

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
Управления дополнительного
образования


А.В.Ральников

« 21 » июня 2024 г.

№ 04-04-2024-0761-1366

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)
«Промышленная безопасность»

дополнительной профессиональной программы - программы
профессиональной переподготовки
«Техносферная безопасность»

Киров, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Техносферная безопасность»

Рабочая программа разработана:

Бузиков Шамиль Викторович, доцент, кандидат технических наук

Бузикова Олеся Михайловна, доцент, кандидат биологических наук

Мотовилова Марина Владимировна, доцент, кандидат технических наук

© Вятский государственный университет, 2024

© Бузиков Шамиль Викторович, 2024

© Бузикова Олеся Михайловна, 2024

© Мотовилова Марина Владимировна, 2024

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Промышленная безопасность» определяются тем, что обеспечивают состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и инцидентов на опасных производственных объектах и их последствий.

Цели и задачи учебной дисциплины

| | |
|---------------------------|---|
| Цель учебной дисциплины | Формирование у будущих специалистов представлений об основных источниках угроз в сфере промышленной безопасности, их идентификации и управлении. |
| Задачи учебной дисциплины | Показать место службы промышленной безопасности в структуре предприятия, осветить вклад промышленной безопасности в себестоимость выпускаемой продукции/оказываемой услуги. Дать представление об службе промышленной безопасности на предприятии. Проанализировать условия эксплуатации особо опасного объекта на предприятии. Познакомить с трудовыми функциями службы промышленной безопасности. Развить навыки самостоятельной работы с различными источниками по промышленной безопасности. Способствовать воспитанию культуры промышленной безопасности у слушателей. |

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|--|---|--|--|
| ВД 2. Независимая экспертиза, техническое | ПК-2 – Умение проводить мониторинг нормативных | Владеть навыками проведения мониторинга | Уметь использовать информационные справочно- | Знать федеральные законы и нормативные |

| | | | | |
|--|--|--|---------------|--|
| диагностирование, обследование технических устройств, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, осуществление производственного контроля | правовых актов Российской Федерации, требуемых для построения системы производственного контроля в организации | нормативных правовых актов Российской Федерации, требуемых для построения системы производственного контроля в организации | правовые базы | правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования |
|--|--|--|---------------|--|

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | Общий объем (трудоемкость), час | В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | | Самостоятельная работа, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---------------------------------|--|--------|------------------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Консультации | | |
| Очно - заочная с применением ДОТ | 64 | 38 | 8 | 30 | - | - | 26 | зачет |

Тематический план

| № п/п | Основные разделы и темы учебной дисциплины | Часы | | | |
|---------------|---|----------|------------------------------------|---------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические (семинарские занятия) | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
| 1. | Введение | 1 | - | - | - |
| 2. | Регистрация и исключение особо опасного объекта (ОПО) из госреестра | 1 | 5 | - | 4 |
| 3. | Консервация и ликвидация ОПО | 1 | 5 | - | 4 |
| 4. | Производственный контроль | 2 | 5 | - | 4 |
| 5. | Аттестация специалистов | 1 | 5 | - | 5 |
| 6. | Экспертиза промышленной безопасности | 1 | 5 | - | 5 |
| 7. | Страхование ответственности на ОПО | 1 | 5 | - | 4 |
| Итого: | | 8 | 30 | - | 26 |

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

| Разделы / темы учебной дисциплины | Количество часов | Компетенции | |
|---|------------------|-------------|------------------------------|
| | | ПК-2 | Общее количество компетенций |
| Введение | 1 | + | 1 |
| Регистрация и исключение особо опасного объекта (ОПО) из госреестра | 10 | + | 1 |
| Консервация и ликвидация ОПО | 10 | + | 1 |
| Производственный контроль | 11 | + | 1 |
| Аттестация специалистов | 11 | + | 1 |
| Экспертиза промышленной безопасности | 11 | + | 1 |
| Страхование ответственности на ОПО | 10 | + | 1 |
| Итого | 64 | | |

Краткое содержание учебной дисциплины:

Введение. Содержит краткую информацию по курсу.

Регистрация и исключение особо опасного объекта (ОПО) из госреестра.

Описывается процедура прохождения регистрации и исключения из госреестра ОПО.

Консервация и ликвидация ОПО.

Отдельные требования в части консервации и ликвидации ОПО и применяемых на них технических устройств содержатся в федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности.

Производственный контроль.

Порядок, форма, вид и ответственность за осуществление производственного контроля на предприятии.

Аттестация специалистов.

Виды и содержание аттестации специалистов на ОПО. Алгоритм прохождения аттестации. Процедура и результаты аттестации.

Общие требования. Инструктаж. Производственные инструкции. Обучение и проверка знаний. Профессиональное обучение и образование. Стажировка. Допуск к самостоятельной работе. Действия работников в аварийных ситуациях.

Порядок проведения аттестации экспертов в области промышленной безопасности.

Экспертиза промышленной безопасности.

Порядок определения соответствия объектов предъявляемым к ним требованиям промышленной безопасности.

Страхование ответственности на ОПО.

Порядок проведения обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на

освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Основы права в области пожарной и промышленной безопасности: учебник / И. Ф. Хафизов, Н. В. Вадулина [и др.]. - Старый Оскол: ТНТ, 2023. - 206 с. - URL: <http://tnt-ebook.ru/library/read/book/802>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-94178-824-8. - Текст: электронный.

2. Промышленная безопасность объектов трубопроводного транспорта: учебник / Г. М. Сукало. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 284 с.: табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706880>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 267-274. - ISBN 978-5-4499-3986-9. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Аудит и экспертиза энергопроизводств: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 13.04.01 теплоэнергетика и теплотехника, профиль «обеспечение промышленной безопасности при эксплуатации энергетического оборудования» / С. В. Гулин, А. Г. Пиркин. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/406316>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Охрана труда, промышленная безопасность и охрана окружающей среды в машиностроительном комплексе: учебно-методическое пособие / А. В. Щипанов. - Тольятти: ТГУ, 2023. - 117 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407675>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8259-1367-4. - Текст: электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и нормативно-правовые акты по промышленной безопасности, охране труда и экологии: практикум: практикум / Б. Л. Машарский, О. И. Тихомиров, А. Б. Завьялов. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022. - 35 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/329507>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7641-1805-5. - Текст: электронный.

4. Вопросы промышленной безопасности в условиях производственной среды: монография / Е. В. Семенова, Е. А. Бойков. - Воронеж: ВИБТ, 2022. - 92 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/299972>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4446-1692-5. - Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

| Вид занятий | Назначение аудитории |
|---------------------------|---------------------------|
| Практика, лекция, семинар | Учебная аудитория. |
| Самостоятельная работа | Читальные залы библиотеки |

Перечень специализированного оборудования

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| Мультимедиа-проектор с экраном настенным |
| Ноутбук (персональный компьютер) |

**Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

| № п/п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО | Производитель ПО и/или поставщик ПО |
|--------------|--|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO | ЗАО "Анти-ПлагиаТ" |
| 2 | Microsoft Office 365 Student Advantage | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами | ООО "Рубикон" |
| 3 | Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic. | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями | ООО "СофтЛайн" (Москва) |
| 4 | Windows 7 Professional and Professional K | Операционная система | ООО "Рубикон" |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение | ООО «Рубикон» |
| 6 | Информационная система КонсультантПлюс | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «КонсультантКиров» |
| 7 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «Гарант-Сервис» |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. | Microsoft |

**4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Формы ТКУ:

– собеседование;

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Надзор в области промышленной безопасности
2. Опасные производственные объекты
3. Требования промышленной безопасности
4. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции опасных производственных объектов
5. Требования промышленной безопасности отдельных опасных производственных объектов
6. Обоснование безопасности опасного производственного объекта
7. Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте
8. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
9. Управление промышленной безопасностью
10. Производственные инструкции по промышленной безопасности