

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Вахрушева Л.В.

31.08.2023 г.

рег. №3-44.02.02.52\_2023\_0047

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по образовательной программе  
среднего профессионального образования  
по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность  
Преподавание информатики в начальной школе**

Киров, 2023 г.

Программа разработана:  
Туваревой Н.А., заместителем директора колледжа ВятГУ (по учебно-воспитательной работе).

Рабочая программа воспитания обучающихся утверждена на заседании Педагогического совета колледжа ВятГУ, протокол №3 от 31.08.2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1.1. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания колледжа представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в колледже ВятГУ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, а также календарный План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся в единое воспитательное пространство Российской Федерации и региона, а непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-целостные социализирующие отношения.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### **1.2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22.09.2022 г. № 70193;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Конституция Российской Федерации;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Устав ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»;

Политика ФГБОУ ВО «ВятГУ» в отношении инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья;

Иные локальные акты ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

### **1.3. Область применения программы**

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитательная среды, их единство и взаимосвязь.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе студентов очной формы обучения, реализуется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом.

Срок реализации программы – 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы – директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей, представители социокультурной среды города, представители инфраструктуры университета.

### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы**

Воспитательный процесс по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность Преподавание информатики в начальной школе организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023-2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному и природному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации.

Цель рабочей программы воспитания – формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, проявляющееся в:

- создании условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной реализации;
- создании условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной жизненной позиции и моральной ответственности за принимаемые решения;
- приобретении соответствующего этим ценностям образа поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить следующие задачи:

- формирование патриотического, физического интеллектуального, духовного развития личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально-значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел, традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа общих ключевых дел;
- развитие потенциала руководства группой, классного руководства в воспитании;
- формирование активного участия групповых сообществ в жизни колледжа и университета путем организации работы кружков, секций, клубов и иных объединений,

работающих по программам, реализация их воспитательных возможностей;

- воспитание у обучающихся уважения к закону, нормам политической жизни государства, развитие гражданской и социальной ответственности;

- инициирование и поддержка студенческого самоуправления;

- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой устремленности и ответственности в деловых отношениях;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственном отношении к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасности поведения;

- развитие предметно-эстетической среды и реализация ее воспитательных возможностей;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

**1.5. Личностные результаты освоения программы, складывающиеся в «портрет выпускника»**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12

содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 18</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 21</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 23</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 24</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 25</b>



<p>Проявляющий симпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>	<p><b>ЛР 26</b></p>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p><b>ЛР 27</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

### 2.1. Структура

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование ЛР
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, интервью, встречи, дискуссии, проектная деятельность, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	Преподаватель, мастер производственного обучения, заместитель директора (по учебно-воспитательной работе).
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, встречи, акции, образовательные фестивали-выставки, олимпиады, спортивно-оздоровительные фестивали, выставки, Дни здоровья, тренинги, форумы, конкурсы, волонтерская деятельность, добровольческие акции, музейные выставки, клубы, секции и т.д.	Педагог-организатор, классный руководитель, заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), педагог-психолог.

### 2.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР17
Литература	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР24
Иностранный язык	ЛР8, ЛР13
Математика	ЛР4
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР18-21
Физическая культура	ЛР9, ЛР27
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР9, ЛР27
Астрономия	ЛР 17
Родной язык	ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР17
Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР18-21
Основы проектной деятельности	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23-27
История России	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР18-21
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8, ЛР13
Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР27
Физическая культура	ЛР9, ЛР27
Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР20
Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
Введение в специальность	ЛР4, ЛР14, ЛР15
Основы педагогики	ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22

Основы психологии	ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР23
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР17
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР9, ЛР27
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23-27
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР10
Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР4
Возрастная психология	ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23
Педагогическая психология	ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23
Психология общения	ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР15, ЛР25
Основы педагогического мастерства	ЛР4, ЛР14, ЛР15
Основы специальной педагогики и психологии	ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22
ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР18-21, ЛР27
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР18-21, ЛР27
ПМ. 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ЛР6, ЛР7, ЛР15, ЛР22
ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	ЛР4, ЛР10
ПМ.05 Организация психолого-педагогической помощи детям с недоразвитием речи	ЛР7, ЛР15, ЛР22

### **2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов в процессе освоения программы**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

#### **2.4. Содержание программы**

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание.**

Формирование у обучающихся чувства уважения к труду. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенному профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: организации общего образования Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Составляющая образовательной организации: декада специальностей, конкурсы лучших

проектных работ, экскурсии в общеобразовательные учреждения, организация практик и стажировок, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями и успешными выпускниками колледжа.

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.**

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурны, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, человека, общества и государства, формирование уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование готовности и способности к образованию, в том числе, самообразованию. сознательного отношению к непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе лицам с особенностями здоровья. Формирование выраженной нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовность принять и понять их позицию. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать.

Региональная составляющая: история вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия области, способствующие духовно-нравственному воспитанию.

Составляющая образовательной организации: сотрудничество с музеями города и области, фестивали культур, деятельность добровольческих объединений.

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и героев Отечества, закону и правопорядку.**

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации, государственному управлению через организацию добровольчества.

Региональная составляющая: роль Кировской области в годы Великой Отечественной войны, мероприятия, посвященные истории жизни известных людей Вятского края. Военно-спортивные соревнования. Тождественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби, уроки мужества, мероприятия к памятным датам.

Составляющая образовательной организации: кружки «Зоозабота», «Спортивное волонтерство».

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ.**

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческие спартакиады, мероприятия, посвященные памяти известных Кировских спортсменов, посещение известных туристических мест области.

Составляющая образовательной организации: Дни здоровья, спортивные соревнования, физкультминутки, деятельность спортивных секций. Вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой.

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения.**

Воспитание у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие идеологиям терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая образовательной организации: работа с педагогом-психологом, тематические классные часы, работа психологического кружка, мероприятия со специалистами профилактических структур, акции, тренинги.

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности.**

Культурно-досуговая деятельность. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров.

Региональная составляющая: народные промыслы Вятского края, фестивали авторской песни, фестивали народных промыслов, участие в мероприятиях памяти известных творческих людей Кировской области.

Составляющая образовательной организации: конкурсы художественной самодеятельности, подготовка и проведение концертных мероприятий, торжественные линейки.

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование уважения к природе и окружающей среде.**

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязи между человеком и природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: экскурсии на охранные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, Всероссийский конкурс экологических работ им. В.И.Вернадского, Всероссийский конкурс научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая образовательной организации: экологические десанты, субботники.

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности.**

Формирование представления о личном и финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи, умение давать оценку потребностям и финансовым возможностям, знание структуры систем доходов и расходов. Формирование налоговой грамотности. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие. Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: участие в мероприятиях по финансовой грамотности (Всероссийский экономический диктант)

Составляющая образовательной организации: тематические классные часы, финансовые игры и квесты.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).



### **3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения**

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся:

Студенческий совет
Школа кураторов
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)
Старостат
Студенческая конференция

### **3.6. Самоанализ воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится в августе на педагогическом совете колледжа выступлением заместителя директора (по учебно-воспитательной работе). На основании выявленных проблем по итогу самоанализа в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность Преподавание информатики в начальной школе

на период 2023-2024 учебный год.

**Киров, 2023**

№	Мероприятие	Сроки	Контингент	Ответственные	ЛР
1.	День Знаний. Праздничные мероприятия на Театральной площади.	01.09	1-2 курсы	Администрация, педагог- организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 13, ЛР14
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (участие в памятной акции «Помним Беслан»)	03.09	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
3.	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова	08.09	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели литературы	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
4.	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), Героя Советского Союза	13.09	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18- 22, ЛР26
5.	Посвящение в студенты Колледжа ВятГУ	Сентябрь	1-2 курсы	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19
6.	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918- 1970), педагога-новатора	28.09	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели методики	ЛР4, ЛР14, ЛР15
7.	День работника дошкольного образования	29.09	1-2 курсы	Преподаватели, классные руководители, студ.совет	ЛР4, ЛР14, ЛР15
8.	День старшего поколения	01.10	1-2 курсы	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР22
9.	День СПО. День социального педагога	02.10	1-2 курсы	Преподаватели, классные руководители, студ.совет	ЛР4, ЛР14, ЛР15
10.	Международный день учителя. Посвящение в студенты. Дебют первокурсников.	05.10	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР, Педагог- организатор,	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 11, ЛР17

				студсовет	
11.	Всемирный день математики	15.10	1-2 курсы	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели математики	ЛР4
12.	День Народного единства	04.11	1-2 курсы	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
13.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.	08.11	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18- 22, ЛР26
14.	Международный день логопеда	14.11	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели методики	ЛР4, ЛР14, ЛР15
15.	Всероссийский день призывника	15.11	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР1, ЛР15, ЛР18-22
16.	Международный день толерантности	16.11	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР, Педагог- организатор, классные руководители	ЛР22
17.	День отказа от курения. Международный день отказа от курения	(3 четверг ноября)	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР9, ЛР27
18.	День рождения колледжа. Международный день студентов	17.11	1-2 курсы	Администрация, педагог-организатор, студсовет,	ЛР6, ЛР13, ЛР19
19.	Всероссийский День правовой помощи детям	20.11	1-2 курсы	педагог-организатор, участники кружка «Правовед»	ЛР3, ЛР22, ЛР4, ЛР14, ЛР15
20.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР18-22

21.	День психолога	22.11	1-2 курсы	Педагог-психолог, преподаватели спец. дисциплин	ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР 25, ЛР27
22.	Фестиваль студенческой самодетельности «Студенческая осень»	ноябрь	1-2 курсы	Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
23.	День матери	Последнее воскресенье ноября	1-2 курсы	Классные руководители, Преподаватели литературы	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
24.	Всероссийская акция «Стоп, ВИЧ/СПИД», приуроченная к Дню борьбы со СПИД	Предпослед няя неделя ноября	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, представители СПИД- центра	ЛР9, ЛР 23, ЛР 27
25.	День неизвестного солдата	03.12	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 18-22
26.	Международный день инвалида	03.12	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР7, ЛР8, ЛР13
27.	Всероссийская акция «Час Кода»	04.12-13.12.	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР11, ЛР17, ЛР 27
28.	День добровольца (волонтера)	05.12	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР6
29.	День героев Отечества	9.12	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18- 22, ЛР26
30.	Единый урок «Права человека»	10.12	1-2 курсы	Преподаватели юридических дисциплин, зам.директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР7
31.	Завершение года Педагога и	декабрь	1-2 курсы	Зам. директора по УВР,	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 11, ЛР17

	Наставника в России			педагог-организатор, классные руководители	
32.	Международный день прав человека. День Конституции РФ	12.12	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания	ЛР3, ЛР 18-22, ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 26
33.	Новогодние мероприятия	Последние недели декабря	1-2 курсы	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
34.	2024 – Год Семьи в России	Январь	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
35.	День Российского студенчества	25.01	1-2 курсы	Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 23, ЛР 25
36.	День полного освобождения Ленинграда от блокады	27.01	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР18-22
37.	День Российской науки	08.02	1-2 курсы	Заместители директора по УВР, УР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР11, ЛР 17
38.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России (День памяти воина Интернационалиста).	15.02	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР18-22
39.	Международный день родного языка	21.02	1-2 курсы	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 17, ЛР 1, ЛР 18
40.	День Защитника Отечества	23.02	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, преподаватель ОБЖ,	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22

				председатель профкома, классные руководители	
41.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03	1-2 курсы	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9, ЛР 27
42.	Международный женский день	08.03	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, студсовет, председатель профкома, классные руководители	ЛР6, ЛР 22
43.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	1-2 курсы	Заместители директора по УВР, УР, педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22, ЛР 15
44.	Всемирный день поэзии	21.03	1-2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 17
45.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.03 – 27.03	1-2 курсы	Заместители директора по УВР педагог-организатор,	ЛР 11, ЛР 17
46.	Всемирный день театра	27.03	1-2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 17
47.	Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна»	Март-апрель	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
48.	Гала-концерт фестиваля «Студенческая весна»	Апрель	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
49.	День смеха	01.04	1-2 курсы	Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
50.	215 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Николая Васильевича Гоголя (1809 – 1852)	01.04	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели литературы	ЛР 11, ЛР 17
51.	Всемирный День Здоровья	07.04	1-2 курсы	Преподаватели физкультуры	ЛР 9, ЛР 27
52.	День космонавтики	12.04	1-2 курсы	Преподаватели физики и	ЛР 18-22

				астрономии	
53.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22, ЛР 15
54.	Всемирный день Земли	22.04	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор, студсовет , преподаватели ОБЖ	ЛР 6, ЛР 16
55.	День пожарной охраны	30.04	1-2 курсы	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22, ЛР 15
56.	День водружения знамени Победы над Рейхстагом	30.04	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22
57.	Праздник Весны и Труда	01.05	1-2 курсы	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 9, ЛР 16
58.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	09.05	1-2 курсы	Администрация колледжа, Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22
59.	100 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, барда, Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997)	09.05	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели литературы	ЛР 11, ЛР 17
60.	100 лет со дня рождения русской поэтессы Юлии Владимировны Друниной (1924-1991)	10.05	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели литературы	ЛР 11, ЛР 17
61.	Международный день семьи	15.05	1-2 курсы	Классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
62.	День детских общественных организаций России	19.05	1-2 курсы	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР3, ЛР 18-22, ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 26



63.	День славянской письменности и культуры	24.05	1-2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 19, ЛР 24
64.	Последний звонок	25.05	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
65.	Всемирный день без табака	31.05	1-2 курсы	Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 27
66.	День защиты детей	01.06	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
67.	День Русского языка – Пушкинский день России	06.06	1-2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24
68.	День России	12.06	1-2 курсы	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22
69.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22.06	1-2 курсы	Администрация колледжа, Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22
70.	135 лет со дня рождения русского поэта Анны Андреевны Ахматовой	23.06	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели литературы	ЛР 11, ЛР 17
71.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	26.06	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 27
72.	День молодежи	27.06	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
73.	Торжественное вручение дипломов	Июль	1-2 курсы	Администрация колледжа педагог – организатор, Классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
74.	День семьи, любви и верности	08.07	1-2 курсы	Администрация колледжа	ЛР6, ЛР 17, ЛР 27
75.	День физкультурника	14.08	1-2 курсы	Педагог – организатор,	ЛР 9, ЛР 27
76.	День государственного флага РФ	22.08	1-2 курсы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22