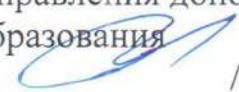


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
Управления дополнительного
образования
 / А.В Ральников
« 31 » мая 2024 г.
03-04-2024-075 9-1354

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)
«**Финансовое и бюджетное законодательство**»
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«**Основы финансово-бюджетного законодательства**»

Киров, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Основы финансово-бюджетного законодательства».

Рабочая программа разработана:

Караниной Еленой Валерьевной, д.э.н., профессор, зав.кафедрой финансов и экономической безопасности

Малиновской Олесей Александровной, к.э.н., доцент кафедры финансов и экономической безопасности

© Вятский государственный университет, 2024

© Каранина Елена Валерьевна, Малиновская Олеся Александровна, 2024

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Финансовое и бюджетное законодательство» обусловлена тем, что денежно-кредитное регулирование экономики является неотъемлемым элементом макроэкономической политики государства. Одним из необходимых условий эффективного развития экономики является формирование чёткого механизма денежно-кредитного регулирования, позволяющего воздействовать на деловую активность, совокупный спрос, состояние кредитного рынка, контролировать деятельность коммерческих банков, добиваться стабилизации денежного обращения. Таким образом денежно-кредитная политика занимает одно из ключевых положений в макроэкономическом регулировании. В идеале денежно-кредитная политика государства призвана обеспечить стабильность цен, стабильную занятость населения, устойчивый платёжный баланс и экономический рост – таковы её высшие и конечные цели. Однако на практике с её помощью приходится решать и более узкие, отвечающие насущным потребностям экономики страны задачи. В настоящее время в России экономическая ситуация и обстановка в денежно-кредитной сфере является достаточно сложной. Правительство, Министерство финансов и Банк России принимают меры в сфере монетарного регулирования в условиях недостаточности денежной массы, роста инфляции, ослабления курса рубля, кризисных явлений в экономике и финансовом секторе страны. От того, как Россия будет строить свою денежно-кредитную политику, насыщать экономику деньгами, стимулировать экономический рост, будет зависеть её будущее.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	формирование системы современных теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере государственного денежно-кредитного регулирования экономики и денежно-кредитной системы, организации деятельности коммерческих банков и формирования системы их экономической безопасности, обеспечения безопасности выполнения банковских операций и оказания банками финансовых услуг
Задачи учебной дисциплины	- сформировать систему знаний о видах и функциях денег, составе денежного оборота и денежной системы, механизме денежной эмиссии, инфляции; - изучить состав кредитной системы государства,

	<p>охарактеризовать основные виды финансово-кредитных организаций, включая коммерческие банки и небанковские финансово-кредитные организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать теоретические и организационно-правовые аспекты механизма денежно-кредитного регулирования экономики; - рассмотреть состав, методы и инструменты денежно-кредитной политики государства; - исследовать взаимосвязи между экономической безопасностью хозяйствующих субъектов и экономической безопасностью государства в целом; - приобрести практические навыки в области основ проектирования, организации и оценки эффективности экономической безопасности финансово-кредитных организаций, включая производственно-маркетинговую, технико-технологическую, финансовую, информационную, кадровую и правовую безопасность; - приобрести практические навыки обеспечения безопасности банковских операций; - изучить организационно-правовые основы деятельности органов внутреннего финансового контроля финансово-кредитных организаций; - исследовать организационно-правовые основы деятельности органов внешнего финансового контроля, включая деятельность надзорной организации в лице Банка России
--	--

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций	ПК-2 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской	Владеть навыками принятия юридически значимых решений и	Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою	Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные

требованиям антимонопольного законодательства РФ	Федерации субъектами права	выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства	профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	е законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу
ВД 1 Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства РФ	ПК-4 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать основные нормативные правовые акты в сфере материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ВД 2 Предупреждение коррупционных правонарушений в организации	ПК-9 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Владеть навыками предупреждения правонарушений, навыками анализа причин и условий совершения правонарушений ; организации работы по выявлению и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений ; способностью	Уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению; анализировать и прогнозировать изменения уровня правонарушений с учетом процессов, происходящих в	Знать содержание нормативных актов, регулирующих правоотношения, связанные с предупреждением и выявлением правонарушений ; средства, методы и способы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих

		прогнозировать изменения уровня правонарушающего поведения в государстве	общественной и государственной жизни	их совершению.
ВД 2 Предупреждение коррупционных правонарушений в организации	ПК-10 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Владеть способами и методами выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению. тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ, актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами	Уметь выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; индивидуализировать уголовную и административную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших финансовые правонарушения	Знать способы и методы выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ВД 2 Предупреждение коррупционных правонарушений в организации	ПК-11 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать правила и нормы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные работы	Консультации			
Очно-заочная с применением ДОТ	34	12	6	6	-	-	20	2	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	Самостоятельная работа
1.	Предмет и метод финансового права. Финансовая система России и управление финансами	2	2	7
2.	Основы бюджетного права и бюджетная система России	2	2	7
3.	Правовое регулирование денежного обращения и основы банковского законодательства	2	2	6
	Итого:	6	6	20

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ					Общее количество компетенций
		ПК-2	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Предмет и метод	11	+	+	+			3

финансового права. Финансовая система России и управление финансами							
Основы бюджетного права и бюджетная система России	11	+	+	+			3
Правовое регулирование денежного обращения и основы банковского законодательства	10	+		+	+	+	4
Промежуточная аттестация	2	+	+	+	+	+	5
Итого:	34						

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Предмет и метод финансового права. Финансовая система России и управление финансами.

Финансы как экономическая категория и объект правового регулирования. Предмет и метод финансового права. Структура финансового законодательства: общая, особенная и специальная части финансового права. Финансовая система России. Сферы финансовой деятельности, финансовые институты и финансовый механизм. Органы управления финансами в РФ.

2. Основы бюджетного права и бюджетная система России.

Состав бюджетного законодательства России. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Понятие бюджета как финансовой и правовой категории. Бюджетное устройство, состав и принципы бюджетной системы России. Доходы и расходы бюджетов разных уровней. Сбалансированность бюджета.

3. Правовое регулирование денежного обращения и основы банковского законодательства.

Денежно-кредитная система России как объект правового регулирования. Федеральные законы «О национальной платежной системе», «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности». Банк России и его роль в денежно-кредитном регулировании экономики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Операции коммерческих банков.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Основными формами проведения аудиторных занятий со слушателями по учебной дисциплине «Финансовое и бюджетное законодательство» являются лекции и практические (семинарские) занятия.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы,

материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1) Бюджетная система РФ : учебник и практикум для спо / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 398 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16053-6 : 1539.00 р. - Текст : электронный.

2) Баранова, И. В. Бюджетная система : учебное пособие / И.В. Баранова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 107 с. : ил. - ISBN 978-5-7782-3687-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Каранина, Елена Валерьевна. Финансовая безопасность : учеб. для студентов высших и средних проф. образоват. организаций / Е. В. Каранина ; Вятский государственный университет. - Киров : ВятГУ, 2018. - 235 с. - Библиогр.: с. 210-219. - 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1) Солонина, С. В. Бюджетная система Российской Федерации. Практикум / С. В. Солонина. - Краснодар : КубГТУ, 2018. - 239 с. - ISBN 978-5-8333-0796-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151180> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Лупикова, Е. В. Налоговый учет и отчетность как основа экономической безопасности: практикум для студентов специальности 080501 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения : практикум / Е.В. Лупикова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. - 42 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573700/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности : учебное пособие / А.Г. Ярунина, Л.В. Санина, С.К. Содномова, Г.М. Касаткина, О.В. Змановская. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 344 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 307-313. - ISBN 978-5-4499-0053-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500836/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Ветрова, Е. А. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 209 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1573-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. - М. : ООО "Книжная редакция "Финансы". - Периодичность не определена. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

6) Финансы и кредит . - М. : ООО "Издательский дом "Финансы и кредит", 1994 - . - Периодичность 48. - ISSN 2071-4688. - Текст : непосредственный.

7) Бюджетный учет . - М. : Издательский дом "Бюджет", 2004 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2499-9482. - Текст : непосредственный.

8) Казанцев, Вячеслав Валерьевич. Государственные и муниципальные финансы : учебно-наглядное пособие для проведения занятий лекционного типа с обучающимися по всем направлениям в рамках УГСН 38.00.00

"Экономика и управление" / В. В. Казанцев ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ.
- Киров : ВятГУ, 2021. - 18 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Образовательный портал ВятГУ: электронные учебные курсы [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://e.vyatsu.ru>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/sveden/education>

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

• ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

• ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

• ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

• Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

• ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

• ГАРАНТ

• КонсультантПлюс

• Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

• Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

• Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекция	Учебная аудитория
Практика, семинар	Учебная аудитория
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа -проектор
Панель коммутационная в сборе для подключения ноутбука и проектора
Экран с электроприводом
Ноутбук

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»

8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft
---	--	--	-----------

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- тест;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки

обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень вопросов к зачету

1. Финансы как экономическая категория и объект правового регулирования государства.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Структура финансового законодательства Российской Федерации.
4. Финансовая система России.
5. Органы управления финансами в Российской Федерации.
6. Состав бюджетного законодательства России. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
7. Понятие бюджета как финансовой и правовой категории.
8. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
9. Доходы бюджета и их роль в формировании финансовой основы функционирования государства и местного самоуправления.
10. Понятие, состав и классификация бюджетных расходов.
11. Сбалансированность бюджета и источники финансирования дефицита бюджетов разных уровней.
12. Понятие и состав денежно-кредитной системы государства.
13. Правовые основы функционирования денежно-кредитной системы России.
14. Банк России и его роль в денежно-кредитном регулировании экономики. Денежно-кредитная политика Банка России.
15. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации.
16. Пассивные операции коммерческих банков.
17. Активные операции коммерческих банков.
18. Финансовые услуги коммерческих банков.