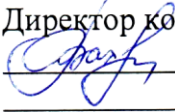


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31.08.2022 г.
рег.№ 3-44.02.01.52_2022_0003

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование, направленность
Физическое развитие

Форма обучения
очная

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, направленность Физическое развитие.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Иностранный язык» - общая общеобразовательная учебная дисциплина.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	Уровень освоения
		<i>Очная форма обучения</i>	
1	2	3	4
Введение	Теоретическое обучение	-	1
	Практические занятия	2	
Тема 1. Описание человека	Теоретическое обучение	-	1
	Практические занятия	2	
Тема 2. Семья	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	4	
Тема 3. В гостях хорошо, а дома лучше	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	4	
Тема 4. Распорядок дня студента колледжа	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	4	
Тема 5. Класс моей мечты	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	6	
Тема 6. Хобби, досуг	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	4	
Тема 7. Как я могу туда добраться?	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	6	
Тема 8. Традиции питания	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	6	
Тема 9. Магазины и покупки	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	6	
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	12	
Тема 11. Путешествие	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	24	
Тема 12. Москва: прошлое и настоящее	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	8	
Тема 13. Россия. Географическое положение, природа, экономика,	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	8	

политическая система, из истории			
Тема 14. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, достопримечательности	Теоретическое обучение	-	2
	Практические занятия	18	
Тема 15. Обычаи и традиции России и англоговорящих стран.	Теоретическое обучение	-	2,3
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 16. Культура искусство	Теоретическое обучение	-	2,3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		134	

2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины

Введение

Содержание учебного материала: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Практическое занятие: чтение диалога, аудирование текста.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Познакомьтесь с соседом по парте, используя предложенные языковые клише.

Тема 1. Описание человека

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Описание человека», грамматический материал – спряжение глагола to be в настоящем простом времени, текст «*Good Friends*».

Практическое занятие: чтение текста «*Good Friends*», ответы на вопросы по тексту, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании опишите внешность и характер своего друга, увлечения, хобби, интересы, расскажите, где он (она) живет и учится, а также почему вы стали друзьями и как проводите свободное время.

Тема 2. Семья

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Семья – самое большое богатство», грамматический материал – настоящее простое время, текст «Человек – не остров».

Практическое занятие: изучающее чтение и перевод текста «Человек – не остров», ответы на вопросы по тексту, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Формы текущего контроля по теме: учебный проект.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В учебном проекте опишите членов вашей семьи (внешность, характер, интересы, профессию), традиции, совместные увлечения, опишите фотографии совместной деятельности, сделайте вывод, чем для вас является семья.

Тема 3. В гостях хорошо, а дома лучше

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «В гостях хорошо, а дома лучше», грамматический материал – конструкция there is / are, текст ««Сколько людей - столько и мнений»».

Практическое занятие: изучающее чтение и перевод текста «Сколько людей - столько и мнений», ответы на вопросы по тексту, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании опишите ваш дом/квартиру (подробно опишите одну из комнат).

Тема 4. Распорядок дня студента колледжа

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Распорядок дня студента колледжа», грамматический материал – числительные количественные и порядковые, дроби, даты, предлоги времени, текст «Рабочий день Александра».

Практическое занятие: аудирование текста «Рабочий день Александра», ответы на вопросы по тексту, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании опишите свой распорядок дня с указанием времени совершения того или иного действия.

Тема 5. Класс моей мечты

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Класс моей мечты», грамматический материал – имя существительное: его основные функции в предложении, имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, предлоги места и направления, текст «Мой класс».

Практическое занятие: чтение и перевод текста «Мой класс», ответы на вопросы по тексту, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, лексико-грамматический тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании опишите, каким бы Вы хотели видеть современный учебный кабинет. Подготовьтесь к лексико-грамматическому тесту.

Тема 6. Хобби, досуг

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Хобби, досуг», грамматический материал – инфинитив, герундий, текст «Хобби».

Практическое занятие: чтение и перевод текста «Хобби», ответы на вопросы по тексту, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, лексико-грамматический тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании расспросите своего одноклассника о его увлечениях, почему ему нравится этим заниматься, разделяют ли его друзья его интересы. Подготовьтесь к лексико-грамматическому тесту.

Тема 7. Как я могу туда добраться?

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Как я могу туда добраться?», грамматический материал – наречия и выражения места и направления, текст «В магазине».

Практическое занятие: чтение и перевод текста «В магазине», ответы на вопросы по тексту, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании расспросите своего одноклассника как можно добраться до интересующего Вас объекта, далеко ли он находится, какими способами можно туда добраться.

Тема 8. Традиции питания

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Традиции питания», грамматический материал – исчисляемые и неисчисляемые существительные, местоимения a lot of, much, many, a little, little, a few, few, текст «Еда в Британии».

Практическое занятие: чтение и перевод текста «Еда в Британии», ответы на вопросы по тексту, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, презентация.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании расскажите о своих вкусовых предпочтениях, дайте рецепт своего любимого блюда. В презентации расскажите о традиционной кухне одной из стран, об особенностях приготовления национальных блюд (не более 10 слайдов).

Тема 9. Магазины и покупки

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Магазины и покупки», грамматический материал – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every, текст «Что предлагают магазины?».

Практическое занятие: чтение и перевод текста «Что предлагают магазины?», ответы на вопросы по тексту, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, лексико-грамматический тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Представьте ситуацию, что вы находитесь в магазине. Постройте диалог с продавцом-консультантом, используя изученную лексику темы. Подготовьтесь к лексико-грамматическому тесту.

Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни», грамматический материал – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, текст «Спорт».

Практическое занятие: просмотр видеоролика по теме «Спорт», ответы на вопросы по просмотренному видео, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании расскажите о вашем любимом виде спорта, почему он вам нравится, как долго вы им увлекаетесь, занимаетесь ли вы им или предпочитаете смотреть со стороны.

Тема 11. Путешествие

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Путешествия и экскурсии», грамматический материал – простые времена английского глагола, тексты «Из истории путешествий», «Опасности путешествий»

Практическое занятие: чтение и перевод текстов «Из истории путешествий», «Опасности путешествий», «Современные путешествия», ответы на вопросы по текстам, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, подготовка монологического высказывания о знаменитом путешественнике, подготовка диалогического высказывания «Куда бы ты хотел поехать?»

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании расскажите о знаменитом путешественнике, используйте изученную лексику, в паре с одногруппником обсудите путешествие в летние каникулы.

Тема 12. Москва: прошлое и настоящее

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Город, столица», грамматический материал – будущее простое время, текст «Москва: Красная площадь, Собор Василия блаженного, Кремль».

Практическое занятие: чтение и перевод текста «Москва», ответы на вопросы по тексту, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании расскажите о Москве, ее достопримечательностях, выразите свое отношение к этому городу

Тема 13. Россия. Географическое положение, природа, экономика, политическая система, из истории

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Наша Родина, страна», грамматический материал – прошедшее простое время, текст «Москва: Красная площадь, Собор Василия блаженного, Кремль».

Практическое занятие: чтение и перевод текстов «Географическое положение России», «Природа, экономика и политика в РФ», «Из истории России», ответы на вопросы по текстам, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании расскажите о России, ее географии, природе, экономике, политике и достопримечательностях, выразите свое отношение к своей Родине.

Тема 14. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, достопримечательности

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Страны изучаемого языка», грамматический материал – настоящее продолженное время, тексты «Великобритания», «США», «Канада», «Австралия».

Практическое занятие: чтение и перевод текстов, ответы на вопросы по текстам, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, викторина по странам

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании расскажите о стране изучаемого языка, ее географии, природе, экономике, политике и достопримечательностях, выразите свое отношение к ней.

Тема 15. Обычаи и традиции России и англоговорящих стран.

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Традиции, обычаи, праздники», грамматический материал – прошедшее продолженное время, тексты «Британские обычаи и традиции», «Российские праздники и традиции», «Церемонии в Лондоне», «День знаний в России»

Практическое занятие: чтение и перевод текстов, ответы на вопросы по текстам, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Самостоятельная работа: подготовка проекта в форме презентации об одном из праздников

Формы текущего контроля по теме: защита проекта, викторина по традициям стран

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Подготовка проекта в форме презентации, подготовка выступления по теме

Тема 16. Культура и искусство.

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Культура и искусство», грамматический материал – модальные глаголы, тексты «Культурное наследие России», «Что вы думаете о телевидении?».

Практическое занятие: чтение и перевод текстов, ответы на вопросы по текстам, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, подготовка монолога о русской культуре, подготовка проекта в форме презентации «Книга удивительных фактов о...»

Формы текущего контроля по теме: защита проекта, представление диалога.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Подготовка проекта в форме презентации, подготовка выступления по теме.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств (включая, при необходимости, проведение интерактивных практических занятий, групповой работы, ролевых игр).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на занятиях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, выполнение комплексов лексико-грамматических упражнений и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка монологических и диалогических высказываний, написание рефератов; выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка и защита индивидуальных проектов; и другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- интерактивная система «SMART» со встроенным проектором;
- персональный компьютер.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 11-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 246 с. — ISBN 978-5-09-087673-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335069>.

2. Афанасьева, О. В. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 9-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-09-087670-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335066>.

Дополнительная литература:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс: углубленный уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 9-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-09-087426-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334742>.

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс: углублённый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 8-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-09-087427-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334613>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://new.vyatsu.ru/sveden/education/>
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://urait.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)
6. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (<http://resh.edu.ru/subject/>)
7. Библиотека «Московской электронной школы» (<http://uchebnik.mos.ru/catalogue>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Предметные образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;– сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;– владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.	<p>Дифференцированный зачет в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменного опроса- тестирования