

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин



2023 г.

23-0362

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -  
программа профессиональной подготовки  
«ОРГАНИЗАТОР ЭКСКУРСИЙ»**

**по профессии « Ассистент экскурсовода (гида)»**

Профессиональный стандарт: 04.005 Экскурсовод (гид)

Форма обучения – очная

Трудоемкость – 72 часа

Киров, 2023

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Организатор экскурсий» (далее ОППО) реализуется на русском языке.

ОППО ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОППО

– Нормативно-методическую основу разработки ОППО составляют:

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";

– Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н, регистрационный № 28534 «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 г. № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

– Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления



образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

– Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержден Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 913 н;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 3.03.2011 № 251н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии"»;

– Устав ВятГУ;

– Положение об основных программах профессионального обучения, действующее в ВятГУ;

– Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обеспечения, действующее в ВятГУ;

– локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика основной программы профессионального обучения**

Цель обучения – получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя по профессии «Ассистент экскурсовода (гида)».

Основные задачи обучения:

- 1) изучение основ музейно-педагогической деятельности;
- 2) формирование умений осуществлять отбор и изучение экскурсионных объектов;
- 3) формирование умений проектировать тематику музейных занятий;
- 4) формирование умений организации и проведения экскурсии в культурно-образовательном пространстве музея;
- 5) определять необходимость использования технических средств для разработки программ экскурсионного обслуживания.

Форма обучения: очная.

Срок освоения – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации ассистент экскурсовода (гида).

#### **1.4 Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы - студенты ВятГУ, получающие дополнительное образование в рамках проекта Приоритет 2030.

Слушатель по основной программе профессионального обучения- программа профессиональной подготовки должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

#### **1.5 Требования к образованию слушателя для обеспечения дальнейшего трудоустройства**

В соответствии с Профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 913н, регистрационный N 64271, слушатель по окончании обучения при устройстве на работу должен иметь следующее образование и опыт практической работы.

Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
Требования к опыту практической работы	-

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП**

**2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Организатор экскурсий» ориентирована на освоение следующих профессиональных компетенций:

**ПК 1-** Способность организовывать и проводить экскурсии;

**ПК 2 -** Способность разрабатывать программы экскурсионного обслуживания.

**2.2. Виды деятельности и структура профессиональных**



## компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 Предоставление экскурсионных услуг	<b>ПК 1 -</b> Способность организовывать и проводить экскурсии	Владеть навыками организации экскурсии и посещения объектов экскурсионного показа.	Уметь оформлять документацию по программам экскурсионного обслуживания	Знать формы и методы проведения экскурсий, этику делового общения.
ВД1 Предоставление экскурсионных услуг	<b>ПК 2 -</b> Способность разрабатывать программы экскурсионного обслуживания	Владеть навыками проектирования музейно-педагогических занятий, организации экскурсии в культурно-образовательном пространстве музея	Уметь разрабатывать программы экскурсионного обслуживания и осуществлять контроль на разных этапах разработки	Знать требования к содержанию и оформлению программ экскурсионного обслуживания

## Матрица соотнесения учебной дисциплины и формируемых в ней компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	Общее количество компетенций
Основы музейной деятельности	34	+	+	2
Стажировка	30	+	+	2
Итого	64			

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА при реализации ОППО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОППО регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО**

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия.

Обучение осуществляется в очной путем самостоятельного ознакомления слушателя с содержанием занятий в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **Кадровое обеспечение ОППО**

Реализация ОППО – программы профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями.

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

#### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ОППО обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем модулям программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Директор Педагогического института  
Декан факультета  
физической культуры и спорта

Г.И.Симонова

Г.В.Ковязина

Согласовано:

Заместитель руководителя  
Департамента образования ВятГУ

 Т.А.Кудрявцева