

Оценочная карта доступности образовательной организации

1. Сведения об образовательной организации			
Наименование образовательной организации: Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»			
Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
- с нарушением зрения	6	0	0
- с нарушением слуха	1	0	0
- с нарушением ОДА (мобильные)	10	0	4
- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0	0	0
- с другими нарушениями здоровья	25	0	3
- без указания диагноза	1	0	0
- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на 1 курсе	9	0	1
- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	9	0	1
- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	11	0	0
- количество инклюзивных групп в вузе*	20	0	7

*Инклюзивная группа - группа, в которой обучаются студенты с инвалидностью

2. Операционная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью кадровыми ресурсами			
2.1. Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	<input type="checkbox"/>	Да	Нет х
2.2. В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре	<input checked="" type="checkbox"/>	Да	Нет □
2.3. Наличие ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе	<input checked="" type="checkbox"/>	Да	Нет □
2.4. Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	<input type="checkbox"/>	Да	Нет х
2.5. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Учебный отдел, начальник отдела Отдел социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы, начальник отдела		
2.6. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза	Начальник учебного отдела Гумеров Айрат Завдатович		
2.4. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе	<input checked="" type="checkbox"/>	Да	Нет □
2.8. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО	<input checked="" type="checkbox"/>	Да	Нет □
2.9. Наличие адаптированных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	<input type="checkbox"/>	Да	Нет х
2.10. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	<input type="checkbox"/>	Да	Нет х
2.11. Количество студентов, прошедших обучение по образовательным программам в области сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во		0
	% от общего кол-ва студентов вуза		0

2.12. Количество ППС и специалистов, прошедших повышение квалификации в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ за последние три год

Общее кол-во	75
% от общего кол-ва сотрудников вуза	12,9

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами			
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да	Нет
		профориентация		X
		обучение		X
		сопровождение, волонтерство		X
		содействие трудоустройству		X
		постдипломное сопровождение		X
		повышение квалификации сотрудников		X
	3.2. Наличие на сайте вуза специального раздела		Да х	Нет <input type="checkbox"/>
	3.3. Наличие на сайте вуза актов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		Да х	Нет <input type="checkbox"/>
3.4. Утверждены паспорта доступности зданий		Да х	Нет <input type="checkbox"/>	
3.5. Наличие версии для слабовидящих на сайте		Да х	Нет <input type="checkbox"/>	

4.	Инфраструктурная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью специальным оборудованием			
	4.1 Корпуса, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	10	
		% от общего корпусов	83	
	4.2 Аудитории, оснащенные техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	10	
		% от общего корпусов	3,79	
	4.3 Общежития, доступные для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	1	
		% от общего корпусов	25	
	4.4 Спортивные объекты, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	2	
		% от общего корпусов	17	
	4.5. Доступ к ресурсам библиотечного фонда для студентов с инвалидностью и ОВЗ		Да х	Нет <input type="checkbox"/>
	4.6. Наличие медицинского пункта, доступного для лиц с инвалидностью и ОВЗ		Да х	Нет <input type="checkbox"/>