



**Вятский учительский
ИНСТИТУТ:
к 110-летию основания
(1914-2024 г.г.)**

У истоков Вятского учительского института: 1914-1918 годы

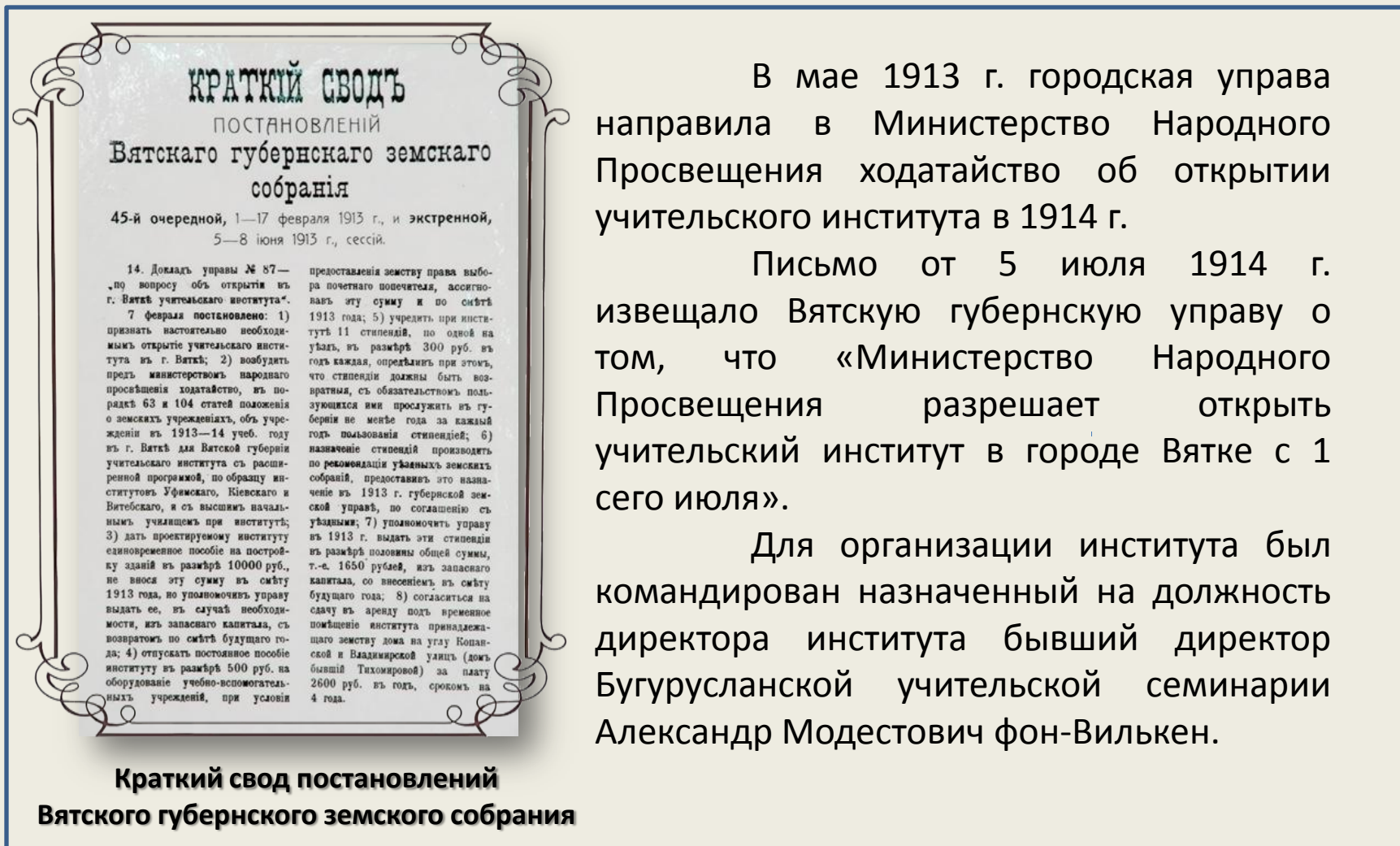
В начале XX в. во многих российских регионах были сделаны первые шаги по реализации идеи подготовки педагогических кадров в институтах. В губерниях, входивших в Казанский учебный округ, педагогические кадры высшей квалификации готовились в педагогическом институте, существовавшем при Казанском университете. Выпускники университета проходили там дополнительную подготовку к учительской работе в гимназиях и народных училищах.

В 1911–1912 гг. ряд уездных земств Вятской губернии (Малмыжское, Сарапульское) выступили с предложением об открытии учительского института.

23 октября 1912 г. управление Казанского учебного округа, в состав которого входила и Вятская губерния, предложило губернским властям округа рассмотреть вопрос об открытии учительских институтов. В ответ на это предложение директор народных училищ Вятской губернии, А. Д. Сильницкий подготовил доклад о состоянии учебных заведений в губернии, в котором выделил то обстоятельство, что в связи с введением с 1 сентября 1912 г. в Вятской губернии всеобщего начального обучения возник особенно большой недостаток в учительских кадрах.

Открытие Вятского учительского института:

1 июля 1914 г.



В мае 1913 г. городская управа направила в Министерство Народного Просвещения ходатайство об открытии учительского института в 1914 г.

Письмо от 5 июля 1914 г. извещало Вятскую губернскую управу о том, что «Министерство Народного Просвещения разрешает открыть учительский институт в городе Вятке с 1 сего июля».

Для организации института был командирован назначенный на должность директора института бывший директор Бугурусланской учительской семинарии Александр Модестович фон-Вилькен.

Открытие Вятского учительского института: 1914 г.



**Александр Модестович
фон-Вилькен
(1874-1934)**

Первый директор Вятского учительского института (с 1914 по 1917 гг.) – стат. советник Александр Модестович фон-Вилькен прибыл из Казани.

Одновременно шло комплектование состава преподавателей. Преподавателями были назначены: Константин Петрович Суханов (преподаватель русской словесности), Николай Иванович Суворов (учитель пения), Николай Дмитриевич Смирнов (преподаватель естествознания и физики), Федор Федорович Чернов (преподаватель математики); позднее: Александр Алексеевич Григорьев (преподаватель истории и географии), Леонид Аркадьевич Плетнев (учитель графических искусств), врач Дубровин, законоучитель Василий Яковлевич Чанцев.

Первое заседание педагогического совета состоялось 1 августа.

Вятский учительский институт.

Начало...



Первое учебное здание Вятского учительского института (1914 — 1919 гг.).

Институт размещался в арендованном губернским земством небольшом двухэтажном каменном здании на углу улиц Копанской и Владимирской (ул. Герцена и К. Маркса).

Первые экзамены в институт начались 18 августа. К этому времени было подано 71 заявление, к экзаменам был допущен 51 человек. Всего было зачислено 29 человек. 5 сентября 1914 года начались занятия.

В течении первого учебного года в институте началось формирование учебно-вспомогательных учреждений: физического и естественно-исторического кабинетов и библиотеки.

Фон-Вилькен, страстный любитель книг, очень много сделал для комплектования библиотеки. Фундаментальная библиотека института имела 1437 книг, ученическая – 259.

Вятский учительский институт: 1915-1916 гг.

Объявление

о приеме воспитанников в Вятский Учительский Институт
в 1914-15 уч. году.

1. Приемная пенсия в 1-й класс начинается 18 августа 1914 г. в 9 ч. утра. Прием прошений производится ежедневно в канцелярии института с 10 ч. утра до 1 ч. дня.
2. Принимаются в Институт лица всех званий и состояний, православного исповедания, в возрасте не выше шестидецати лет. Женатые принимаются в Институт с разрешения Господина Попечителя Казанского Учебного Округа.
3. К прошению должны быть приложены следующие документы: 1) метрическое свидетельство о рождении и крещении; 2) свидетельство о приеме в призванное учебное заведение, если желающий поступить в Институт не призывался из отбыванию воинской повинности, или свидетельство о выписке из военнопленного этой повинности, если он из нее не призывался; 3) свидетельство об успеваемости и поведении от учебного заведения, в коем поступающий обучался, а если поступающий приобрел какие либо права по экзамену, то свидетельство на эти права; 4) документ о семейном состоянии; 5) свидетельство об одобрительном поведении от местных гражданских властей, если поступающий не учился в учебных заведениях, или же если совершенно оставления из учебного заведения прошло более трех месяцев; 6) фотографическая карточка с собственноручной подписью; и 7) краткое автобиографическое послужное, написанное им самим. Из прошений должны быть указаны подробный адрес просителя.
4. Поступавшие в Институт учителя, кроме означенных документов, или взамен их, предъявляют удостоверение от своего ближайшего начальства о том, что с его стороны препятствий к получению просителя в Институт, и об учительской службе просителя, с обозначением из сего удостоверения (или формуляр) возраста, звания или состояния, впрочем, сведения, полученного образования, времени поступления на службу и прохождения ее, служебной аттестации, делавших на просителя каких либо обязательств и отношения из воинской повинности.
5. При Институте в текущем году для 1-го класса имеется 20 казенных стипендий. Кроме того учреждены стипендии вехи Земствами Вятской губ. и Орановской Городской Думою.
6. Желающие поступить в Институт подвергаются врачебному осмотру. Лица, имеющие физические недостатки или подверженные болезням, препятствующим исполнению учительских обязанностей, в Институт не принимаются.
7. От поступающих требуется основательное знание курса Высшего начального училища.

Принятые в Институт воспитанники обязаны подчиняться всем установленным в Учительском Институте требованиям и порядкам.

Директор *А. Фокс-Вальдек*.

Вятский Учительский Институт.

Вятка, Тип. С. А. Давыдова.

В июле 1915 г. был проведен второй прием в институт. Принимались лица всех званий и сословий в возрасте не моложе 16 лет. Ограничений в учебе было два: зачислялись лица только мужского пола, и, кроме того, женатые должны были испрашивать разрешение у попечителя Казанского учебного округа.

В 1915–1916 учебном году было выделено сорок казенных стипендий, так что значительная часть учащихся была ими обеспечена.

Учебный план учительских институтов был строго определен и оставался неизменным для всех российских учебных заведений этого профиля и включал такие предметы, как Закон Божий, русский язык и церковно-славянское чтение, арифметика и начала алгебры, геометрия, география русская и всеобщая, естественная история и физика, черчение и рисование, чистописание, ручной труд, пение и гимнастика.

**Объявление о приеме воспитанников
в Вятский учительский институт.
1914 /1915 гг.**

Вятский учительский институт: 1917 год



На групповом снимке стоит в центре П. М. Смирницкий, сидит крайний слева М. А. Чашин. Оба — из первого выпуска.

Источник: <https://museum.vyatsu.ru/exposure/u-istokov-vyatskogo-uchitelskogo-instituta-1914-1918/>

7 марта 1917 г. по настоянию учащихся А. М. фон-Вилькен сложил с себя обязанности директора. На его место был избран преподаватель истории и географии Александр Алексеевич Григорьев.

24 марта 1917 г. состоялся первый и последний выпуск Вятского учительского института. Третий курс окончили 15 человек. Среди них: А. И. Кондаков – в дальнейшем известный ученый-педагог, работал в Центральной экспериментальной педагогической лаборатории под руководством С. Т. Шацкого и был одним из учредителей Академии педагогических наук РСФСР; В. А. Петров – впоследствии доцент Кировского пединститута; М. А. Чашин – позднее доцент сельхозинститута, учителя И. Г. Палутков и П. М. Смирницкий.

Вятский учительский институт: реформы /1918 -1918 гг.

- ✓ После февральской революции было разрешено принимать на учебу женщин.
- ✓ Педагогические советы стали включать в свой состав учащихся.
- ✓ Появились специализации, т. е. стала вестись подготовка учителей- предметников.

➤ 5 октября 1918 г. государственная комиссия по просвещению обсудила Положение об учительских институтах и признала необходимым преобразовать их в вузы.

➤ 10 октября Отдел подготовки учителей Наркомпроса РСФСР уведомил телеграммой совет Вятского учительского института о необходимости незамедлительного реформирования института.

➤ 4 октября было сформировано правление института в составе преподавателей Н. А. Дернова, К. П. Суханова, А. А. Григорьева и П. И. Кротова.

➤ 24 декабря 1918 г. из отдела подготовки учителей Наркомпроса поступило письмо, в котором сообщалось о преобразовании Вятского учительского института в высшее педагогическое учебное заведение. Так появилось первое высшее учебное заведение на Вятской земле. В институте было 156 студентов и 15 преподавателей.

Источник: <https://museum.vyatsu.ru/exposure/u-istokov-vyatskogo-uchitelskogo-instituta-1914-1918/>

От Вятского учительского института до Вятского государственного гуманитарного университета: 1914-2014 гг.

Вятский учительский институт на протяжении вековой истории менял свои названия. Первоначально – Вятский учительский институт (1914-1918), потом – Педагогический институт (1918-1919), Вятский институт народного образования (1919–1921), Вятский педагогический институт имени В. И. Ленина (1922–1934), Кировский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина (1935–1995), Вятский государственный педагогический университет (1995–2002), Вятский государственный гуманитарный университет (2002–2016).

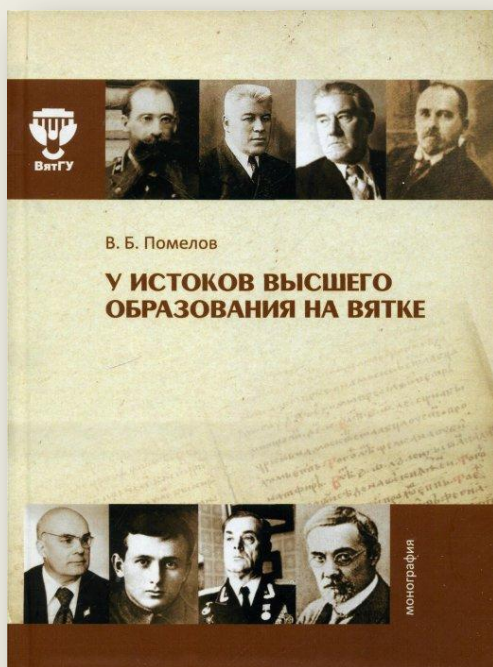
В 2014 году Вятский государственный гуманитарный университет отметил 100-летний юбилей. За почти 100-летию историю вуз подготовил свыше 80 тыс. специалистов. Среди них 4 Героя Советского Союза, более 700 заслуженных учителей России, тысячи отличников народного просвещения, сотни докторов наук, видные деятели культуры и образования, руководители промышленных предприятий, главы администраций и депутаты органов законодательной власти, олимпийские чемпионы и чемпионы мира.

За годы существования менялась миссия университета – ликвидация безграмотности; подготовка высококвалифицированных учительских кадров; гуманизация профессионального образования, но неизменным оставались его главная задача – воспитание интеллигентного, творчески мыслящего, всесторонне развитого, обладающего чувством высокой ответственности за судьбу региона и страны гражданина.

В 2016 году университет был реорганизован путём присоединения к Вятскому государственному университету в качестве структурного подразделения.

Литература из фонда Научной библиотеки ВятГУ

монографии



Ч403(2Рос-4Ки)

П551

Помелов, Владимир Борисович.

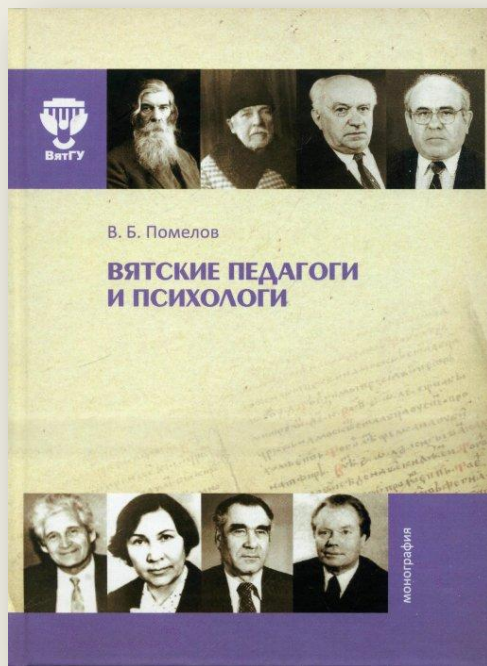
У истоков высшего образования на Вятке : монография / В. Б. Помелов ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 215 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-98228-210-1 : 207.78 р. - Текст : непосредственный.

Всего: 2, к/хФРК (1), Чз 14 (1)

Аннотация: В монографии воссоздана история открытия первого вуза на Вятской земле - Вятского учительского института. Автором активно использован биографический метод: исторические события подаются через судьбы героев книги, педагогов - создателей института. Это, прежде всего, А. М. фон-Вилькен, Н. А. Дернов, Н. А. Желваков, С. А. Альтов, В. М. Дьяконов, А. И. Кондаков, И. Я. Депман, М. А. Елсуков, П. К. Мейер, Н. Ф. Пережогин и др. Большое внимание уделено показу вятских реалий, относящихся главным образом к периоду 1-й половины XX в. Издание адресовано специалистам в области истории образования и педагогической мысли, аспирантам и студентам гуманитарных специальностей, всем интересующимся историей Вятского края.

Литература из фонда Научной библиотеки ВятГУ

монографии



Ч403(2Рос-4Ки)-8

П551

Помелов, Владимир Борисович.

Вятские педагоги и психологи : монография / Б. В.

Помелов ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 173 с. - Библиогр.: с. 167-172 - 500 экз. - ISBN 978-5-98228-209-5 : 207.78 р. - Текст : непосредственный.

Всего: 2, к/хФРК (1), Чз 15 (1)

Аннотация: В монографии раскрывается вклад в отечественную педагогику и психологию уроженцев Вятской земли, а также тех представителей психолого-педагогической науки, которые часть своей жизни провели «на Вятке». Это В. М. Бехтерев, Б. А. Бялик, В. А. Вагнер, Н. Ю. Войтонис, Б. П. Есипов, Е. А. Климов, М. П. Коробейников, В. И. Косолапое, Э. И. Моносзон, И. Т. Огородников, А. И. Пискунов, А. Ц. Пуни, В. Г. Разумовский, В. Ф. Сахаров, В. С. Серебrenиков, М. И. Смирнов, Н. С. Сунцов, Л. А. Цветков, М. Г. Яновская и др. Большое внимание уделено повседневной жизни Вятки первой половины XX в. Издание адресовано специалистам в области истории образования и педагогической мысли, аспирантам и студентам гуманитарных специальностей, всем интересующимся историей Вятского края.

Литература

из фонда Научной библиотеки ВятГУ / редкая книга

юбилейные издания

10 лет

74.58(2Р-4Ки)

В 99

Вятский педагогический институт имени В. И. Ленина. 1918-1928: X лет : [юбилейный сб.] / ред.: К. В. Дрягин, С. Н. Быковский. - Вятка : Изд. Вятского педагогического ин-та им. В. И. Ленина, 1928. - VIII, 259 с. : ил. - Текст : непосредственный. Имеется электронная версия.

Всего: 1, РК (1)

95.4(2Р-4Ки)

У 91

Глушков, Г. Кировский государственный педагогический институт имени В. И. Ленина // Ученые записки Кировского государственного педагогического института им. В. И. Ленина. Факультет историко-филологический : посвящен 40-летию института. Вып. 17. Т. 1 / КГПИ им. В.И. Ленина. - Киров : Кировское кн. изд-во, 1958. - С. 142-143 с.

Всего: 4, РК (4)

91.9

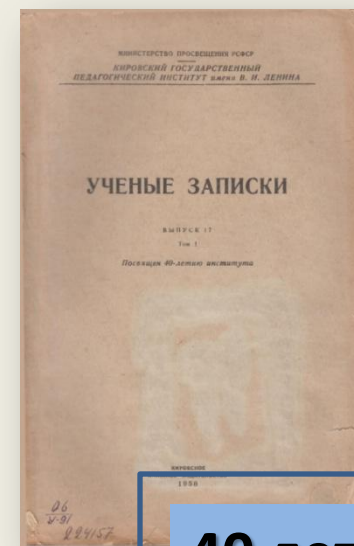
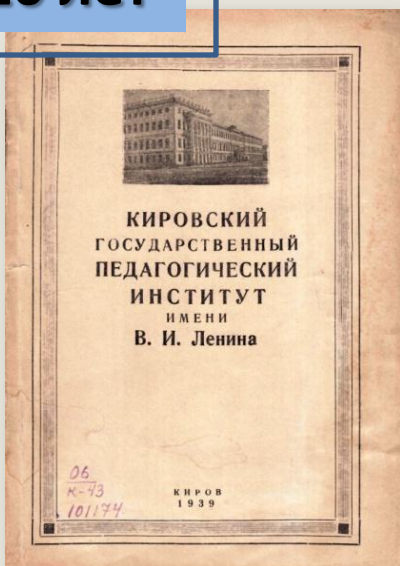
К 43

Кировский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина : к 20-летию ин-та. - Киров : [б. и.], 1939. - 80 с. - Текст : непосредственный.

Всего: 7, РК (7)

20 лет

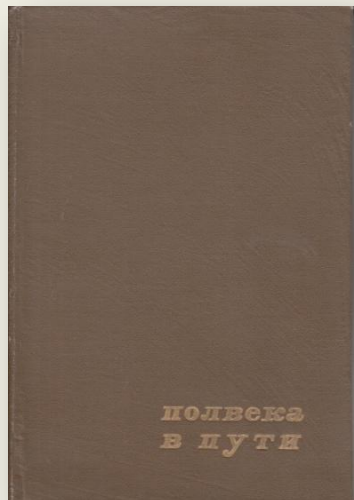
40 лет



Литература из фонда Научной библиотеки ВятГУ

юбилейные издания

50 лет



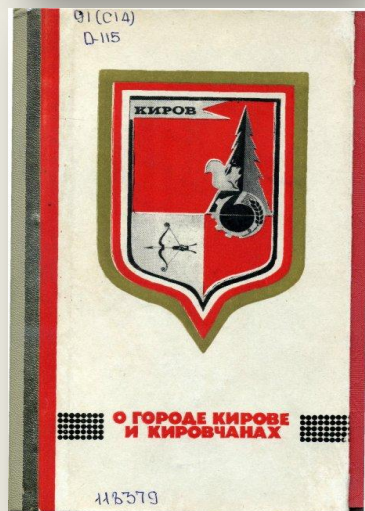
74.584

П 49

Полвека в пути. Кировский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина, 1918-1968 /
ред. Ю. М. Рябов. - Киров : [б. и.], 1970. - 440 с. - Указ.: с.
370-438. - Текст : непосредственный.

Всего: 11, Чз 14 (6), Корп. 15 (3), Чз 15 (1), Чз 13 (1)

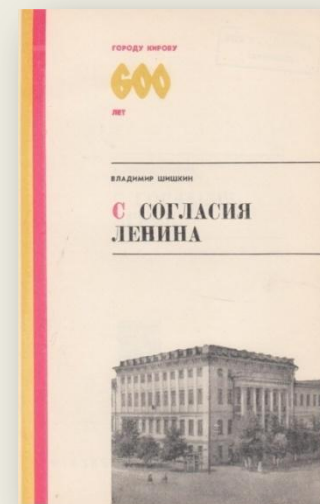
60 лет



Шишкин, В. С согласия Ленина //
О городе Кирове и кировчанах : [комплект бр.]
/ сост. В. Заболотский. - Киров : Волго-Вятское
кн. изд-во, 1974. - Текст : непосредственный.

Всего: 21, к/х (1), Чз 1 (5), Чз 15 (1),
АБНУЛ15(7), Чз 14 (7)

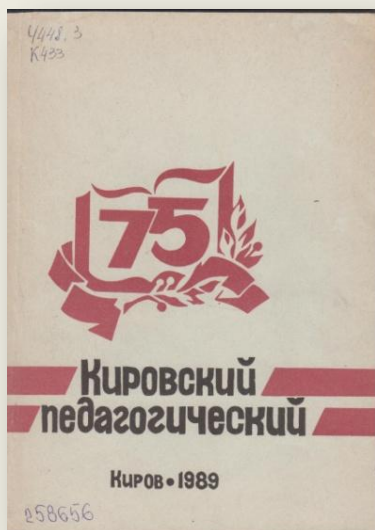
Аннотация: В очерке журналиста Владимира Шишкина рассказывается об истории и работе в наши дни Кировского педагогического института имени В. И. Ленина, одного из крупнейших периферийных вузов страны.



Литература из фонда Научной библиотеки ВятГУ

юбилейные издания

75 лет



4448.3

К 43

Кировский педагогический, 1914-1989 / ред. А. Г. Балыбердин [и др.]. - Киров : Изд-во КГПИ, 1989. - 159 с. - Текст : непосредственный.
Всего: 19, РК (1), Чз 14 (7), АБУНЛ 15 (10), к/х (1)

Аннотация: книга посвящена истории Кировского государственного педагогического института имени В. И. Ленина за 75 лет его существования (1914-1989 гг.)

85 лет

74.584(2)

С 48

Слободчиков, Аркадий Михайлович.

На рубеже веков и тысячелетий / А. М. Слободчиков ; ВГПУ. - Киров : [б. и.], 1999. - 28 с. - .Б. ц. - Текст : непосредственный.

Всего 2 : к/хТруды ВятГГУ (1), Чз 14 (1)

80 лет

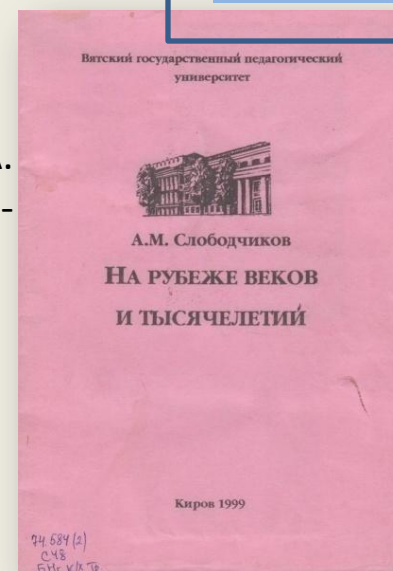
74.584(2P)

В99

Вятский государственный педагогический институт. - Киров : Изд-во ВГПУ, 1998. - 102 с.

- . - 5.00 р. - Текст : непосредственный.

Всего: 7, Чз 14 (6), Чз 15 (1)



Литература из фонда Научной библиотеки ВятГУ

юбилейные издания

90 лет



Ч448.4(2Рос-4Кир)738.1

В995

Вятский государственный гуманитарный университет. 1914-2004 : [Памятная книга]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. - 304 с. : ил. - ISBN 5-93825-134-6. - Текст : непосредственный.

Всего: 14, к/х (2), Чз 13 (5), Чз 14 (4), Чз 15 (2), Корп. 15 (1)

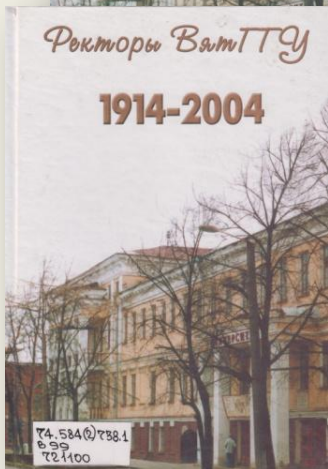


Ч448.4(2Рос-4Кир)738.1

В995

Вятский государственный гуманитарный университет. Преподаватели ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. - 207 с. : ил. - ISBN 5-93825-152-4. - Текст : непосредственный.

Всего: 6, к/х (2), Чз 13 (3), Корп. 15 (1)



Ч448.4(2Рос-4Кир)738.1

В995

Вятский государственный гуманитарный университет. Ректоры ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. - 192 с. : ил. - ISBN 5-93825-133-8. - Текст : непосредственный.

Всего: 13, к/х (1), Чз 13 (5), Чз 14 (3), Чз 15 (2), Корп. 15 (2)

Литература из фонда Научной библиотеки ВятГУ

юбилейные издания

95 лет



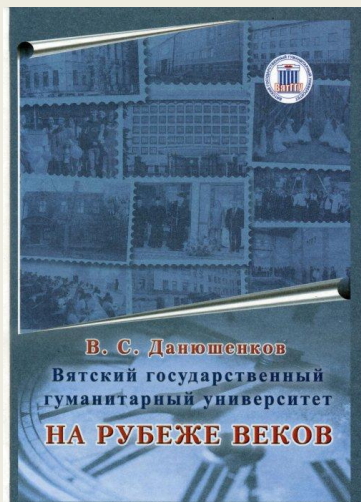
74.584(2Р-4Ки)738.1

Ф 81

Фотохроника Вятского государственного гуманитарного университета / [отв. ред. К. С. Лицарева] ; [редкол.: В. С. Данюшенков, В. Т. Юнгблюд, Ю. М. Рябов и др.]. - Киров : Кировская обл. тип., 2009. - 72 с. : фото. - ISBN 978-5-88186-834-5 : 120.00 р.

Всего: 6, Чз 14 (2), Чз 13 (3), Чз 15 (1)

Аннотация: В этой книге отражены периоды развития первого и самого крупного вуза Кировской области – Вятского государственного университета.



Ч484.7(2Рос-4Кир)

Д197

Данюшенков, Владимир Степанович.

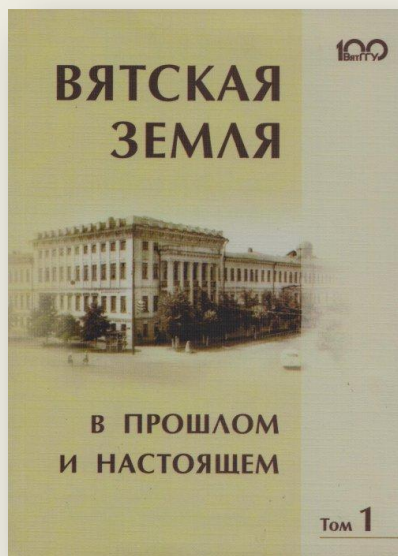
Вятский государственный гуманитарный университет на рубеже веков / В. С. Данюшенков ; ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-88186-878-9. - Текст : непосредственный.

Всего: 13, к/х (1), Чз 13 (4), Чз 14 (5), к/хТр. (1), Чз 15 (2)

Литература из фонда Научной библиотеки ВятГУ

100-лет

юбилейные издания



63.3(2Р-4Ки)я431
В 99

Вятская земля в прошлом и настоящем. Т. 1 : к 100-летию Вятск. гос. гуманитар. ун-та : сб. материалов VII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Киров, 20-21 нояб. 2013 г. / ВятГУ ; [редкол.: В. Т. Юнгблюд и др.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 502 с. - ISBN 978-5-456-00224-2. - Текст : непосредственный.

Всего: 3, к/хТруды ВятГГУ (1), Чз 14 (2)

Аннотация: Сборники включают исследования участников конференции, проходившей на базе ВятГГУ, по актуальным проблемам развития образования и науки в Кировской области. Особое внимание обращается на вопросы становления высшего образования в регионе, на этапы истории первого вуза в Вятском крае — Кировского государственного педагогического института им. В. И. Ленина, ныне Вятского государственного гуманитарного университета.



63.3(2Р-4Ки)я431
В 99

Вятская земля в прошлом и настоящем. Т. 2 : к 100-летию Вят. гос. гуманитар. ун-та : сб. материалов VII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / ВятГГУ ; [редкол.: В. Т. Юнгблюд и др.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-456-00257-0. - Текст : непосредственный.

Всего: 3, к/хТруды ВятГГУ (1), Чз 14 (2)

Вятский учительский институт / библиография

Глушков, Георгий Андреевич. Из истории создания Вятского педагогического института / Г. А. Глушков. - Текст : непосредственный // Вятский государственный педагогический университет. - Киров, 1998. - С. 5-12.

(Шифр в БД 74.584(2Р)/В99-860429)

Глушков, Георгий Андреевич. Создание Вятского педагогического института / Г. А. Глушков. - Текст : непосредственный // Вятская земля в прошлом и настоящем. - Киров, 1999. - С. 86-93.

(Шифр в БД 63.3(2Р-4Ки)/В99-149749)

Зорина, Людмила Николаевна. Вятский государственный педагогический институт - центр интеллектуальной жизни Вятки 20-х годов XX века / Л. Н. Зорина. - Текст : непосредственный // Интеллектуальная элита России XX века: столица и провинция. - Киров, 2003. - С. 186-192.

(Шифр в БД 63.3(2Р)/И 73-616607)

Помелов, Владимир Борисович. А. М. фон-Вилькен - первый директор Вятского учительского института / В. Б. Помелов. - Текст : непосредственный // Вятская земля в прошлом и настоящем. Т. 1 : к 100-летию Вятск. гос. гуманитар. ун-та : сб. материалов VII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Киров, 20-21 нояб. 2013 г. / ВятГУ. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2014. - С. 11-21. - ISBN 978-5-456-00224-2.

(Шифр в БД 63.3(2Р-4Ки)я431/В 99-658644)

Помелов, Владимир Борисович. Вятский учительский институт в первые годы. 1914 - 1918 гг. / В. Б. Помелов. - Текст : непосредственный // Вятский государственный гуманитарный университет. В 3 т. Т. 1. История / отв. ред. М. С. Судовиков. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2004. - С. 30-37. - ISBN 5-93825-134-6.

(Шифр в БД Ч448.4(2Рос-4Кир)/В995-692199)

Помелов, Владимир Борисович. Открытие Вятского учительского института / В. Б. Помелов. - Текст : непосредственный // Вятская земля в прошлом и настоящем. Т. 1 : к 125-летию со дня рождения П. Н. Луппова : тезисы докл. и сообщений II науч. конф. / [отв. ред. Е. И. Кирюхина]. - Киров : [б. и.], 1992. - С. 197-199

(Шифр в БД 63.3(2Р-4Ки)/В99-426141)

Спасибо за внимание!