

## Оценочная карта доступности образовательной организации

<b>1.</b>	<b>Сведения об образовательной организации</b>			
	<b>Наименование образовательной организации:</b> <b>Кировский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета</b>			
	<b>Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Очно-заочная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
	- с нарушением зрения	0	0	0
	- с нарушением слуха	0	0	0
	- с нарушением ОДА (мобильные)	0	0	0
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0	0	0
	- с другими нарушениями здоровья	0	0	0
	- без указания диагноза	0	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на 1 курсе	0	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	0	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	0	0	0
	- количество инклюзивных групп в вузе*	0	0	0

\*Инклюзивная группа - группа, в которой обучаются студенты с инвалидностью

<b>2.</b>	<b>Операционная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью кадровыми ресурсами</b>		
	2.1. Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	2.2. В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	2.3. Наличие ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	2.4. Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	2.5. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью <b>Помощник директора по учебной и воспитательной работе</b>		
	2.6. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза <b>Помощник директора по учебной и воспитательной работе</b>		
	2.4. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	2.8. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	2.9. Наличие адаптированных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	2.10 Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	2.11. Количество студентов, прошедших обучение по образовательным программам в области сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	0
		% от общего кол-ва студентов вуза	0

2.12. Количество ППС и специалистов, прошедших повышение квалификации в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ за последние три года	Общее кол-во	13
	% от общего кол-ва сотрудников вуза	54,2%

3.	<b>Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами</b>		
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:	Да	Нет
	профориентация		<input checked="" type="checkbox"/>
	обучение		<input checked="" type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство		<input checked="" type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству		<input checked="" type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение		<input checked="" type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников		<input checked="" type="checkbox"/>
3.2. Наличие на сайте вуза специального раздела	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
3.3. Наличие на сайте вуза актов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
3.4. Утверждены паспорта доступности зданий	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
3.5. Наличие версии для слабовидящих на сайте	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	

4.	<b>Инфраструктурная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью специальным оборудованием</b>		
	4.1 Корпуса, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	2
		% от общего корпусов	100%
	4.2 Аудитории, оснащенные техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	2
		% от общего корпусов	100%
	4.3 Общежития, доступные для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	0
		% от общего корпусов	0%
	4.4 Спортивные объекты, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	1
		% от общего корпусов	50%
	4.5. Доступ к ресурсам библиотечного фонда для студентов с инвалидностью и ОВЗ	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
4.6. Наличие медицинского пункта, доступного для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	