

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника

Управления дополнительного  
образования

 А.В.Ральников

«17» мая 2024 г.

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

дополнительной профессиональной программы – программы повышения  
квалификации

**«Методика сохранения и укрепления традиционных российских  
духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной  
идеологии»**

Киров, 2024

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая	<b>ПК-1</b> способность анализировать и применять знания в области теоретических, политико-доктринальных и правовых основ сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в профессиональной деятельности	Владеть: - навыками анализа и применения знаний в области теоретических, политико-доктринальных и правовых основ сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в профессиональной деятельности	Уметь: - использовать полученную информацию в области теоретических и правовых основ сохранения и укрепления, а также трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в профессиональной деятельности	Знать: - содержание документов стратегического планирования, указов Президента РФ и иных политико-доктринальных и нормативно-правовых документов в части сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии; - теоретические и практические аспекты организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-

				нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии
Педагогическая	<b>ПК-2</b> способность системно организовать комплексную работу, направленную на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии	Владеть: - навыками организации аудиторной и внеаудиторной работы (комплекса аудиторных и внеаудиторных мероприятий), направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также на противодействие распространению деструктивной идеологии	Уметь: - использовать различные формы и методы организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также на противодействие распространению деструктивной идеологии	Знать: - специфику учебно-методического и организационно-содержательного обеспечения реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - механизмы информационного обеспечения продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей

### Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

**Когда и под каким номером утвержден Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?**

1. от 9 ноября 2022 г. № 809
2. от 6 декабря 2018 года № 703
3. от 2 июля 2021 г. № 400
4. от 29 мая 2020 г. N 344

**Что являлось основной целью разработки Указа Президента Российской Федерации утверждения Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей?»**

1. необходимость формирования гражданской идентичности
2. необходимость конкретизации понятия «Традиционные ценности» и их распространение на различных территориях
3. необходимость реализации комплекса мероприятий по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательных организациях
4. необходимость противодействия деструктивной идеологии

**Какое определение традиционным ценностям дано в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей?»**

1. «Базовые, фундаментальные ценности многонационального народа России»
2. «Базовые, фундаментальные ценности, без которых во все времена люди не могут существовать»
3. «Нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России»
4. «Взгляды, поведенческие стереотипы и идеологические установки, укоренённые в историко-культурном сознании многонационального народа России»

**Сколько ценностей приведено в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей?»**

1. 17
2. 15
3. 19
4. 21

**Какой из следующих ценностных ориентиров обозначен в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей?»**

1. милосердие
2. сострадание

3. добродетель
4. милость

**Какая из далее приведенных областей обозначена в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» в списке областей, где реализуется Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей?**

1. образование
2. право
3. экономика
4. спорт

**Что содержит Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?**

1. Указ приводит перечень мероприятий, которые необходимо реализовать в сфере сохранения и укрепления традиционных ценностей
2. Указ дает оценку ситуации в сфере сохранения и укрепления традиционных ценностей, описывает основные угрозы и риски для традиционных ценностей, рассматривает сценарии развития ситуации
3. Указ дает рекомендации по реализации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
4. Указ дает полномочия федеральным органам исполнительной власти по реализации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей

**Что такое деструктивная идеология (определение согласно Указу Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»)?**

1. идеология, способствующая разрушению или ослаблению общественных отношений
2. нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии
3. идеология, заключающаяся в стремлении кардинально и бескомпромиссно изменить существующее социальное, политическое и культурное положение дел
4. насаждение чуждых для Российской Федерации системы идей и ценностей, противоречащие системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Какое из следующих деструктивных проявлений, в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей», приведен в качестве примера деструктивной идеологии?

1. курение
2. эгоизм
3. расовая ненависть
4. религиозная нетерпимость

Что из далее перечисленного отнесено к рискам распространения деструктивной идеологии (согласно Указу Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»)?

1. создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов
2. рост употребления наркотиков
3. рост протестных акций
4. ухудшение экономической ситуации в стране

Что из далее перечисленного НЕ ПРИВЕДЕНО в качестве рисков распространения деструктивной идеологии (согласно Указу Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»)?

1. усиление социокультурного расслоения общества
2. дискредитация идеи служения Отечеству, формирование негативного отношения к воинской службе и государственной службе в целом
3. рост употребления наркотиков
4. искажение исторической правды

Что из далее перечисленного отнесено к угрозам традиционным ценностям (согласно Указу Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»)?

1. рост протестных акций
2. деятельность экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций, действия США и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории России
3. ухудшение экономической ситуации в стране
4. рост употребления наркотиков

**Назовите основные направления, по которым должно осуществляться решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей (согласно Указу Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)?**

1. развитие и совершенствование форм и методов противодействия рискам, связанным с распространением экстремисткой и террористической идеологии в информационном пространстве
2. совершенствование форм и методов экономического развития страны
3. совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной молодежной политики
4. повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории

**Что из далее перечисленного НЕ ОБОЗНАЧЕНО в качестве цели государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей (согласно Указу Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)?**

1. повышение образовательно и воспитательного уровня
2. противодействие распространению деструктивной идеологии
3. сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению
4. формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей

**Что из далее перечисленного НЕ ОБОЗНАЧЕНО в качестве задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей (согласно Указу Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)?**

1. укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей

2. повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях

3. формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей

4. поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям

**Что из далее перечисленного приведено в качестве задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей (согласно Указу Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)?**

1. повышение образовательного и воспитательного уровня

2. сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению

3. защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики

4. экономическое развитие страны

**На какие сферы разделены инструменты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (согласно Указу Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)?**

1. на правовые, организационные, научно-аналитические и воспитательные

2. на правовые, образовательные, организационные и информационные

3. на правовые, организационные, научно-аналитические и информационные

4. на правовые, образовательные, научно-аналитические и информационные

**Что предполагают правовые инструменты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей?**

1. взаимодействие органов публичной власти со средствами массовой информации и массовых коммуникаций в целях популяризации и продвижения традиционных ценностей



2. разработку планов мероприятий; оценка проектов, программ и мероприятий на предмет соответствия традиционным ценностям; мониторинг достижения целей; контроль целесообразности финансирования и эффективности мероприятий
3. разработку методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей
4. совершенствование нормативно-правовой базы и разработку документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей

**Что из далее перечисленного НЕ ОБОЗНАЧЕНО в качестве ожидаемых результатов реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей (согласно Указу Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»)?**

1. защита российского общества от распространения деструктивной идеологии
2. сохранение общероссийской гражданской идентичности
3. противодействие экстремистской идеологии
4. сбережение и приумножение народа России

**Какой из следующих ценностных ориентиров обозначен в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?**

1. единство народов России
2. любовь
3. совесть
4. межконфессиональное единство

**Что представляет собой Стратегия национальной безопасности Российской Федерации?**

1. Базовый документ стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации без определения сроков действия
2. Базовый документ стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу
3. Базовый документ стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты

Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на краткосрочную перспективу

4. Базовый документ стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу

**Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации утверждена Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 2 июля 2021 г. № 400 ... «Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать» ...**

1. дальнейшему экономическому развитию Российской Федерации
2. эффективности государственного управления и перевод экономики на новую технологическую основу
3. развитию человеческого потенциала Российской Федерации
4. дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру

**К чему отнесены в Стратегии национальной безопасности вопросы укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей?**

1. к национальным интересам нашей страны
2. к приоритетам государственной национальной политики
3. к задачам национальной безопасности
4. к целям национальной безопасности

**В качестве чего в Стратегии национальной безопасности обозначены обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей?**

1. в качестве одной задач для достижения целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала
2. в качестве средства повышения уровня социальной защищенности военнослужащих, членов их семей, граждан, уволенных с военной службы, а также улучшение условий военной службы
3. в качестве средства защиты национальных интересов и граждан Российской Федерации за пределами ее территории
4. в качестве условий для мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности

**Что (согласно Стратегии национальной безопасности) приводит к усилению разобщенности и поляризации национальных обществ,**

**разрушает фундамент культурного суверенитета, подрывают основы политической стабильности и государственности?**

1. насаждение чуждых идеалов и ценностей
2. религиозный экстремизм
3. ксенофобия
4. агрессивный национализм

**Чему (согласно Стратегии национальной безопасности) может привести пересмотр базовых норм морали, психологическое манипулирование?**

1. непоправимый ущерб нравственному здоровью человека
2. психическим заболеваниям
3. ухудшению финансового положения человека
4. вседозволенности

**В качестве чего (согласно Стратегии национальной безопасности) Российская Федерация рассматривает свои базовые, сформировавшиеся на протяжении столетий отечественной истории духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, нормы морали и нравственности?**

1. в качестве основного средства профилактики деструктивной идеологии
2. в качестве основы национальной безопасности
3. в качестве основы российского образования, которое позволяет сохранять и укреплять человеческий потенциал Российской Федерации
4. в качестве основы российского общества, которая позволяет сохранять и укреплять суверенитет Российской Федерации, строить будущее и достигать новых высот в развитии общества и личности

**В Стратегии национальной безопасности перечислены традиционные российские духовно-нравственные ценности. Они совпадают с теми же ценностями, которые обозначены в Указе Президента от 9 ноября №809?**

1. да
2. нет, хотя общее количество в Стратегии национальной безопасности и в Указе Президента от 9 ноября №809 одинаковое
3. нет, в Стратегии национальной безопасности их больше
4. нет, в Стратегии национальной безопасности их меньше

**В Стратегии национальной безопасности раскрываются задачи, с помощью решения которых обеспечивается защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Что из перечисленного к ним НЕ ОТНОСЕНО в Стратегии?**

1. **повышение благосостояния граждан России путем открытия новых возможностей в сфере государственной информационной политики и государственной политики по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей**

2. защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории
3. укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации
4. реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения

**Поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гармонизацию российского общества, распространение культуры межконфессионального диалога, противодействие экстремизму отнесены в Стратегии национальной безопасности к числу...?**

1. к числу задач, с помощью решения которых обеспечивается защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти
2. к числу целей национальной безопасности Российской Федерации
3. к числу приоритетов национальной безопасности Российской Федерации
4. к числу ключевых направлений деятельности общественных (в том числе религиозных) организаций в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

**Что согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей?**

1. Развитие высоконравственной личности, уважающей российские традиционные духовные ценности и готовой оказать окружающим посильную помощь
2. Развитие высоконравственной личности, готовой внести свой вклад в развитие Российской Федерации
3. Развитие высоконравственной личности, уважающей российские традиционные духовные ценности и готовой к противодействию деструктивной идеологии
4. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

**Какие из далее приведенных понятий (ценностей) обозначены в Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года**

**как часть системы духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России?**

1. стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, дружба, любовь, совесть и патриотизм
2. служение Отечеству и ответственность за его судьбу, милосердие, справедливость, гуманизм
3. приоритет духовного над материальным, Единство народов России, историческая память, права и свободы человека, гражданственность
4. человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро

**Что обозначено в приоритетах государственной политики в области воспитания (в контексте ценностных ориентиров)?**

1. формирование ценностных ориентиров, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
2. бесплатное образование
3. обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов родителей каждого ребенка
4. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения

**На какую систему ценностей опирается Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года?**

1. на обычаи и традиции народов России
2. на систему религиозных ценностей народов России
3. на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России
4. на систему общечеловеческих ценностей

**Что включает в себя (согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации) гражданское воспитание?**

1. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов
2. создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности
3. формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России

4. развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества

**Что включает в себя (согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации) патриотическое воспитание?**

1. воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
2. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов
3. развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества
4. развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности

**За счет чего (согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации) осуществляется духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей?**

1. за счет содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов
2. за счет создания равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям
3. за счет воспитания уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
4. за счет создания условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

**Что из далее перечисленного НЕ ОТНЕСЕНО в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации к ожидаемым результатам?**

1. укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей
2. повышение информационной поддержки продвижения положений и реализации Стратегии с привлечением общероссийских и региональных средств массовой информации
3. повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры
4. повышение качества научных исследований в области воспитания детей

**Какое из далее приведенных понятий (ценностей) НЕ ОТМЕЧЕНО в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года как часть системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России?**

1. личное достоинство

2. дружба
3. справедливость
4. воля

### **Что такое образование?**

1. единый целенаправленный процесс воспитания, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства
2. единый целенаправленный процесс обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства
3. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства
4. единый целенаправленный процесс развития обучающегося, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства

### **Что предполагает образование (Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)?**

1. приобретение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях финансового развития человека.
2. приобретение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека.
3. приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для развития личности, семьи, общества и государства
4. приобретение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального и финансового развития человека

### **Какое определение дает ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятию «Воспитание»?**

1. деятельность, направленная на воспитание личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
2. деятельность, направленная на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
3. вид деятельности, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании
4. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

**Чему (согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») должно содействовать содержание образования (в контексте ценностных ориентиров)?**

1. формированию и развитию личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями
2. взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями
3. праву на занятие педагогической деятельностью
4. всестороннему удовлетворению образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

**Что раскрывает Статья 87 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?**

1. защиту прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
2. общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность
3. особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации
4. особенности удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

**Что из далее перечисленного НЕ ВХОДИТ в обязанности и ответственность педагогических работников (Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)?**

1. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию,



способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни

2. оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это не приводит к конфликту интересов педагогического работника

3. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании

4. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений

**Что из далее перечисленного НЕ ВХОДИТ в обязанности и ответственность обучающихся (Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)?**

1. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации

2. выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

3. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися

4. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию

**Что в Стратегии комплексной безопасности детей отмечается относительно угроз безопасности детей (в контексте ценностных ориентиров)?**

1. рост числа детей, употребляющих наркотики и алкоголь

2. изменения представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях

3. поддержка пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений

4. распространение деструктивной идеологии

**Что говорится в Стратегии комплексной безопасности детей относительно навязывания пересмотра базовых норм морали и информационного манипулирования?**

1. стимулируют антиобщественное поведение и наносят значительный ущерб нравственному здоровью детей

2. приводит к изменению представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях

3. приводит к распространению деструктивной идеологии

4. стимулируют рост числа детей, употребляющих наркотики и алкоголь

**Какая цель в контексте ценностных ориентиров обозначена в Стратегии комплексной безопасности детей?**

1. формирование и поддержка навыков здорового образа жизни у детей и семей, имеющих детей, популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности
2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций
3. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиций и обычаев многонационального народа Российской Федерации
4. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности в духе патриотизма и гражданственности

**Что отмечается в числе основных направлений реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей (в контексте ценностных ориентиров)?**

1. формирование патриотизма и гражданской идентичности
2. приверженность к базовым ценностям Российской Федерации
3. укрепление единства многонационального народа Российской Федерации
4. укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей

**Что из далее перечисленного НЕ ОБОЗНАЧЕНО в числе задач реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей?**

1. создание условий для межпоколенческого взаимодействия, обеспечение преемственности поколений
2. формирование культуры семьи, имеющей детей, как базовой общественной ценности
3. защита детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, внешней идейно-ценностной экспансии, совершенствование механизмов выявления и пресечения распространения противоправного контента в информационном пространстве
4. создание условий для недопущения деструктивных проявлений в образовательной среде

**Что отмечается в числе ожидаемых результатов реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей (в контексте ценностных ориентиров)?**

1. рост числа специалистов, обеспечивающих безопасность детей

2. повышение безопасности охраны объектов общеобразовательных организаций
3. уменьшение числа обучающихся, употребляющих наркотики и алкоголь
4. необходимость привлечения семей, имеющих детей, к участию в мероприятиях, направленных на укрепление традиционных семейных ценностей, престижа семьи, отцовства и материнства

**Что является основой общероссийской гражданской идентичности (согласно Основам государственной культурной политики)?**

1. русский язык и культура как объединяющий фактор многонационального народа Российской Федерации
2. укрепление традиционных семейных ценностей
3. исторически сложившаяся система российских духовно-нравственных ценностей, объединяющая самобытные культуры многонационального народа Российской Федерации
4. культура, обычаи и традиции многонационального народа Российской Федерации

**С какой задачей, согласно Указу «Об утверждении Основ государственной культурной политики», сталкивается Российская Федерация в контексте ценностных ориентиров?**

1. сбережения культуры многонационального народа России, сохранения фундаментальных ценностей и принципов, на которых основано единство российского общества
2. сбережения культурного наследия, основанного на системе ценностных ориентиров
3. сохранение исторической памяти и преемственности поколений
4. сбережения народа России, сохранения фундаментальных ценностей и принципов, на которых основано единство российского общества

**Что относится (согласно Основам государственной культурной политики) к наиболее опасным для будущего России возможным проявлениям гуманитарного кризиса?**

1. ослабление семейных связей
2. отказ от сбережения культурного наследия, основанного на системе ценностных ориентиров
3. «отмена» русской культуры
4. деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории

**Какую деструктивную деятельность (согласно Основам государственной культурной политики) ведут ряд недружественных государств, международных организаций и транснациональных корпораций, иностранных неправительственных организаций, а также различные экстремистские и террористические организации?**

1. расширяют НАТО к границам Российской Федерации
2. занимаются активизацией экстремисткой деятельности и совершением террористических актов на территории Российской Федерации
3. ведут деятельность, направленную на подрыв культурного суверенитета Российской Федерации, разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе способствующую обострению конфликтов в глобальном информационном пространстве
4. вводят экономические и культурные санкции против Российской Федерации

**Что предполагает реализация основных целей государственной культурной политики (в контексте ценностных ориентиров)?**

1. формирование единого культурного пространства страны
2. формирование гармонично развитой личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, и укрепление единства и сплоченности российского общества посредством приоритетного культурного и гуманитарного развития
3. формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей
4. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов

**Назовите цели государственной культурной политики (в контексте ценностных ориентиров)?**

1. воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан
2. укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение единого культурного пространства страны, обеспечение межнационального и межрелигиозного мира и согласия
3. формирование единого культурного и научно-образовательного пространства страны
4. противодействие деструктивной идеологии

**Что из далее перечисленного НЕ ОТНЕСЕНО (согласно Основам государственной культурной политики) к принципам государственной культурной политики?**

1. защита традиционных семейных ценностей и института брака как союза мужчины и женщины
2. государственная поддержка культурной деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и защиту исторической правды

3. создание условий для воспитания и развития детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и защита интересов детей
4. создание условий для улучшения демографической ситуации

**Что (согласно Стратегии противодействия идеологии экстремизма) отнесено к числу внешних экстремистских угроз?**

1. санкции, направленные против российской культуры, науки и образования
2. поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, направленной, в том числе и на разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей
3. активизация экстремистской деятельности и совершение террористических актов на территории Российской Федерации
4. поддержка иностранных агентов в Российской Федерации

**Чему должна способствовать реализация Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации (помимо стабилизации общественно-политической ситуации в стране, сокращения случаев проявления ксенофобии и радикализма в обществе, повышения уровня общественной безопасности, укрепления межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений)?**

1. уменьшению числа террористических актов на территории Российской Федерации
2. развитию духовного и гражданского единства многонационального народа Российской Федерации
3. формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей
4. отмене санкций, направленных против российской культуры, науки и образования

**Что обозначено в числе целей государственной национальной политики Российской Федерации (в контексте ценностных ориентиров)?**

1. профилактика деструктивной идеологии в межнациональной среде на территории Российской Федерации
2. укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации)
3. укрепление межконфессиональных отношений в Российской Федерации
4. формирование положительного образа Российской Федерации на международной арене

**Что обозначено в числе принципов государственной национальной политики Российской Федерации (в контексте ценностных ориентиров)?**

1. государственная поддержка национальной политики деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-

нравственных ценностей, исторической памяти и защиту исторической правды

2. сбережение народа России, сохранения фундаментальных ценностей и принципов, на которых основано единство российского общества

3. укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации (русской нации)

4. равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств

**Что обозначено в числе задач государственной национальной политики Российской Федерации (в контексте ценностных ориентиров)?**

1. совершенствование образовательных программ на различных уровнях образования, а также учебно-методических комплексов по изучению исторического опыта взаимодействия народов Российской Федерации и значимых событий, повлиявших на формирование общероссийского единства и солидарности

2. необходимость формирования у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей

3. государственная поддержка национальной политики деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и защиту исторической правды

4. сбережение народа России, сохранения фундаментальных ценностей и принципов, на которых основано единство российского общества

**Что из далее перечисленного НЕ ОТНЕСЕНО к числу основных направлений государственной национальной политики Российской Федерации в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности на основе духовно- нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации?**

1. совершенствование образовательных программ на различных уровнях образования, а также учебно-методических комплексов по изучению исторического опыта взаимодействия народов Российской Федерации и значимых событий, повлиявших на формирование общероссийского единства и солидарности

2. укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (русской нации) и общероссийской гражданской идентичности, формирование единого культурного пространства страны

3. формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей

4. поддержка общественных инициатив, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи

**Что из далее перечисленного НЕ ЗНАЧИТСЯ в числе ожидаемых результатов реализации Стратегии государственной национальной политики?**

1. укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) и общероссийской гражданской идентичности, формирование единого культурного пространства страны

2. увеличение доли граждан, отмечающих отсутствие в отношении себя дискриминации по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности (в процентах)

3. укрепление статуса русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения и одного из официальных языков международных организаций

4. укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) и общероссийской гражданской идентичности, формирование единого культурного пространства страны

**Что содержит статья 20 Конституции Российской Федерации?**

1. рассматривает права и свободы человека и гражданина

2. гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения

3. устанавливает право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени

4. устанавливает право каждого на жизнь

**Кто, согласно Конституции Российской Федерации, охраняет достоинство личности?**

1. правительство

2. общество

3. человек

4. государство

**Что входит в число основных принципов Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы (в контексте ценностных ориентиров)?**

1. разработка программы развития информационного общества в Российской Федерации на основе ценностных ориентиров

2. необходимость проведения мероприятия по сохранению культуры и общероссийской идентичности народов Российской Федерации
3. необходимость создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
4. приоритет традиционных российских духовно-нравственных ценностей и соблюдение основанных на этих ценностях норм поведения при использовании информационных и коммуникационных технологий

#### **ТЕМЫ ДЛЯ УСТНЫХ И/ИЛИ ПИСЬМЕННЫХ СООБЩЕНИЙ, РЕФЕРАТОВ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Нормативно-правовые и политико-доктринальные документы РФ в части сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии
2. Понятие «традиционные ценности»
3. Правовое содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей как культурных, мировоззренческих, ментальных свойств российского общества
4. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в отечественном тезаурусе
5. Содержание учебно-методических материалов по упрочению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в системе образования.
6. Цели, задачи, компетенции методических рекомендаций, предназначенных для распространения духовно-нравственных ориентиров через информационное и коммуникационное пространство.
7. Основы, принципы, методики подготовки специалистов по информационному обеспечению продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.
8. Принципы, организационные формы взаимодействия со СМИ в продвижении традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательном пространстве
9. Содержательная и организационная специфика адресных культурно-просветительских мероприятий в различных аудиториях
10. Формы и методы активизации руководителей национально-культурных и религиозных организаций в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
11. Эффективные практики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей во взаимодействии с институтами гражданского общества



12. Понятие «деструктивная идеология»: обществоведческие, политологические трактовки. Нормативно-правовое понимание деструктивной деятельности в российском законодательстве
13. Этнодетерминированные и религиозно-мировоззренческие аспекты деструктивной деятельности. Религиозная и этнокультурная этика в профилактике агрессии, социальным девиациям, экстремизму
14. Специфика проведения мероприятий, направленных на противодействие деструктивной идеологии для различных категорий граждан
15. Анализ методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии, в том числе презентация алгоритма проектно-аналитической работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактику деструктивной идеологии в образовательной среде.
16. Проведение мониторингов, опросов и фокус-групп по определению социальных ориентиров и ожиданий целевых групп в отношении детерминированности, значимости, перспективности традиционных российских духовно-нравственных ценностей в развитии российского общества и Российского государства.

### **Критерии оценивания**

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям

ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.