


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
 / А.В. Ральников

«9» сентября 2024 г.
03-04-2024-0765-1377

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

**«Повышение квалификации руководителей подразделений и
ответственных лиц по обеспечению пожарной
безопасности организации»**

Киров, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (утв. Приказом МЧС России от 5 сентября 2021 г. N 596).

Рабочая программа разработана зам. начальника отдела ГО ЧС и ПБ Шиховым А.И.

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Повышение квалификации руководителей подразделений и ответственных лиц по обеспечению пожарной безопасности организации» определяются тем, что предлагаемые модули разработаны с учетом базовой подготовки соответствующих категорий обучающихся и необходимости получения ими уровня знаний, умений и навыков, требующихся для выполнения должностных обязанностей (трудовых функций).

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной программы	Целью Программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.
Задачи учебной программы	<p>Слушатели должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; вопросы обеспечения противопожарной защиты организации. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться первичными средствами пожаротушения; анализировать состояние пожарной безопасности

	<p>организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;</p> <p>разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</p> <p>разрабатывать программы противопожарных инструктажей;</p> <p>организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;</p> <p>организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;</p> <p>действовать в случае возникновения пожара.</p> <p>В результате обучения слушатели должны владеть:</p> <p>практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;</p> <p>навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.</p>
--	--

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД Пожарная профилактика на объектах защиты	ПК 1 Способность планировать мероприятия по усилению противопожарной защиты и предупреждения пожаров, защита материальных и культурных ценностей от пожара	Выявление угрожающих факторов возникновения пожаров, организация мероприятий по подготовке проведения инструктажей и составления инструкции по правилам пожарной безопасности	В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций; анализировать состояние	Знать основные требования законодательных и нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; соблюдать установленные требования противопожарного режима; анализировать состояние

			<p>пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте;</p> <p>■ обучать работников мерам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности</p>	<p>пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; знать методику обучения мерам пожарной безопасности</p>
<p>ВД Пожарная профилактика на объектах защиты</p>	<p>ПК 2 Способность организовать работу по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий и сооружений в случае возникновения пожара</p>	<p>Навыки по подготовке к проведению занятия по эвакуации людей и проведению учений совместно со службой МЧС г. Кирова в случае пожара</p>	<p>Уметь организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;</p> <p>Уметь самостоятельно быстро и правильно ориентироваться и принимать нужное решение в условиях пожара</p>	<p>Знать места установки средств извещения о пожаре и планов эвакуации в случае пожаров и при других ЧС; знать свои и подчиненных действия в случае эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре</p>
<p>ВД Пожарная</p>	<p>ПК 3</p>	<p>Навыки</p>	<p>Уметь</p>	<p>Знать</p>

профилактика на объектах защиты	Способность использования первичных средств пожаротушения и очередность действий людей в случае пожара	по применению первичных средств пожаротушения	пользоваться первичными средствами пожаротушения и использовать их по назначению, особенно в электроустановках	практические навыки применения соответствующих первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; знать места нахождения первичных средств пожаротушения и очередность действий в случае пожара
---------------------------------	--	---	--	---

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очно-заочная с применением ДОТ	16	14	12	2	-	-	2	-

Тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
1.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности			
1.1	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	0,5	-	-
1.2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	0,5	-	-

1.3	Противопожарный режим на объекте	0,5	-	-
1.4	Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности	0,5	-	-
1.5	Практические занятия	-	1	-
2.	Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности			
2.1	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	1	-	-
2.2	Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности	0,5	-	-
3.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты			
3.1	Классификация пожаров	0,5	-	-
3.2	Требования пожарной безопасности к электрооборудованию, отоплению и инженерному оборудованию зданий и сооружений	1,0	-	-
3.3	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	0,5	-	-
3.4	Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам	0,5	-	-
4.	Система предотвращения пожаров			
4.1	Способы исключения условий образования горючей среды.	0,5	-	-
4.2	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания	0,5	-	-
5.	Системы противопожарной защиты			
5.1	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	0,5	-	-
5.2	Пути эвакуации людей при пожаре	1	-	-
5.3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	1	-	-
5.4	Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков	1	-	-
5.5	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	0,5	-	1
5.6	Общие требования к пожарному оборудованию	0,5	-	-
5.7	Источники противопожарного водоснабжения	0,5	-	-
5.8	Практические занятия		1	1
	Итого:	12	2	2

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной программы
и формируемых в них компетенций**

Разделы / темы учебной дисциплины	Количество часов	Компетенции				Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3		
Модуль № 1 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	3	+	+	+	3	
Модуль № 2 Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	1,5	+	-	-	1	
Модуль № 3 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	2,5	+	+	+	3	
Модуль № 4 Система предотвращения пожаров	1	+	-	+	2	
Модуль № 5 Системы противопожарной защиты	8	+	+	+	3	
ИТОГО	16					

Краткое содержание учебной программы:

Модуль № 1 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности

Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Правоприменительная практика в области пожарной безопасности.

Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности.

Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре.

Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.

Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Разработка инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации и спасению людей при пожаре.

Создание безопасных зон и рабочих мест для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей учебного процесса. Создание условий для своевременной эвакуации людей в экстремальных ситуациях.

Понятие противопожарной пропаганды. Цели, задачи, формы проведения противопожарной пропаганды.

Цели, задачи, порядок проведения обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Требования к организации обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

Подготовка лиц, осуществляющих деятельность на объекте с круглосуточным пребыванием людей, к действиям по эвакуации (спасению) граждан, относящихся к маломобильным группам населения. Учения и тренировки персонала.

Модуль № 2 Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности

Обеспечение пожарной безопасности объекта защиты. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Формы оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Цели лицензирования в области пожарной безопасности. Лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности. Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий.

Цель составления декларации пожарной безопасности. Объекты, в отношении которых в обязательном порядке разрабатывается декларация пожарной безопасности. Содержание и порядок регистрации декларации пожарной безопасности.

Модуль № 3 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожаров. Статистика пожаров. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации, анализ причин их возникновения.

Классификация электрооборудования по взрывопожарной и пожарной опасности. Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений, порядок их аварийного отключения. Правила пожарной безопасности при работе с электрооборудованием. Требования к кабельным линиям и электропроводке систем противопожарной защиты. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях классов функциональной пожарной опасности Ф4.2. Требования к системам теплоснабжения и отопления.

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем и систем кондиционирования. Порядок аварийного отключения систем отопления и вентиляции.

Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф4.2. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.

Виды пожароопасных работ. Общие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ.

Виды и характеристика огневых работ. Порядок оформления наряда-допуска на проведение огневых работ. Требования пожарной безопасности к местам и помещениям проведения огневых работ. Организация постоянных и временных постов проведения огневых работ, основные требования.

Пожарная безопасность при проведении газосварочных и электросварочных работ. Пожарная опасность газов, применяемых при проведении газосварочных и электросварочных работ. Особенности обращения с баллонами для сжатых и сжиженных газов.

Модуль № 4 Система предотвращения пожаров

Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания. Определение безопасных значений параметров источников зажигания. Устройства аварийного отключения.

Модуль № 5 Системы противопожарной защиты

Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной

защиты объекта.

Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Безопасная эвакуация людей из зданий повышенной этажности. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам.

Требования нормативных документов по пожарной безопасности к установкам пожарной сигнализации.

Оснащение помещений, зданий и сооружений автоматическими установками пожарной сигнализации.

Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели).

Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах с массовым пребыванием людей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией.

Степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков. Соответствие степени огнестойкости зданий, сооружений, пожарных отсеков и предела огнестойкости применяемых строительных конструкций.

Требования по обеспечению огнестойкости и класса пожарной опасности строительных конструкций. Нормирование пределов огнестойкости строительных конструкций. Средства огнезащиты строительных конструкций. Противопожарные преграды. Пределы огнестойкости для соответствующих типов заполнения проемов в противопожарных преградах.

Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Переносные, передвижные огнетушители, автономные модули пожаротушения. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях.

Требования к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Требования к пожарным кранам, пожарным шкафам.

Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.

Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф4.2. Проведение проверок работоспособности системы противопожарного водоснабжения объекта. Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода, его средств и проведение испытаний. Методика испытаний внутреннего противопожарного водопровода.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе групповые чаты, форумы, электронная почта, трансляции, Интернет-конференции, on-line – уроки, работа с облачными хранилищами);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, практикумов и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, текущего контроля успеваемости,

промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Педагог дополнительного образования разрабатывает электронные учебно-методические пособия по темам учебного плана, включающие теоретический материал (лекции), практические задания, инструкции, мастер-классы, рекомендации, вопросы для самоконтроля, справочники, словари, тесты и другие дидактические материалы по темам учебного плана в электронной форме (текстовый документ, интерактивная игра, видео-, аудиофайл, презентация, ссылка на ресурс или образовательную площадку в сети Интернет, и другие цифровые ресурсы).

Педагог может использовать различные механизмы для формирования образовательного контента:

- использование свободных ресурсов, размещенных в интернете;
- использование электронных образовательных ресурсов, разработанных в рамках федеральных программ и проектов и размещенных в федеральной системе информационных образовательных ресурсов;
- авторские разработки электронных учебно-методических комплексов;
- приобретение методических материалов и электронных образовательных ресурсов.

Организация и проведение занятий.

В зависимости от технических возможностей возможно использование следующих видов дистанционных образовательных технологий:

- кейсовая: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка (например, по электронной почте) для самостоятельного изучения обучающимся при организации регулярных консультаций у педагогов;
- сетевая: использование телекоммуникационных сетей для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между преподавателем и обучающимся (например: Zoom, Skype, Вконтакте, Whatsapp и др.).

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, предполагает следующие формы занятий:

- чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий; чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату, возможности интернета предполагают наличие специальных чат-кабинетов для организации подобных занятий;
- форум-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет, могут использоваться специально разработанные образовательные форумы — форма работы обучающихся по определённым темам внутри одного пространства, форум-занятия

отличаются возможностью многодневной работы и несинхронным взаимодействием обучающихся и педагога;

- вебинар-сессии, которые осуществляется на базе программно-технической среды, которая обеспечивает взаимодействие пользователей, для проведения сессии каждая из сторон должен иметь доступ к персональному компьютеру, включенному в сеть;

- off-line консультации, которые проводятся педагогом с помощью электронной почты или в режиме телеконференции;

- on-line консультации, проводимые педагогом.

Максимальная продолжительность онлайн-занятий составляет не более 30 минут. Чтобы не допустить перегрузки обучающихся следует избегать рекомендаций к просмотру длительных видеолекций, выполнения большого числа заданий, сосредоточившись на основных, принципиальных элементах содержания.

Формирование теоретического контента. Для реализации теоретических занятий можно использовать авторские видеолекции (минимум текста, фото-, видеоматериалы), анимированные презентации, вопросы на усвоение материала, организованные видеоконференции (например, малых группах при обсуждении проектов). Можно использовать ресурсы других педагогов (сайты, видеолекции, фильмы).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной программы предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение программы следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию программы.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они

способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной программы осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по изучаемому материалу программы, обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Федеральный закон о пожарной безопасности № 69 от 21.12.1994г.
2. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Инструкция № 1 о мерах пожарной безопасности, приложение № 1 к приказу ВятГУ от 02.04.2021 за № 36-ОД.
5. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (утв. Приказом МЧС России № 596 от 05.09.2021г. «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»)
6. Собурь С.В. - Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарного технического минимума. Справочник – 7 издание, М-Спецтехника 2003г.
7. В.В. Тербенев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев – Пожарно - техническое вооружение. Устройство и применение. Том 1. Учебное пособие в 2-х томах. М. Центр Пропаганды, 2007г.

Дополнительная литература

1. Свод правил СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы», утвержденные приказом МЧС РФ от 2020-09-19;
2. Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности», утвержденный Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 № 173;
3. Свод правил СП 486.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности», утвержденный приказом МЧС РФ от 20.07.2020 N 539;

4. Свод правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации», утвержденный приказом МЧС РФ от 25.03.2009 № 179.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекция	Учебная аудитория
Практика	Учебная аудитория
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО «Анти-Плагиат»
2	Microsoft Office 365 StudeNet Advanetage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО «Рубикон»
3	Office Professional Plus 2013 Russia№	Пакет приложений для работы с различными типами документов:	ООО «СофтЛайн»

	OLP №L Academic.	текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	(Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО «Рубикон»
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Консультант Киров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;

- реферирование литературы;

- аннотирование книг, статей;

- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;

- углубленный анализ научно-методической литературы;

- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

- практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Не предусмотрены