

Оценочная карта доступности образовательной организации

1. Сведения об образовательной организации			
Наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»			
Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
- с нарушением зрения	4	0	1
- с нарушением слуха	0	0	0
- с нарушением ОДА (мобильные)	8	0	2
- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	3	0	0
- с другими нарушениями здоровья	17	0	3
- без указания диагноза	0	0	0
- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на 1 курсе	12	0	1
- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	5	0	1
- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	6	0	1
- количество инклюзивных групп в вузе*	32	0	9

*Инклюзивная группа - группа, в которой обучаются студенты с инвалидностью

2. Операционная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью кадровыми ресурсами		
2.1. Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.2. В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.3. Наличие ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.4. Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.5. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Центр инклюзивного образования Начальник Центра Козина И.Б.	
2.6. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза	Начальник Центра инклюзивного образования Козина И.Б.	
2.4. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.8. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.9. Наличие адаптированных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.10. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.11. Количество студентов, прошедших обучение по	Общее кол-во	

инвалидностью и ОВЗ	% от общего кол-ва студентов вуза	
2.12. Количество ППС и специалистов, прошедших повышение квалификации в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ за последние три года	Общее кол-во	
	% от общего кол-ва сотрудников вуза	100%

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами			
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да	Нет
		профориентация	+	
		обучение	+	
		сопровождение, волонтерство	+	
		содействие трудоустройству	+	
		постдипломное сопровождение	+	
		повышение квалификации сотрудников	+	
	3.2. Наличие на сайте вуза специального раздела		Да + <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	3.3. Наличие на сайте вуза актов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		Да + <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
3.4. Утверждены паспорта доступности зданий		Да + <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
3.5. Наличие версии для слабовидящих на сайте		Да + <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	

4.	Инфраструктурная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью специальным оборудованием			
	4.1 Корпуса, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	100%	Общее кол-во 11	
			% от общего корпусов	
	4.2 Аудитории, оснащенные техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	3	Общее кол-во	
		30%	% от общего корпусов	
	4.3 Общежития, доступные для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ	1	Общее кол-во 11	
			% от общего корпусов 10%	
	4.4 Спортивные объекты, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	1	Общее кол-во	
		10%	% от общего корпусов	
	4.5. Доступ к ресурсам библиотечного фонда для студентов с инвалидностью и ОВЗ		Да + <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
4.6. Наличие медицинского пункта, доступного для лиц с инвалидностью и ОВЗ		Да + <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	