

Оценочная карта доступности образовательной организации

1. Сведения об образовательной организации			
Наименование образовательной организации:			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»			
Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
- с нарушением зрения	8	0	3
- с нарушением слуха	0	0	3
- с нарушением ОДА (мобильные)	3	0	4
- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0	0	1
- с другими нарушениями здоровья	5	0	1
- без указания диагноза	0	0	0
- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на 1 курсе	4	0	2
- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	8	0	3
- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	1	0	1
- количество инклюзивных групп в вузе*	0	0	0

*Инклюзивная группа - группа, в которой обучаются студенты с инвалидностью

2. Операционная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью кадровыми ресурсами		
2.1. Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.2. В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.3. Наличие ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.4. Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.5. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Проректор по учебной работе	
2.6. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза	Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики	
2.4. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.8. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.9. Наличие адаптированных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.10. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>

2.11. Количество студентов, прошедших обучение образовательным программам в области сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	по	Общее кол-во	24
		% от общего кол-ва студентов вуза	0,5%
2.12. Количество ППС и специалистов, прошедших повышение квалификации в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ за последние три года		Общее кол-во	27
		% от общего кол-ва сотрудников вуза	6%

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами			
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да	Нет
		профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>	
		обучение	<input checked="" type="checkbox"/>	
		сопровождение, волонтерство	<input checked="" type="checkbox"/>	
		содействие трудоустройству	<input checked="" type="checkbox"/>	
		постдипломное сопровождение	<input checked="" type="checkbox"/>	
		повышение квалификации сотрудников	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3.2. Наличие на сайте вуза специального раздела		Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	3.3. Наличие на сайте вуза актов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
3.4. Утверждены паспорта доступности зданий		Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
3.5. Наличие версии для слабовидящих на сайте		Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	

4.	Инфраструктурная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью специальным оборудованием		
	4.1 Корпуса, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	12
		% от общего корпусов	100%
	4.2 Аудитории, оснащенные техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	1
		% от общего корпусов	0,2%
	4.3 Общежития, доступные для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	4
		% от общего корпусов	100%
	4.4 Спортивные объекты, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	1
		% от общего корпусов	100%
	4.5. Доступ к ресурсам библиотечного фонда для студентов с инвалидностью и ОВЗ		Да <input checked="" type="checkbox"/>
4.6. Наличие медицинского пункта, доступного для лиц с инвалидностью и ОВЗ		Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>