

Оценочная карта доступности образовательной организации

1.	Сведения об образовательной организации			
	Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» (Стерлитамакский филиал)			
	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	1	-	5
	- с нарушением слуха	1	-	-
	- с нарушением ОДА (мобильные)	2	-	1
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	-	-	-
	- с другими нарушениями здоровья	12	-	2
	- без указания диагноза	7	-	-
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на 1 курсе	10	1	1
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	3	-	2
- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	1	-	3	
- количество инклюзивных групп в вузе*	19	1	8	

*Инклюзивная группа - группа, в которой обучаются студенты с инвалидностью

2.	Операционная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью кадровыми ресурсами		
	2.1. Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да +	Нет
	2.2. В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре	Да	Нет
	2.3. Наличие ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Да +	Нет
	2.4. Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	Да +	Нет
	2.5. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Центр социально-психологической помощи обучающимся и сопровождения лиц с ОВЗ/ Педагог-дефектолог	
	2.6. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза	Центр социально-психологической помощи обучающимся и сопровождения лиц с ОВЗ/ Педагог-дефектолог	
	2.7. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе	Да +	Нет
	2.8. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО	Да	Нет +
	2.9. Наличие адаптированных программ для обучения лиц с инвалидностью и	Да	Нет

ОВЗ		+
2.10 Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности		Да +
2.11. Количество студентов, прошедших обучение образовательным программам в области сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	58
	% от общего кол-ва студентов вуза	8,04
2.12. Количество ППС и специалистов, прошедших повышение квалификации в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ за последние три год	Общее кол-во	65
	% от общего кол-ва сотрудников вуза	28,9

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами			
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да	Нет
		профориентация	+	
		обучение		+
		сопровождение, волонтерство	+	
		содействие трудоустройству	+	
		постдипломное сопровождение		+
		повышение квалификации сотрудников	+	
	3.2. Наличие на сайте вуза специального раздела		Да +	Нет
	3.3. Наличие на сайте вуза актов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		Да +	Нет
3.4. Утверждены паспорта доступности зданий		Да +	Нет	
3.5. Наличие версии для слабовидящих на сайте		Да +	Нет	

4.	Инфраструктурная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью специальным оборудованием		
	4.1 Корпуса, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	7
		% от общего корпусов	77,8
	4.2 Аудитории, оснащенные техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	7
		% от общего корпусов	77,8
	4.3 Общежития, доступные для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	0
		% от общего корпусов	0
	4.4 Спортивные объекты, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	3
		% от общего корпусов	33,3
	4.5. Доступ к ресурсам библиотечного фонда для студентов с инвалидностью и ОВЗ		Да +
4.6. Наличие медицинского пункта, доступного для лиц с инвалидностью и ОВЗ		Да +	Нет