам организации и проведения. С их помощью можно решать какую-то одну задачу или целый комплекс задач: формировать речевые умения, развивать наблюдательность, внимание, и творческие способности и т. д.



Широкие возможности для активизации учебного процесса дает использование ролевых игр. Известно, что ролевая игра представляет условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. В ней всегда представлена ситуация, которая создается как вербальными средствами, так и невербальными: изобразительными, графическими, монологическим/диалогическим текстом и т.д.

**Модельный метод обучения** (занятия в виде, например, деловых игр и подобного типа) способствует развитию у обучающихся навыков работы с дополнительной литературой, развивают творческие способности, умение работать в коллективе, предоставляется возможность для развития как устной, так и письменной речи обучающихся, их самовыражения и демонстрации таланта.

**Технологии исследовательского обучения** (обучение основам исследовательской деятельности). Финансовые словарные диктанты, чайнворды, тесты применяются на любых этапах проверки знаний: при первичном закреплении изученного, в самостоятельной и домашней работах обучающихся, а также при изучении нового материала.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебная литература (основная)

1) Финансовая грамотность : учебник : региональная программа "Повышение финансовой грамотности населения Кировской области" на 2020-2023 годы / Н. С. Абашева, С. В. Гринь, Ю. В. Давыдова [и др.] ; ред. Е. В. Каранина ; ВятГУ, РЦФГ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2023. - 590 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце разд. - 100 экз.. - Текст : непосредственный.

2) Александрова Т.В. Финансовая грамотность учебное пособие / Т.В. Александрова, Г.Г. Модорская. Пермский государственный национальный исследовательский университет. Электронные данные. Пермь, 2022. 191 с. [Электронный ресурс: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf>]

### Учебная литература (дополнительная)

1) Экономическая культура и финансовая грамотность: учебное пособие / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина, Т. П. Малинова, Н. В. Маслова ; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. - 176 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705612>.

2) Аликперова Н. В. Финансовая грамотность и финансовое просвещение населения: атлас российских практик [Электронный ресурс]. / Н. В. Аликперова – М. : ФНИСЦ РАН, 2021. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46611431>

### Учебно-методические издания

1) Гин, А. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами»: практическое пособие / А. Гин, И. Андржеевская. - 4-е изд., доп. - Москва: Вита-Пресс, 2020. - 241 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699630>.

2) Антонова, Ю. В. Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования : методическое пособие / Ю. В. Антонова. - 2-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2020. - 81 с.: ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699683>.

3) Финансово-экономический практикум : учебно-методическое пособие ; региональная программа "Повышение финансовой грамотности населения Кировской области" на 2020-2023 годы / А. Н. Тимин, О. А. Малиновская ; ВятГУ, РЦФГ. - Киров : ВятГУ, 2023. - 131 с.

### Периодические издания

1) Журнал "Друзи с финансами" (<https://vashifinancy.ru/materials/zhurnal-druzhi-s-finansami/>);

2) Мои финансы (<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--plai/library/?ysclid=m1eqvkrse0530301950>).

### Ресурсы в сети Интернет

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ.
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.



## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

| Вид занятий | Назначение аудитории |
|-------------|----------------------|
| Лекции      | Учебная аудитория    |
| Практики    | Учебная аудитория    |

### Перечень специализированного оборудования

| Перечень используемого оборудования      |
|--|
| Мультимедиа-проектор с экраном настенным |
| Ноутбук (персональный компьютер)         |

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

| № п/п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   | Производитель ПО и/или поставщик ПО |
|-------|--|--|-------------------------------------|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO | ЗАО "Анти-Плагиат"                  |
| 2     | Microsoft Office 365 Student Advantage   | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                | ООО "Рубикон"                       |
| 3     | Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.   | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   | ООО "СофтЛайн" (Москва)             |
| 4     | Windows 7 Professional and Professional K  | Операционная система   | ООО "Рубикон"                       |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   | ООО «Рубикон»                       |
| 6     | Информационная система КонсультантПлюс   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  | ООО «КонсультантКиров»              |
| 7     | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»  | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  | ООО «Гарант-Сервис»                 |

|   |   |  |           |
|---|---|--|-----------|
| 8 | Security Essentials<br>(Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. | Microsoft |
|---|---|--|-----------|



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

Финансовая культура и финансовая кибербезопасность

---

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная  
общеобразовательная  
программа

---

регистрационный номер

Финансовая культура и финансовая кибербезопасность

---

наименование

Структурное  
подразделение-  
разработчик

Кафедра финансов и экономической безопасности

---

наименование

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине**

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: **Аттестация** (аттестовано, не аттестовано)

| Оценка      | Критерий оценивания  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             | Знает  | Умеет   | Владеет   |
| Аттестовано | <p>особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков, ведения предпринимательской деятельности, минимизации и управления рисками; основные нормативные требования и стандарты финансово-кредитных отношений, защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>подходы и приемы оценки эффективности и риски широкого спектра финансовых услуг; правила, приемы и механизмы по определению контекста, идентификации, анализу рисков и применения правил цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности</p> | <p>применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий, предпринимательства, финансовой безопасности;</p> <p>использовать финансовые инструменты кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности;</p> <p>предпринимательства, финансовой безопасности и финансовых мошенничеств;</p> <p>оценивать эффективность и риски широкого спектра финансовых услуг;</p> <p>определять контекст, идентифицировать, анализировать риски и применять правила цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности</p> | <p>навыками использования инструментов и методов кредитования, инвестирования, налогообложения, современных расчетных и платежных технологий;</p> <p>навыками использования методов анализа современного состояния финансово-кредитных отношений, финансового рынка, налоговой системы, предпринимательства, финансовой безопасности;</p> <p>навыками оценки эффективности и рисков широкого спектра финансовых услуг;</p> <p>навыками определения контекста, идентификации, анализа рисков и применения правил цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности</p> |



**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И  
(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ  
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Этап: стартовый**

**В результате изучения данного курса дисциплины обучающиеся должны:**

**1. знать/понимать:**

- особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков, ведения предпринимательской деятельности, минимизации и управления рисками
- основные нормативные требования и стандарты финансово-кредитных отношений, защиты прав потребителей финансовых услуг
- подходы и приемы оценки эффективности и риски широкого спектра финансовых услуг
- правила, приемы и механизмы по определению контекста, идентификации, анализу рисков и применения правил цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности

**2. уметь:**

- применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий, предпринимательства, финансовой безопасности;
- использовать финансовые инструменты кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности и финансовых мошенничеств;
- оценивать эффективность и риски широкого спектра финансовых услуг;
- определять контекст, идентифицировать, анализировать риски и применять правила цифровой гигиены и финансовой кибербезопасности