

## Оценочная карта доступности образовательной организации

<b>1.</b>	<b>Сведения об образовательной организации</b>			
	<b>Наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «КГЭУ»</b>			
	<b>Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Очно-заочная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
	- с нарушением зрения	3	Очно-заочная форма обучения не реализуется	0
	- с нарушением слуха	2		2
	- с нарушением ОДА (мобильные)	10		2
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0		0
	- с другими нарушениями здоровья	12		5
	- без указания диагноза	0		0
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на 1 курсе	14		1
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	3		5
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	10		0
- количество инклюзивных групп в вузе*	25	9		

\*Инклюзивная группа - группа, в которой обучаются студенты с инвалидностью

<b>2.</b>	<b>Операционная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью кадровыми ресурсами</b>		
	2.1. Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет v
	2.2. В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре	Да v	Нет <input type="checkbox"/>
	2.3. Наличие ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Да v	Нет <input type="checkbox"/>
	2.4. Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	Да v	Нет <input type="checkbox"/>
	2.5. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Учебно-методическое управление/ведущий инженер	
	2.6. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза	Учебно-методическое управление/ведущий инженер	
	2.4. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе	Да v	Нет <input type="checkbox"/>
	2.8. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО	Да v	Нет <input type="checkbox"/>
	2.9. Наличие адаптированных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Да v	Нет <input type="checkbox"/>
	2.10. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да v	Нет <input type="checkbox"/>
	2.11. Количество студентов, прошедших обучение по образовательным программам в области сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	11
		% от общего кол-ва студентов вуза	
	2.12. Количество ППС и специалистов, прошедших повышение квалификации в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ за последние три года	Общее кол-во	495
% от общего кол-ва сотрудников вуза		66	

<b>3.</b>	<b>Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами</b>			
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да	
		профориентация	√	
		обучение	√	
		сопровождение, волонтерство	√	
		содействие трудоустройству	√	
		постдипломное сопровождение	√	
		повышение квалификации сотрудников	√	
	3.2. Наличие на сайте вуза специального раздела		Да √	Нет <input type="checkbox"/>
	3.3. Наличие на сайте вуза актов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		Да √	Нет <input type="checkbox"/>
3.4. Утверждены паспорта доступности зданий		Да √	Нет <input type="checkbox"/>	
3.5. Наличие версии для слабовидящих на сайте		Да √	Нет <input type="checkbox"/>	

<b>4.</b>	<b>Инфраструктурная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью специальным оборудованием</b>			
	4.1 Корпуса, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	4	
		% от общего корпусов	66	
	4.2 Аудитории, оснащенные техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	0	
		% от общего корпусов	0	
	4.3 Общежития, доступные для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	3	
		% от общего корпусов	100	
	4.4 Спортивные объекты, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	2	
		% от общего корпусов	50	
	4.5. Доступ к ресурсам библиотечного фонда для студентов с инвалидностью и ОВЗ		Да √	Нет <input type="checkbox"/>
	4.6. Наличие медицинского пункта, доступного для лиц с инвалидностью и ОВЗ		Да √	Нет <input type="checkbox"/>