

Оценочная карта доступности образовательной организации

1. Сведения об образовательной организации			
Наименование образовательной организации: частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ)			
Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
- с нарушением зрения	0	0	0
- с нарушением слуха	0	0	0
- с нарушением ОДА (мобильные)	0	0	0
- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0	0	0
- с другими нарушениями здоровья	0	0	0
- без указания диагноза	0	0	0
- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на 1 курсе	0	0	0
- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	0	0	0
- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	0	0	0
- количество инклюзивных групп в вузе*	0	0	0

*Инклюзивная группа - группа, в которой обучаются студенты с инвалидностью

2. Операционная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью кадровыми ресурсами		
2.1. Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.2. В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.3. Наличие ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.4. Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.5. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Отдел по инклюзивному образованию. Специалист	
2.6. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза	Отдел по инклюзивному образованию. Специалист	
2.4. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.8. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.9. Наличие адаптированных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.10. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.11. Количество студентов, прошедших обучение по образовательным программам в области сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	0
	% от общего кол-ва студентов вуза	0

2.12. Количество ППС и специалистов, прошедших повышение квалификации в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ за последние три года	Общее кол-во	228
	% от общего кол-ва сотрудников вуза	100

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами			
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да	Нет
		профориентация	✓	
		обучение	✓	
		сопровождение, волонтерство	✓	
		содействие трудоустройству	✓	
		постдипломное сопровождение	✓	
		повышение квалификации сотрудников	✓	
	3.2. Наличие на сайте вуза специального раздела		Да ✓	Нет <input type="checkbox"/>
	3.3. Наличие на сайте вуза актов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		Да ✓	Нет <input type="checkbox"/>
3.4. Утверждены паспорта доступности зданий		Да ✓	Нет <input type="checkbox"/>	
3.5. Наличие версии для слабовидящих на сайте		Да ✓	Нет <input type="checkbox"/>	

4.	Инфраструктурная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью специальным оборудованием			
	4.1 Корпуса, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	3	
		% от общего корпусов	100	
	4.2 Аудитории, оснащенные техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	7	
		% от общего корпусов	29	
	4.3 Общежития, доступные для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	0	
		% от общего корпусов	0	
	4.4 Спортивные объекты, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	1	
		% от общего корпусов	33	
	4.5. Доступ к ресурсам библиотечного фонда для студентов с инвалидностью и ОВЗ		Да ✓	Нет <input type="checkbox"/>
	4.6. Наличие медицинского пункта, доступного для лиц с инвалидностью и ОВЗ		Да ✓	Нет <input type="checkbox"/>