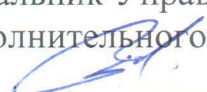


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Управления  
дополнительного образования  
 /А.В. Ральников  
« 5 » сентября 2024 г.

### **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации  
**«ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ. МЕТРОЛОГИЯ»**

Киров, 2024

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Проектирование изделий из наноструктурированных композиционных материалов	ПК 1 – Способен читать и выполнять чертежи различного вида	Владеет методами построения обратимых чертежей пространственных объектов	Умеет читать чертежи обрабатываемых деталей; выполнять чертежи общего вида изделий различного назначения	Знает : правила выполнения чертежей деталей, эскизов; правил выполнения и чтения чертежей общего вида изделий различного назначения
ВД 1 Проектирование изделий из наноструктурированных композиционных материалов	ПК 2 – Способен использовать нормы взаимозаменяемости, допуски на размеры, измерительные приборы	Владеет : навыками чтения чертежей с учетом допусков на размеры; умеет использовать средства измерений	Умеет использовать измерительные приборы с учетом заданных допусков на изготовление деталей	Знает : допуски на размеры, поля допусков; принципы построения размерных цепей; основы выбора средств измерений под конкретную задачу

### Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Плоскость. Способы задания на чертеже. Различные положения плоскости относительно плоскостей проекций. Принадлежность точки и прямой плоскости.
2. Какие детали при продольном разрезе показываются не рассеченными?

3. Что называется местным разрезом? Как он выделяется на виде?
4. В каких единицах указываются линейные, угловые размеры на чертежах?
5. Какое изображение называется местным видом? Как ограничивается и как обозначается местный вид на чертеже?
6. Какое изображение называется видом?
7. В какой последовательности заполняется спецификация (ГОСТ 2.106-96)?
8. Что называется эскизом детали? С какой целью выполняются эскизы на производстве?
9. Какие размеры наносят на сборочном чертеже?
10. Что такое абсолютное и относительное измерение?
11. Каким измерительным инструментом можно обеспечить определение размера  $22 \pm 0,05$  мм?
12. Что такое поле допуска, посадка?
13. Для чего применяются калибры пробки?

### **Критерии оценивания**

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.