

## Оценочная карта доступности образовательной организации

<b>1.</b>	<b>Сведения об образовательной организации</b>			
	<b>Наименование образовательной организации:</b> <b>ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</b>			
	<b>Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Очно-заочная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
	- с нарушением зрения	30		3
	- с нарушением слуха	7		1
	- с нарушением ОДА (мобильные)	77	3	11
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	1		
	- с другими нарушениями здоровья	94	1	18
	- без указания диагноза			
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на 1 курсе	88		7
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	42		18
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	32		8
- количество инклюзивных групп в вузе*	176	3	27	

\*Инклюзивная группа - группа, в которой обучаются студенты с инвалидностью

<b>2.</b>	<b>Операционная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью кадровыми ресурсами</b>		
	2.1. Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	2.2. В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	2.3. Наличие ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	2.4. Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	2.5. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Департамент образования, директор департамента Халилова А.Н.; отдел практик и трудоустройства обучающихся, ведущий специалист Гайнутдинова И.Ю.; отдел лицензирования и аккредитации, ведущий специалист Антонова М.А.	
	2.6. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного	Департамент образования, директор департамента Халилова А.Н.; отдел практик и трудоустройства обучающихся, ведущий специалист Гайнутдинова И.Ю.; отдел лицензирования и аккредитации, ведущий специалист	

за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза

2.4. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе	<b>Да</b> v	<b>Нет</b> <input type="checkbox"/>
2.8. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО	<b>Да</b> v	<b>Нет</b> <input type="checkbox"/>
2.9. Наличие адаптированных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	<b>Да</b> <input type="checkbox"/>	<b>Нет</b> v
2.10 Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	<b>Да</b> v	<b>Нет</b> <input type="checkbox"/>
2.11. Количество студентов, прошедших обучение по образовательным программам в области сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	35823
	% от общего кол-ва студентов вуза	
2.12. Количество ППС и специалистов, прошедших повышение квалификации в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ за последние три года	Общее кол-во	160
	% от общего кол-ва сотрудников вуза	8%

<b>3.</b>	<b>Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами</b>		
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
	профориентация	v	
	обучение	v	
	сопровождение, волонтерство	v	
	содействие трудоустройству	v	
	постдипломное сопровождение		v
	повышение квалификации сотрудников	v	
3.2. Наличие на сайте вуза специального раздела	<b>Да</b> v	<b>Нет</b> <input type="checkbox"/>	
3.3. Наличие на сайте вуза актов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	<b>Да</b> v	<b>Нет</b> <input type="checkbox"/>	
3.4. Утверждены паспорта доступности зданий	<b>Да</b> v	<b>Нет</b> <input type="checkbox"/>	
3.5. Наличие версии для слабовидящих на сайте	<b>Да</b> v	<b>Нет</b> <input type="checkbox"/>	

<b>4.</b>	<b>Инфраструктурная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью специальным оборудованием</b>		
	4.1 Корпуса, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	44
		% от общего корпусов	14%
	4.2 Аудитории, оснащенные техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	947
		% от общего корпусов	86%
	4.3 Общежития, доступные для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	31
		% от общего корпусов	6%
	4.4 Спортивные объекты, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	5
		% от общего корпусов	40%
	4.5. Доступ к ресурсам библиотечного фонда для студентов с инвалидностью и ОВЗ	<b>Да</b> v	<b>Нет</b> <input type="checkbox"/>
4.6. Наличие медицинского пункта, доступного для лиц с инвалидностью и ОВЗ	<b>Да</b> <input type="checkbox"/>	<b>Нет</b> v	