

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

« 14 » 2024 г

14-2024-0761

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

(название программы)

Киров, 2024

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в сфере Техносферной безопасности.

Цель обучения – получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Основные задачи обучения:

- получить компетенции в области охраны труда;
- получить компетенции в области промышленной безопасности;
- получить компетенции в пожарной безопасности;
- получить компетенции в области экологической безопасности.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Срок освоения – 256 часов.

По итогам обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации специалист по техносферной безопасности.

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности.

Категория слушателей программы - специалисты предприятий .

Слушатель дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» должен иметь высшее образование.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки - правовую базу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н, «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680;
- Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н;
- Профессиональный стандарт 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.12.2020 № 911н;
- Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 569н;
- Профессиональный стандарт 12.013 «Специалист по пожарной профилактике» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

– локальные акты ВятГУ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДПП

### 2.1. Характеристика новой квалификации и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» предусматривает приобретение новой квалификации и направлена на подготовку слушателей к выполнению трудовых функций, свойственных 5 уровню квалификации, согласно профессиональным стандартам 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», 12.013 «Специалист по пожарной профилактике» и 6 уровню квалификации согласно профессиональным стандартам 40.054 «Специалист в области охраны труда», 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности». Характеристика уровней квалификации утверждена приказом Минтруда России от 12.04.2013 N 148н, «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» и представлена в таблице:

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том

	достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделений	деятельности, технологических или методических решений	числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
--	--	--	--

## 2.2. Область профессиональной деятельности слушателей

Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности

Охрана труда, противопожарная профилактика, экологическая безопасность, защита в чрезвычайных ситуациях.

## 2.4. Виды деятельности

Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда.

Независимая экспертиза, техническое диагностирование, обследование технических устройств, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, осуществление производственного контроля.

Планирование, организация, контроль и совершенствование природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности.

Пожарная профилактика на объектах защиты.

## 2.5. Трудовые функции и /или уровни квалификации

Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда.

Осуществление производственного контроля на опасном производственном объекте.

Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты.

Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

#### 3.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ПК 1 – Умение разрабатывать, согласовывать и актуализировать проекты локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда;

ПК-2 – Умение проводить мониторинг нормативных правовых актов Российской Федерации, требуемых для построения системы производственного контроля в организации;

ПК-3 – Способен планировать пожарно-профилактические работы на объекте защиты;

ПК-4 – Способен контролировать состояние автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда	ПК 1 – Умение разрабатывать, согласовывать и актуализировать проекты локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Владеть навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Уметь разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда	Знать правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственным и нормативными требованиями охраны труда
ВД 2. Независимая экспертиза, техническое диагностирование, обследование технических устройств, зданий и сооружений на опасных	ПК-2 – Умение проводить мониторинг нормативных правовых актов Российской Федерации, требуемых для построения системы производственно	Владеть навыками проведения мониторинга нормативных правовых актов Российской Федерации, требуемых для построения системы	Уметь использовать информационные справочно-правовые базы	Знать федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического

производственных объектах, осуществление производственного контроля	го контроля в организации	производственного контроля в организации		регулируемого
ВД 3. Пожарная профилактика на объектах защиты	ПК-3 – Способен планировать пожарно-профилактические работы на объекте защиты	Владеть навыками планирования пожарно-профилактических работ на объекте защиты	Уметь использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами	Знать нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты
ВД 4. Планирование, организация, контроль и совершенствование природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности.	ПК-4 – Способен контролировать состояние автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации	Владеть навыками контроля состояния автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации	Уметь контролировать технологические параметры и эффективность сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия	Знать порядок работы с электронным архивом технической документации

### 3.2 Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоёмкость по учебному плану, часов	Компетенции				Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Охрана труда	64	+				1
Промышленная безопасность	64		+			1
Пожарная безопасность	60			+		1
Экологическая безопасность	64				+	1

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме лекции, практические и семинарские занятия, определенные учебным планом.

Занятия по программе проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе для показа презентаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование.



## Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

ДПП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

к.т.н., доцент



Ш.В. Бузиков

Согласовано:

Заместитель руководителя

Департамента образования ВятГУ.



Т.А. Кудрявцева

Заместитель начальника

Управления дополнительного образования



А.В.Ральников