

## Оценочная карта доступности образовательной организации

<b>1.</b>	<b>Сведения об образовательной организации</b>			
	<b>Наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>			
	<b>Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Очно-заочная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
	- с нарушением зрения	0	0	0
	- с нарушением слуха	0	0	0
	- с нарушением ОДА (мобильные)	9	0	1
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0	0	0
	- с другими нарушениями здоровья	9	0	1
	- без указания диагноза	6	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на 1 курсе	7	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	2	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	4	0	0
- количество инклюзивных групп в вузе*	23	0	2	

\*Инклюзивная группа - группа, в которой обучаются студенты с инвалидностью

<b>2.</b>	<b>Операционная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью кадровыми ресурсами</b>		
	2.1. Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	2.2. В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	2.3. Наличие ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	2.4. Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	2.5. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Учебно-методический центр	
	2.6. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза	Гушина Ольга Григорьевна – заместитель директора ДМПисП	
	2.7. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	2.8. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	2.9. Наличие адаптированных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	2.10. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	2.11. Количество студентов, прошедших обучение образовательным программам в области сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	по	Общее кол-во
		% от общего кол-ва студентов вуза	0,1
2.12. Количество ППС и специалистов, прошедших повышение квалификации в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ за последние три года	по	Общее кол-во	97
		% от общего кол-ва сотрудников вуза	0,5

3.	<b>Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами</b>			
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:			
		профориентация	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
		обучение	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
		сопровождение, волонтерство	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
		содействие трудоустройству	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
		постдипломное сопровождение	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
		повышение квалификации сотрудников	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	3.2. Наличие на сайте вуза специального раздела		Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	3.3. Наличие на сайте вуза актов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
3.4. Утверждены паспорта доступности зданий		Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
3.5. Наличие версии для слабовидящих на сайте		Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	

4.	<b>Инфраструктурная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью специальным оборудованием</b>		
	4.1 Корпуса, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	2
		% от общего корпусов	40
	4.2 Аудитории, оснащенные техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	1
		% от общего корпусов	0,4
	4.3 Общежития, доступные для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	1
		% от общего корпусов	13
	4.4 Спортивные объекты, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	7
		% от общего корпусов	100
	4.5. Доступ к ресурсам библиотечного фонда для студентов с инвалидностью и ОВЗ		Да <input checked="" type="checkbox"/>
4.6. Наличие медицинского пункта, доступного для лиц с инвалидностью и ОВЗ		Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>