

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образованию



С. В. Никулин

2024 г.

0752-60

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации**

«МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ»

Киров, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Методика разработки и проведения экскурсий» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 20.04. 2021 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 913н «Об утверждении профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)»;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование профессиональных компетенций, повышение уровня знаний и навыков, необходимых для разработки и проведения экскурсий.

Основные задачи обучения:

1. Изучить информацию историко-краеведческого, методического и нормативно-правового характера, необходимую для осуществления экскурсионной деятельности и прохождения аттестации на экскурсовода (гида);
2. Изучить все этапы составления методической разработки экскурсии и заполнения экскурсионной документации;
3. Сформировать у слушателей целостное представление о методике проведения экскурсий с учетом правил поведения и безопасности на маршрутах экскурсий;
4. Рассмотреть методические приемы проведения экскурсии.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения программы – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - работники сферы культуры, туристской индустрии, научно-педагогические работники высшего образования.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Методика разработки и проведения экскурсий» должен иметь среднее

профессиональное образование или высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Методика разработки и проведения экскурсий» ориентирована на качественное улучшение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 – Способность выбирать, анализировать, систематизировать информацию историко-краеведческого, методического и нормативно-правового характера;

ПК 2 – Способность владеть современными методами проведения экскурсий с учетом правил поведения и безопасности на маршрутах экскурсий.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Предоставление экскурсионных услуг	ПК 1 – Способность выбирать, анализировать, систематизировать информацию историко-краеведческого, методического и нормативно-правового характера	Владеть навыками: - составления маршрута и текста экскурсии; - отбора объектов для показа во время экскурсии; - отбора информационных материалов для проведения экскурсии; - определение методических приемов проведения экскурсии;	Уметь: -определять тему и составлять маршрут экскурсии; -использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий; -составлять методическую разработку экскурсии, -составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную	Знать: -Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта РФ в сфере туризма и экскурсионного дела; - основы туристской индустрии и туристские ресурсы РФ; - методику разработки и проведения экскурсий; - правила

		- обхода маршрута экскурсии; - оформления экскурсионной документации.	документацию; -использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий.	обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированных маршрутах экскурсий; - историко-культурные и географические особенности субъекта РФ.
ВД 1 Предоставление экскурсионных услуг	ПК 2 - Способность владеть современными методами проведения экскурсий с учетом правил поведения и безопасности на маршрутах экскурсий.	Владеть: -техникой ведения экскурсий с учетом правил поведения и безопасности на маршрутах экскурсий -навыками осуществления коммуникации с туристами (экскурсантами)	Уметь: - применять навыки экскурсионного рассказа и показа; - использовать приемы публичных выступлений; - обеспечивать соблюдение маршрута и расписания экскурсии, а также их корректировку в случае наступления непредвиденных обстоятельств - использовать технические средства при проведении экскурсий.	Знать -правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах экскурсий - правила поведения экскурсантов; - порядок действий в чрезвычайной ситуации; - основы этики межличностного общения.

2.3. Матрица соотношения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
Методика разработки и проведения экскурсий	70	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (семинары), самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.


Разработчик ДПП:

Доцент кафедры культурологии,
социологии и философии,
Кандидат культурологии

С. М. Дождевых

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования

 Т. А. Кудрявцева

Заместитель начальника
Управления дополнительного образования

 А. В. Ральников