

Оценочная карта доступности образовательной организации

1. Сведения об образовательной организации			
Наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»			
Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
- с нарушением зрения	4		
- с нарушением слуха	1		1
- с нарушением ОДА (мобильные)	4		
- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)			
- с другими нарушениями здоровья	4		
- без указания диагноза			
- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на 1 курсе	1		
- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	0		
- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	1		
- количество инклюзивных групп в вузе*	11		1

*Инклюзивная группа - группа, в которой обучаются студенты с инвалидностью

2. Операционная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью кадровыми ресурсами			
2.1. Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
2.2. В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
2.3. Наличие ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
2.4. Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
2.5. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	проректор по учебной работе		
2.6. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза	учебное управление/ зам.начальника учебного управления		
2.4. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
2.8. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
2.9. Наличие адаптированных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
2.10 Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
2.11. Количество студентов, прошедших обучение по образовательным программам в области сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	8	
	% от общего кол-ва	0,36 %	

	студентов вуза	2210 студенто в
2.12. Количество ППС и специалистов, прошедших повышение квалификации в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ за последние три год	Общее кол-во	124
	% от общего кол-ва сотрудников вуза	132 % 94

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами		
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:	Да	Нет
	профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>	
	обучение	<input checked="" type="checkbox"/>	
	сопровождение, волонтерство	<input checked="" type="checkbox"/>	
	содействие трудоустройству	<input checked="" type="checkbox"/>	
	постдипломное сопровождение	<input checked="" type="checkbox"/>	
	повышение квалификации сотрудников	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3.2. Наличие на сайте вуза специального раздела	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	3.3. Наличие на сайте вуза актов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	3.4. Утверждены паспорта доступности зданий	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	3.5. Наличие версии для слабовидящих на сайте	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>

4.	Инфраструктурная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью специальным оборудованием		
4.1 Корпуса, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	1	
	% от общего корпусов	25 %	
4.2 Аудитории, оснащенные техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	0	
	% от общего корпусов	0	
4.3 Общежития, доступные для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	1	
	% от общего корпусов	25 %	
4.4 Спортивные объекты, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	1	
	% от общего корпусов	25 %	
4.5. Доступ к ресурсам библиотечного фонда для студентов с инвалидностью и ОВЗ	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
4.6. Наличие медицинского пункта, доступного для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	