

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образованию

  
С.В. Никулин

« 29 » мая 2024 г.

03-04-2024-0744



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –**  
программа повышения квалификации  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Киров, 2024

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

## 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов" (вместе с "Правилами разработки и утверждения профессиональных стандартов")
- План мероприятий по развитию системы профессиональных стандартов и квалификаций на 2023-2024 годы утв. Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям 22 декабря 2022г.
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 № 472н;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 N 1451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция"
- Устав ВятГУ;



- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи обучения:

- изучение основ профилактики коррупции и борьбы с ней, а также минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закреплённых законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы – 40 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы – педагогические работники.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

### 2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

**ПК-1** Способен понимать сущность, условия и причины возникновения коррупции

**ПК-2** Способен владеть основами социального, социально-психологического и психологического управления конфликтами

**ПК-3** Способен применять на практике нормативно-правовую базу по противодействию коррупции

**ПК-4** Способен разрабатывать и применять процедуры и методы контроля в профессиональной деятельности

### 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ВД 1</b> Предупреждение коррупционных правонарушений в организации	<b>ПК-1</b> Способен понимать сущность, условия и причины возникновения коррупции	Владеть навыками полученных знаний, в том числе в части запретов, ограничений, обязанностей, требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	Уметь оценивать коррупционные риски в различных областях государственного и муниципального управления	Знать сущность и формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы
<b>ВД 1</b> Предупреждение коррупционных правонарушений в организации	<b>ПК-2</b> Способен владеть основами социального, социально-психологического и психологического управления конфликтами	Владеть основными коммуникативными техниками	Уметь грамотно решать конфликтные ситуации на государственной службе	Знать сущность, структуру и динамику отношений и конфликтов в малых группах



<b>ВД 1</b> Предупреждение коррупционных правонарушений в организации	<b>ПК-3</b> Способен применять на практике нормативно-правовую базу по противодействию коррупции	Владеть механизмами противодействия коррупции	Уметь применять в практике государственного и муниципального управления правовые основы и средства противодействия коррупции	Знать основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции; систему законодательства России о противодействии и коррупции, основы международного законодательства
<b>ВД 1</b> Предупреждение коррупционных правонарушений в организации	<b>ПК-4</b> Способен разрабатывать и применять процедуры и методы контроля в профессиональной деятельности	Владеть понятийным аппаратом и знаниями в области антикоррупционного управления	Уметь диагностировать особенности организационной культуры организации, разрабатывать и реализовывать стратегии её совершенствования	Знать принципы государственного и муниципального управления

### 2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции				Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Противодействие коррупции в органах исполнительной власти Российской Федерации	38	+	+	+	+	4

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

#### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Заведующий кафедрой конституционного,  
административного права и правового  
обеспечения государственной службы,  
к. ю. н., доцент

Д.Г. Домрачев

Согласовано:

Заместитель руководителя  
Департамента образования ВятГУ

Г.А. Кудрявцева

Заместитель начальника  
Управления дополнительного образования

А.В.Ральников