

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин



« 15 октября » 2024 г.

Рег. номер 0304-2024-0764

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации

ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ. МЕТРОЛОГИЯ

Киров, 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Чтение чертежей. Метрология» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н, регистрационный № 28534 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт 26.003 «Специалист по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2015 № 631н;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018);
- Устав ВятГУ;

- Положение об основных программах профессионального обучения, действующее в ВятГУ;
- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обеспечения, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения деятельности связанной с производством изделий исходя из имеющихся чертежей с учетом допусков на изготовление, а также получение навыков использования различных метрологических приборов.

Основные задачи обучения:

- изучение методов построения обратимых чертежей пространственных объектов;
- изучение правил выполнения эскизов, чертежей деталей;
- изучение правил выполнения и чтения чертежей общего вида изделий различного назначения;
- изучение допусков на различные детали;
- получение навыков работы с приборами.

Форма обучения - очная.

Срок освоения программы – 22 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4 Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - сотрудники предприятия.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Чтение чертежей. Метрология» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1 Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Чтение чертежей. Метрология» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способен читать и выполнять чертежи различного вида;

ПК 2 – Способен использовать нормы взаимозаменяемости, допуски на размеры, измерительные приборы.

2.2 Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Проектирование изделий из наноструктурированных композиционных материалов	ПК 1 – Способен читать и выполнять чертежи различного вида	Владеет методами построения обратимых чертежей пространственных объектов	Умеет читать чертежи обрабатываемых деталей; выполнять чертежи общего вида изделий различного назначения	Знает : правила выполнения чертежей деталей, эскизов; правил выполнения и чтения чертежей общего вида изделий различного назначения
ВД 1 Проектирование изделий из наноструктурированных композиционных материалов	ПК 2 – Способен использовать нормы взаимозаменяемости, допуски на размеры, измерительные приборы	Владеет : навыками чтения чертежей с учетом допусков на размеры; умеет использовать средства измерений	Умеет использовать измерительные приборы с учетом заданных допусков на изготовление деталей	Знает : допуски на размеры, поля допусков; принципы построения размерных цепей; основы выбора средств измерений под конкретную задачу

2.3 Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	Общее количество компетенций
Чтение чертежей. Метрология	20	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:
доцент кафедры МОК, к.т.н.

М.А. Мельчаков

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

Т.А. Кудрявцева

Начальник Управления
дополнительного образования

А.В. Ральников

