


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования

_____ О.В.Золотарева
« 14 » октября 2023г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
**«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**

Киров, 2023

Введение

Итоговый междисциплинарный экзамен является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после изучения всех дисциплин учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

| | |
|---------------------------------------|--|
| Цель проведения итоговой аттестации | Определение теоретической и практической подготовленности слушателя к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций для ведения нового вида профессиональной деятельности . |
| Задачи проведения итоговой аттестации | <ul style="list-style-type: none"> - оценить уровень освоения слушателями системы основных понятий адаптивной физической культуры; - выявить готовность применять полученные знания в решении конкретных профессиональных задач; - выявить готовность обеспечивать педагогические условия для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста и осуществлять организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе. |

Перечень проверяемых результатов обучения

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|---|--|--|
| ВД 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | ПК-1 способен осуществлять руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Владеть навыками планирования и методического обеспечения организации занятий адаптивным физическим воспитанием различных возрастных и нозологических групп | Уметь осуществлять руководство и контролировать эффективность обучения в процессе адаптивного физического воспитания различных возрастных и нозологических групп (включая инвалидов) | Знать основы построения занятий адаптивной физической культурой, особенности отбора средств и методов при проведении методик занятий в различных возрастных и нозологических группах |
| ВД 1. Физкультурно- | ПК-2 способен осуществлять | Владеть навыками | Уметь осуществлять | Знать методическое |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|
| оздоровительная деятельность | проектирование педагогической и воспитательной деятельности при реализации образовательного процесса | осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по адаптивной физической культуре | педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях | обеспечение образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях |
|------------------------------|--|--|---|---|

Примерный перечень вопросов к итоговому экзамену

1. Охарактеризуйте понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура», «реабилитация», «социализация», «образ жизни», «социальная интеграция».
2. Цель и основные задачи адаптивной физической культуры.
3. Коррекционные задачи – основные задачи адаптивной физической культуры. Возможности коррекции сенсорных систем, интеллекта, функций опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, речи с помощью физических упражнений.
4. Задачи компенсации функций пораженного органа или деятельности какой-либо системы. Их решение в адаптивной физической культуре.
5. Профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений средствами и методами адаптивной физической культуры.
6. Особенности образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в адаптивной физической культуре.
7. Дайте краткую характеристику основным видам адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация).
8. Отличительные особенности креативных (художественно-музыкальных) видов адаптивной физической культуры.
9. Экстремальные виды адаптивной физической культуры. Потребности человека, которые они удовлетворяют.
10. Классификация инвалидов по тяжести дефекта и нозологическим группам.
11. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
12. Требования к личностным качествам и к квалификации педагога – специалиста по адаптивной физической культуре.
13. Становление и развитие адаптивной физической культуры за рубежом. Основные этапы.

14. Становление и развитие адаптивной физической культуры в нашей стране. Основные этапы.

15. Адаптивная физическая культура – составная часть комплексной реабилитации.

16. Раскройте содержание важнейших педагогических функций адаптивной физической культуры.

17. Социальные функции адаптивной физической культуры.

18. Опишите социальные принципы адаптивной физической культуры. Приведите примеры их реализации.

19. Особенности применения общеметодических принципов в адаптивной физической культуре.

20. Специально-методических принципы адаптивной физической культуры.

21. Средства адаптивной физической культуры. Характеристика основных групп.

22. Методы адаптивной физической культуры, используемые в комплексной реабилитации.

23. Методы обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре.

24. Методы развития физических качеств и способностей. Особенности применения в адаптивной физической культуре.

25. Сходство и различия процессов обучения в различных видах адаптивной физической культуры.

26. Основное требование к процессу обучения в адаптивной физической культуре.

27. Классификация приемов физической помощи и страховки занимающихся.

28. Основные закономерности развития физических качеств и способностей.

29. Педагогические принципы развития физических способностей.

30. Физическая нагрузка и отдых – структурные основы развития и совершенствования индивидуальных физических способностей инвалида.

Указания по форме проведения итогового экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса.

Общие рекомендации по подготовке к итоговому экзамену

Слушатель должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итогового экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам

профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций.

При подготовке к итоговому экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Критерии оценки результатов ответов на итоговом экзамене

Оценка ответа слушателя на итоговом экзамене определяется в ходе заседания итоговой аттестационной комиссии по приему итогового экзамена (далее – ИАК). Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты решения ИАК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится слушателю, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, подтвердившему полное освоение компетенций.

Оценка "ХОРОШО" ставится слушателю, показавшему теоретические знания, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, в целом подтвердившему освоение компетенций.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится слушателю, показавшему уровень теоретических знаний в объёме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему освоение компетенций на допустимом уровне.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, не подтвердившему освоение компетенций. Слушатель, получивший неудовлетворительную отметку за итоговый экзамен, подлежит отчислению из ВятГУ.