## Оценочная карта доступности образовательной организации

1.	Сведения об образовательной организации Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)					
	Наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»					
	Численность студентов с инвалидностью в	Очная	Очно-заочная	Заочная форма		
	вузе на 2020/2021 учебный год:	форма	форма			
	- с нарушением зрения	0	0	0		
	- с нарушением слуха	0	0	0		
	- с нарушением ОДА (мобильные)	1	1	0		
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0	0	0		
	- с другими нарушениями здоровья	0	0	0		
	- без указания диагноза	3	0	0		
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на 1 курсе	2	0	0		
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	0	0	0		
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном	0	0	0		
	году - количество инклюзивных групп в вузе*	3	1	0		

<sup>\*</sup>Инклюзивная группа - группа, в которой обучаются студенты с инвалидностью

Операционная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью кадровыми ресурсами				
2.1. Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью		Да	<b>Нет</b> √	
2.2. В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре			<b>Нет</b> √	
2.3. Наличие ответственного за организацию сопровождения студентов с OB3 и инвалидностью в вузе			<b>Нет</b> √	
2.4. Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение студентов с OB3 и инвалидностью		Да	<b>Нет</b> √	
2.5. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью			-	
2.6. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза		Яковлева И Федоровна, УМО		
2.4. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе		Да	Нет √	
2.8. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО		Да	Нет √	
2.9. Наличие адаптированных программ для обучения лиц с инвалиднов OB3		Да	<b>Нет</b> √	
2.10 Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности		Да	Нет √	
2.11. Количество студентов, прошедших обучение по	Общее	кол-во	0	
		го кол-ва ов вуза		
2. Количество ППС и специалистов, прошедших повышение Общее колификации в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ % от общего		кол-во го кол-ва	0	
за последние три год сотрудн		ков вуза		

3.1. Утвержден	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию		
инклюзивного о	инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		He
	профориентация		$\sqrt{}$
	обучение		
	сопровождение, волонтерство		V
	содействие трудоустройству		
	постдипломное сопровождение		
	повышение квалификации сотрудников		
3.2. Наличие на сайте вуза специального раздела		Да √	He
3.3. Наличие на	а сайте вуза актов, регламентирующих работу с	Да	He
обучающимися	с OB3 и инвалидностью	$\sqrt{}$	
3.4. Утверждень	паспорта доступности зданий	Да	He
3.5. Напиние вет	осии для слабовидящих на сайте	Да	He

Инфраструктурная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с OB3 и инвалидностью специальным оборудованием					
4.1 Корпуса, где создана безбарьерная среда для с	Общее кол-во % от общего корпусов		0		
инвалидностью и OB3					
4.2 Аудитории, оснащенные техническими	Общее кол-во		0		
средствами для обучения лиц с инвалидностью и OB3	% от общего кор				
4.3 Общежития, доступные для проживания	Общее кол-во		0		
студентов с инвалидностью и ОВЗ	% от общего корпусов				
4.4 Спортивные объекты, где создана	Общее кол-во		0		
безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	% от общего корпусов				
4.5. Доступ к ресурсам библиотечного фонда для	студентов с	Да	Нет		
инвалидностью и OB3		Да	√ Нет		
	4.6. Наличие медицинского пункта, доступного для лиц с инвалидностью и				
OB3			$\sqrt{}$		