

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 "Вятский государственный университет"

Категория слушателей:  
 иностранные граждане и лица без  
 гражданства

Базовое образование: без  
 предъявления к уровню  
 образования

Срок освоения - 2328 часов

Форма обучения - очно-заочная с  
 применением ДОТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы

Русский язык как иностранный (инженерно-технический профиль)



УТВЕРЖДАЮ  
 директор по образованию

С.В. Никулин

2024 г.

1-2024-0700-00

№ в соответствии с последовательностью изучения	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) либо разделов и тем учебной дисциплины	ЧАСОВ					Самостоятельная работа	Форма контроля
		Трудоемкость, всего	из них аудиторных					
			Лекции	Семинары и практические занятия	Консультации	Всего		
Основные общеобразовательные предметы								
1	Русский язык	1224		612		612	612	экзамен
2	Математика	120		60		60	60	зачет
3	Информатика	120		60		60	60	зачет
4	Физика	120	30	30		60	60	зачет
Дополнительные общеобразовательные предметы								
5	Химия	120	30	30		60	60	зачет
6	История	120	60			60	60	зачет
Элективные учебные предметы								
7	Введение в язык специальности	168		84		84	84	зачет
8	Межкультурная коммуникация и деловое общение	168		84		84	84	зачет
9	Страноведение	168	84			84	84	зачет
Всего часов		2328	204	960		1164	1164	

Руководитель структурного подразделения

*Меркулова*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Вятский государственный университет»

(ВятГУ)

г. Киров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образованию

24.10.2024

дата

подпись



С.В. Никулин

степень, звание, ФИО

№ регистрации

1-04-2024-0700

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

Русский язык как иностранный (инженерно-технический профиль)

Наименование образовательной программы

очно-заочная с применением ДОТ

Форма обучения

**Лист согласования дополнительной общеобразовательной программы –  
дополнительной общеразвивающей программы**

общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

Русский язык как иностранный (инженерно-технический профиль)

Наименование образовательной программы

очно-заочная с применением ДОТ

Формы обучения

Руководитель  
Департамента  
образования

24.07.2024

дата



подпись

А.В. Вычегжанин

степень, звание, ФИО

Заместитель  
руководителя  
Департамента  
образования

24.07.2024

дата



подпись

Т.А. Кудрявцева

степень, звание, ФИО

Начальник  
Отдела  
образовательных  
программ

24.07.2024

дата



подпись

С.А. Казиев

степень, звание, ФИО

Заместитель  
начальника  
Управления  
дополнительного  
образования

24.07.2024

дата



подпись

А.В. Ральников

степень, звание, ФИО

Декан ФМО  
(разработчик ДООП)

24.07.2024

дата



подпись

И.А. Меркулова

степень, звание, ФИО



## Общая характеристика образовательной программы

### Цель образовательной программы

Целью дополнительной общеобразовательной программы (далее – программа) является подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в соответствии с выбранным профилем.

Программа предполагает формирование у слушателей компетенций, необходимых для овладения русским языком в объеме, определяемом требованиями государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному I сертификационного уровня (ТРКИ-1), и освоения профильных предметов программы в объеме, необходимом абитуриенту для обучения в вузе по основной образовательной программе.

Задачи:

1. Дать теоретические сведения о характерных чертах каждого уровня системы современного русского языка – фонетического, лексического, морфологического, синтаксического; об основных языковых нормах.
2. Сформировать произносительные навыки, интонационные стереотипы, с учетом основных особенностей фонетической системы и артикуляционной базы русского языка;
3. Обеспечить освоение лексики русского языка в объеме, определенном стандартами обучения русскому языку как иностранному и зафиксированном в Лексических минимумах (для элементарного, базового, первого сертификационного уровней);
4. Развивать навыки коммуникации на русском языке в различных ситуациях (бытовых, социально-культурных, профессиональных), а также способность к максимально полному восприятию информации на русском языке из различных источников (художественной, учебной, справочной, научной литературы; СМИ; Интернета и др.), ее анализу и репродуцированию.
5. Сформировать навыки основных видов речевой деятельности на русском языке: аудирования (монологическая и диалогическая речь); письма (письменное воспроизведение собственного высказывания и письменное продуцирование чужой речи); говорения (диалогическая и монологическая речь в различных коммуникативных ситуациях); чтения (ознакомительного и изучающего);
6. Ознакомить с основной информацией о России: о ее географическом положении, климате, экономическом развитии, политическом устройстве, системе образования, городах и их достопримечательностях, о достижениях российской науки и культуры.
7. Предоставить возможность совершенствовать навыки устного и письменного перевода с родного языка на русский и наоборот.
8. Привить навыки самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой, необходимые для дальнейшего обучения на основной образовательной программе.
9. Систематизировать имеющиеся знания по дисциплинам инженерно-технического профиля и обеспечить овладение слушателями терминологией, лексикой, конструкциями языка специальности.
10. Способствовать практическому применению полученных знаний и умений, предоставляя слушателям необходимую консультационную помощь в выполнении лабораторных работ и решении задач.



Срок освоения ДООП, дней (недель)	52 недели
Общая трудоемкость ДООП, часов	2328
Язык, на котором осуществляется обучение	русский

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке /Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №998 от 18.10.2023
- Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. М.: Изд-во РУДН, 2010.
- Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. 1 сертификационный уровень. Общее владение. М.; СПб.: Златоуст, 2001.
- Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным / Н.П. Андрияшина, Г.А. Битехтина, Т.Е. Владимирова и др. СПб.: Златоуст, 2011 (Уровень ТРКИ (TORFL) B1).
- Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень / Андрияшина Н.П. и др. Изд. 5-е, испр. и доп. М.: Изд-во ЦМО МГУ; СПб.: Златоуст, 2011 (Уровень ТРКИ (TORFL) A2).
- Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: базовый уровень / Андрияшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. СПб.: Златоуст, 2011 (Уровень ТРКИ (TORFL) A2).
- Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение / Андрияшина Н.П. и др. Изд. 5-е, испр. и доп. М.: Изд-во ЦМО МГУ; СПб.: Златоуст, 2012 (Уровень ТРКИ (TORFL) B1).
- Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: I сертификационный уровень: общее владение / Андрияшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. СПб.: Златоуст, 2012 (Уровень ТРКИ (TORFL) B1).

Программа включает:

1) Основные общеобразовательные предметы:

Русский язык – 612 аудиторных часов;

Математика – 60 аудиторных часов;

Информатика – 60 аудиторных часов;

Физика – 60 аудиторных часов.

2) Дополнительные общеобразовательные предметы:

Химия – 60 аудиторных часов;

История – 60 аудиторных часов.

3) Элективные учебные предметы:

Введение в язык специальности – 84 аудиторных часа;

Межкультурная коммуникация и деловое общение – 84 аудиторных часа;

Страноведение – 84 аудиторных часов.

Освоение программы предполагает аудиторную и самостоятельную работу каждого слушателя в объеме 2160 часов (1080 часов – аудиторная нагрузка, 1080 часов – самостоятельная работа). Дисциплины «Русский язык», «Введение в язык специальности», «Межкультурная коммуникация и деловое общение», «Страноведение» рассчитаны на изучение в течение всего срока обучения по программе, остальные дисциплины изучаются в течение второго семестра (18 недель).

При освоении дополнительной общеобразовательной программы слушатели должны изучить основные и дополнительные общеобразовательные предметы. Из элективных учебных предметов слушатели вправе выбрать 2 предмета. Все учебные дисциплины логически связаны между собой, они ориентированы на развитие универсальных компетенций слушателей и всестороннее овладение ими навыками коммуникации на русском языке.



## Требования к учащимся на ДООП

Данная программа реализуется без требований к образованию слушателей.

### Требования к результатам освоения программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

<b>УК 1. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке с учетом особенностей социального, культурного и профессионального контекста.</b>		
знает	умеет	владеет
Языковые нормы и правила устной и письменной коммуникации на русском языке	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке с учетом особенностей социального, культурного и профессионального контекста	Навыками коммуникации на русском языке в различных ситуациях социального, культурного и профессионального контекста
<b>УК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для получения научного знания в рамках дисциплин профиля подготовки.</b>		
знает	умеет	владеет
Основные правила поиска анализа, интерпретации информации, необходимой для получения научного знания в рамках дисциплин профиля подготовки	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для получения научного знания в рамках дисциплин профиля подготовки	Способностью анализировать и интерпретировать информацию в рамках дисциплин профиля подготовки
<b>УК 3. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к образовательным, социальным, культурным и профессиональным контекстам в рамках дисциплин профиля подготовки.</b>		
знает	умеет	владеет
Способы и пути решения задач и проблемных ситуаций в рамках дисциплин профиля	Решать задачи и проблемные ситуации применительно к образовательным, социальным, культурным и профессиональным контекстам в рамках дисциплин профиля подготовки.	Навыками решения задач и проблемных ситуаций применительно к образовательным, социальным, культурным и профессиональным контекстам в рамках дисциплин профиля
<b>УК 4. Планировать, прогнозировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>		
знает	умеет	владеет

Принципы планирования и прогнозирования	Планировать, прогнозировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Способностью реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
УК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать в групповой деятельности.		
знает	умеет	владеет
Правила и особенности общения в коллективе, команде	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать в групповой деятельности.	Способностью эффективно взаимодействовать в групповой деятельности



**Планируемые результаты освоения образовательной программы в виде матрицы компетенций**

Наименование дисциплин (модулей)	Сколько компетенций формирует дисциплина (модуль)	Код компетенции				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
<b>Основные общеобразовательные предметы</b>						
Русский язык	5	+	+	+	+	+
Математика	5	+	+	+	+	+
Информатика	5	+	+	+	+	+
Физика	5	+	+	+	+	+
<b>Дополнительные общеобразовательные предметы</b>						
Химия	5	+	+	+	+	+
История	5	+	+	+	+	+
<b>Элективные учебные предметы</b>						
Введение в язык специальности	5	+	+	+	+	+
Межкультурная коммуникация и деловое общение	5	+	+	+	+	+
Страноведение	5	+	+	+	+	+
Количество дисциплин, формирующих компетенцию		9	9	9	9	9

## **Организационно-педагогические условия**

### **Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

К педагогической работе при реализации дополнительной общеобразовательной программы привлекаются высококвалифицированные педагогические работники с высшим образованием по направлениям подготовки, реализуемым в Университете.

К педагогической работе при обучении русскому языку привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование по направлению/специальности «Филология», «Лингвистика», «Педагогика» и имеющие специализацию «Русский язык как иностранный» или прошедшие обучение по программам дополнительного профессионального образования в области методики преподавания дисциплин иностранным гражданам.

### **Образовательные технологии**

При реализации образовательного процесса по ДООП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Обучение по программе ведется очно в форме лекций, семинаров, практикумов. Программа предполагает также внеаудиторные формы работы: экскурсии, посещение спектаклей, концертов, выставок, просмотр кинофильмов с предварительной постановкой перед обучающимися конкретных учебных задач и последующим контролем результатов в ходе аудиторного обсуждения усвоенной слушателями информации с одновременным совершенствованием их коммуникативно-языковых навыков. Кроме того, программа предусматривает самостоятельную работу слушателей с учебной и специальной литературой, выполнение домашних заданий и т.п.

При реализации ДООП могут применяться дистанционные образовательные технологии/ электронное обучение.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем разделам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы.

Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Сведения о специализированных аудиториях и перечень используемого оборудования приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по образованию  
 С.В. Никулин  
 2024 г.

Номер регистрации  
01-04-2024-07-00-00

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы  
 Русский язык как иностранный (инженерно-технический профиль)

Наименование образовательной программы

Форма обучения	очно-заочная с применением ДОТ
Уровень сложности программы	базовый

Дисциплина (модуль)	Общий объем (трудоемкость), часов	Аудиторная нагрузка, часов				Самостоятельная работа, часов	Зачеты (да/нет)	Экзамены (да/нет)
		Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ			
Основные общеобразовательные предметы								
Русский язык	1224	612		612		612	да	да
Математика	120	60		60		60	да	
Информатика	120	60		60		60	да	
Физика	120	60	30	30		60	да	
Дополнительные общеобразовательные предметы								
Химия	120	60	30	30		60	да	
История	120	60	60			60	да	



Элективные учебные предметы

Введение в язык специальности	168	84		84		84	да	
Межкультурная коммуникация и деловое общение	168	84		84		84	да	
Страноведение	168	84	84			84	да	
<b>Итого</b>	<b>2184</b>	<b>1164</b>	<b>204</b>	<b>960</b>		<b>1164</b>		

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель начальника  
 Управления дополнительного  
 образования  
  
 А.В.Ральников  
 «24» июля 2024 г.

Номер регистрации  
 01-04-2024-0700-00

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебной группы Р-1-24-И

Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы  
 Русский язык как иностранный (инженерно-технический профиль)  
 Наименование образовательной программы

Форма обучения	очно-заочная с применением ДОТ
Уровень сложности программы	базовый

Дисциплина (модуль)	Общий объем (трудоемкость), часов	Аудиторная нагрузка, часов				Самостоятельная работа, часов	Зачеты (да/нет)	Экзамены (да/нет)
		Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ			


**Основные общеобразовательные предметы**

Русский язык	1224	612		612		612	да	да
Математика	120	60		60		60	да	
Информатика	120	60		60		60	да	
Физика	120	60	30	30		60	да	

Дополнительные общеобразовательные предметы								
Химия	120	60	30	30		60	да	
История	120	60	60			60	да	
Элективные учебные предметы								
Введение в язык специальности	168	84		84		84	да	
Межкультурная коммуникация и деловое общение	168	84		84		84	да	
Страноведение	168	84	84			84	да	
<b>Итого</b>	<b>2184</b>	<b>1164</b>	<b>204</b>	<b>960</b>		<b>1164</b>		



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника  
Управления дополнительного  
образования  
  
А.В.Ральников  
«24» июля 2024 г.

Номер регистрации  
01-04-2024-0700-00

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

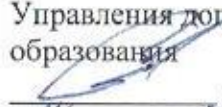
Русский язык как иностранный (инженерно-технический профиль)

Наименование образовательной программы

Форма обучения	очно-заочная с применением ДОТ
Уровень сложности программы	базовый

Периоды обучения	Недели календарного графика				
	1-13	14	15-39	40	41-52
Теоретическое обучение	+		+		
Промежуточная аттестация				+	
Каникулы		+			+

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Заместитель начальника  
Управления дополнительного  
образования  
  
А.В.Ральников  
«24» июля 2024 г.

Номер регистрации  
01-04-2024-0700-00

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГРУППЫ

Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

Русский язык как иностранный (инженерно-технический профиль)

Наименование образовательной программы

Форма обучения	очно-заочная с применением ДОТ
Уровень сложности программы	базовый
Код учебной группы	P-1-24-И
Начало обучения	1.10.2024

Период обучения	Недели календарного графика					
	с 1.10.2024 по 28.12.2024	с 29.12.2024 по 8.01.2025	с 9.01.2025 по 15.01.2025	с 16.01.2025 по 29.06.2025	с 30.06.2025 по 6.07.2025	с 7.07.2025 по 30.09.2025
Теоретическое обучение	+			+		
Промежуточная аттестация			+		+	
Каникулы		+				+