

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Вахрушева Л.В.

31.08.2023 г.

рег. №3-21.02.19.52\_2023\_0019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в специальность

для специальности

21.02.19 Землеустройство

Форма обучения

очная

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Разработчик: Метелева Елена Евгеньевна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК естественнонаучных и технических дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2023 г.

председатель ЦК  / Метелева Е.Е.  
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2023

© Метелева Е.Е., 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Введение в специальность» - учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла вариативной части образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.
- извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее
- работать в группе
- составлять выступления и уметь выступать перед публикой
- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство»;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;
- принципы поиска и обработки информации
- правила работы в группе.

## 1.4. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Введение в специальность»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	Уровень освоения
		Очная форма обучения	
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовая база подготовки специалиста по земельно-имущественным отношениям</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	Теоретическое обучение	2	1,2
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности	Теоретическое обучение	4	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Организация учебного процесса по специальности	Теоретическое обучение	4	1,2
	Практические занятия	-	
Тема 1.4. Квалификационная характеристика выпускника	Теоретическое обучение	2	2
	Практические занятия	-	
<b>Раздел 2. Компетенции специалиста по земельно-имущественным отношениям</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Компетенции в сфере работы с информацией	Теоретическое обучение	2	2,3
	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления	Теоретическое обучение	2	2,3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Компетенции в сфере коммуникаций	Теоретическое обучение	2	2,3
	Практические занятия	2	
<b>Раздел 3. Направления деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. История возникновения и развития земельно-имущественных отношений в РФ	Теоретическое обучение	2	2,3
	Практические занятия	-	

Тема 3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.	Теоретическое обучение	4	2,3
	Практические занятия	-	
Тема 3.3. Возможности трудоустройства специальности по	Теоретическое обучение	2	3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4. Проектная работа «Моя будущая профессия»	Теоретическое обучение	-	3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>46</b>	

### 2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции		
	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.
<b>Раздел 1. Правовая база подготовки специалиста по земельно-имущественным отношениям</b>			
Тема 1.1	+	+	
Тема 1.2	+	+	
Тема 1.3		+	+
Тема 1.4	+	+	
<b>Раздел 2. Компетенции специалиста по земельно-имущественным отношениям</b>			
Тема 2.1		+	
Тема 2.2		+	+
Тема 2.3		+	
<b>Раздел 3. Направления деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям</b>			
Тема 3.1	+	+	+
Тема 3.2	+	+	+
Тема 3.3	+	+	+
Тема 3.4	+	+	+

### 2.4 Содержание тем учебной дисциплины «Введение в специальность»

#### Раздел 1. Правовая база подготовки специалиста по земельно-имущественным отношениям

##### Тема 1.1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины

**Содержание учебного материала:** предмет, цели, задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», её связь с другими учебными дисциплинами. Роль специальности в рыночной экономике страны.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта ФГОС СПО по специальности 21.02.19, определение объема общих компетенций, необходимых для специалиста

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос, собеседование

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие земельно-имущественных отношений
2. Нормативно-правовое регулирование земельно-имущественных отношений в РФ
3. Роль земельно-имущественных отношений в экономике страны и взаимосвязь с другими областями деятельности

## **Тема 1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности**

**Содержание учебного материала:** понятие и структура ОПОП специалистов среднего звена по специальности земельно-имущественные отношения. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины, циклы дисциплин.

**Самостоятельная работа:** эссе на тему «Моя будущая профессия»

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Нормативные сроки обучения специалиста
2. Область профессиональной деятельности выпускника
3. Общие компетенции специалиста среднего звена
4. Структура программы подготовки специалистов

## **Тема 1.3. Организация учебного процесса по специальности**

**Содержание учебного материала:** формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.

**Самостоятельная работа:** составить схему: «Структура дисциплин и модулей по специальности»

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос, собеседование

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Расписание звонков, режим учебного времени в колледже
2. Виды лекций
3. Виды практических занятий
4. Формы самостоятельной работы студентов

## **Тема 1.4. Квалификационная характеристика выпускника**

**Содержание учебного материала:** квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники работ и профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.

**Самостоятельная работа:** обзор профессиональных компетенций по ФГОС СПО

**Формы текущего контроля по теме:** Письменный опрос (тест)

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Основные виды деятельности специалиста в сфере земельно-имущественных отношений
2. Профессиональная этика специалиста
3. Профессиональные компетенции специалиста

## **Раздел 2. Компетенции специалиста по земельно-имущественным отношениям**

### **Тема 2.1. Компетенции в сфере работы с информацией**

**Содержание учебного материала:** информационная культура человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов. Система каталогов. Карточные и электронные каталоги.

Справочные издания в учебной и профессиональной деятельности. Виды справочных пособий. Библиография, её виды. Файловая система хранения информации в ПК. Виды и форматы материальных носителей. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.

**Практическое занятие:** поиск информации с помощью поисковых систем. Извлечение и обработка необходимой информации. Приёмы работы с текстом учебной и научной литературы

**Самостоятельная работа:** Работа с электронным каталогом, поиск информации по заданному параметру: автор учебника, ключевое слово, литература по специальности

**Формы текущего контроля по теме:** Анализ деловых ситуаций, презентация индивидуального задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие информации и ее виды
2. Свойства информации
3. Виды и формы материальных носителей
4. Характеристика поисковых серверов

## **Тема 2.2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления**

**Содержание учебного материала:** планирование деятельности студентов. Определение перечня ресурсов. Организация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента с конспектом, с учебной и справочной литературой. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы.

**Практическое занятие:** составление плана деятельности студентов. Анализ ресурсов. Анализ плана деятельности за неделю

**Самостоятельная работа:** подготовить доклад «Виды самостоятельной работы студента»

**Формы текущего контроля по теме:** анализ деловых ситуаций, презентация индивидуального задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие самостоятельной работы студента
2. Формы и виды самостоятельной работы студента
3. Планирование самостоятельной работы
4. Понятие дисциплины, режима труда и отдыха

## **Тема 2.3. Компетенции в сфере коммуникаций**

**Содержание учебного материала:** письменная и устная коммуникация. Эффективное общение. Работа в команде.

**Практическое занятие:** составление письменной документации. Составление плана устного выступления

**Самостоятельная работа:** составить монолог и диалог по предложенной теме

**Формы текущего контроля по теме:** презентация индивидуального задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие вербального и невербального общения
2. Формы невербального общения
3. Правила работы в группе
4. Требования к написанию и защите рефератов

### **Раздел 3. Направления деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям**

#### **Тема 3.1. История возникновения и развития земельно-имущественных отношений в РФ**

**Содержание учебного материала:** предпосылки возникновения земельно-имущественных отношений в РФ. Основные этапы развития земельно-имущественных отношений в РФ. Роль специальности в рыночной экономике страны.

**Самостоятельная работа:** реферативная работа «История возникновения и развития земельно-имущественных отношений в РФ»

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос, собеседование. Презентация индивидуального задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Этапы развития земельно-имущественных отношений
2. Роль земельно-имущественных отношений в экономике страны
3. Современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений в РФ

#### **Тема 3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

**Содержание учебного материала:** специфичность и многогранность профессии. Классификация профессий в сфере земельно-имущественных отношений. Характеристика отдельных видов.

**Самостоятельная работа:** реферативная работа «Профессия-землеустроитель», «Профессия –геодезист», «Профессия-оценщик», «Профессия – риэлтор» и др.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос, собеседование.

Презентация индивидуального задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Профессия - землеустроитель
2. Профессия - геодезист
3. Профессия - оценщик
4. Профессия – риэлтор

#### **Тема 3.3. Возможности трудоустройства по специальности**

**Содержание учебного материала:** требования к специалистам на рынке труда. Спрос и предложение на специалистов в сфере земельно-имущественных отношений.

**Практическое занятие:** поиск работы и/или продолжения обучения по профессии в регионах РФ

**Самостоятельная работа:** подготовка к защите проекта «Моя будущая профессия»

**Формы текущего контроля по теме:** анализ деловой ситуации, презентация группового задания

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Рынок труда города Кирова
2. Источники информации при поиске работы
3. Характеристика крупнейших ВУЗов страны и направления подготовки

#### **Тема 3.4. Проектная работа «Моя будущая профессия»**

**Содержание учебного материала:** защита проекта «Моя будущая профессия». Зачётная работа.

**Практическое занятие:** защита проекта «Моя будущая профессия». Зачётная работа.

**Самостоятельная работа:** подготовка к защите проекта «Моя будущая профессия»

**Формы текущего контроля по теме:** анализ деловой ситуации, презентация группового задания

### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Виды профессиональной деятельности
2. Знания, умения в соответствии с ФГОС
3. Характеристика будущей профессии
4. Возможности дальнейшего обучения и трудоустройства

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; написание и защита проекта; и другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- экран.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18083-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534240>

Дополнительная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17745-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533660>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/21-02-19-zemleustroystvo.html>

3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее</li><li>- работать в группе</li><li>- составлять выступления и уметь выступать перед публикой</li><li>- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общая характеристика специальности, сущность и социальная значимость своей будущей профессии,</li><li>- перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство»;</li><li>- организация и обеспечение образовательного процесса;</li><li>- формы и методы самостоятельной работы;</li><li>- основы информационной культуры студента;</li><li>- принципы поиска и обработки информации;</li><li>- правила работы в группе.</li></ul>	<p>Зачёт в форме защиты проекта и ответов на вопросы по теме проекта</p>