

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ВятГУ

В.Н. Пугач



«28» июля 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах опроса работодателей и (или) их объединений,
иных юридических и (или) физических лиц
о качестве образования в
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»**

*Центр организации
системы качества образования*

2023 г.

Содержание

Общие положения	3
Анализ результатов анкетирования	6
Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц о качестве образования по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.....	16

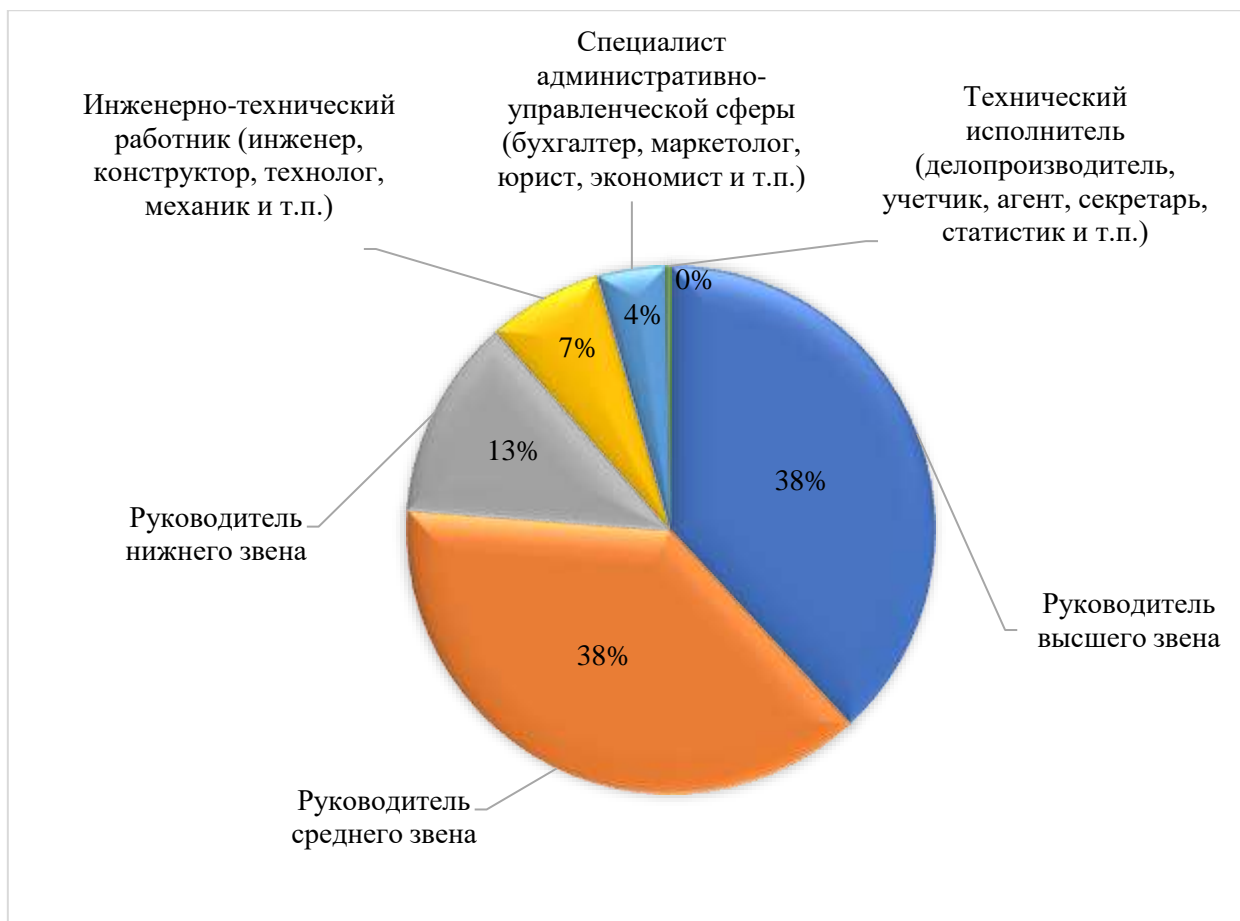
Общие положения

В 2023 году в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Вятский государственный университет» было проведено анкетирование работодателей, иных юридических и (или) физических лиц о качестве образования в ВятГУ (далее – Анкетирование).

Цель анкетирования работодателей, иных юридических и (или) физических лиц о качестве образования в ВятГУ - выявление мнения работодателей, иных юридических и (или) физических лиц о качестве образования в Вятском государственном университете.

Анкетирование работодателей, иных юридических и (или) физических лиц было организовано в электронной форме с помощью сервиса «Yandex Forms». Анкета о качестве образования в ВятГУ была размещена по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/649be490f47e73e6bd2ef504/> и включала в себя 10 вопросов закрытого и открытого типов. Работодатели, иные юридические и (или) физические лица оценивали образовательные программы среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры и специалитета, реализуемые в Вятском государственном университете.

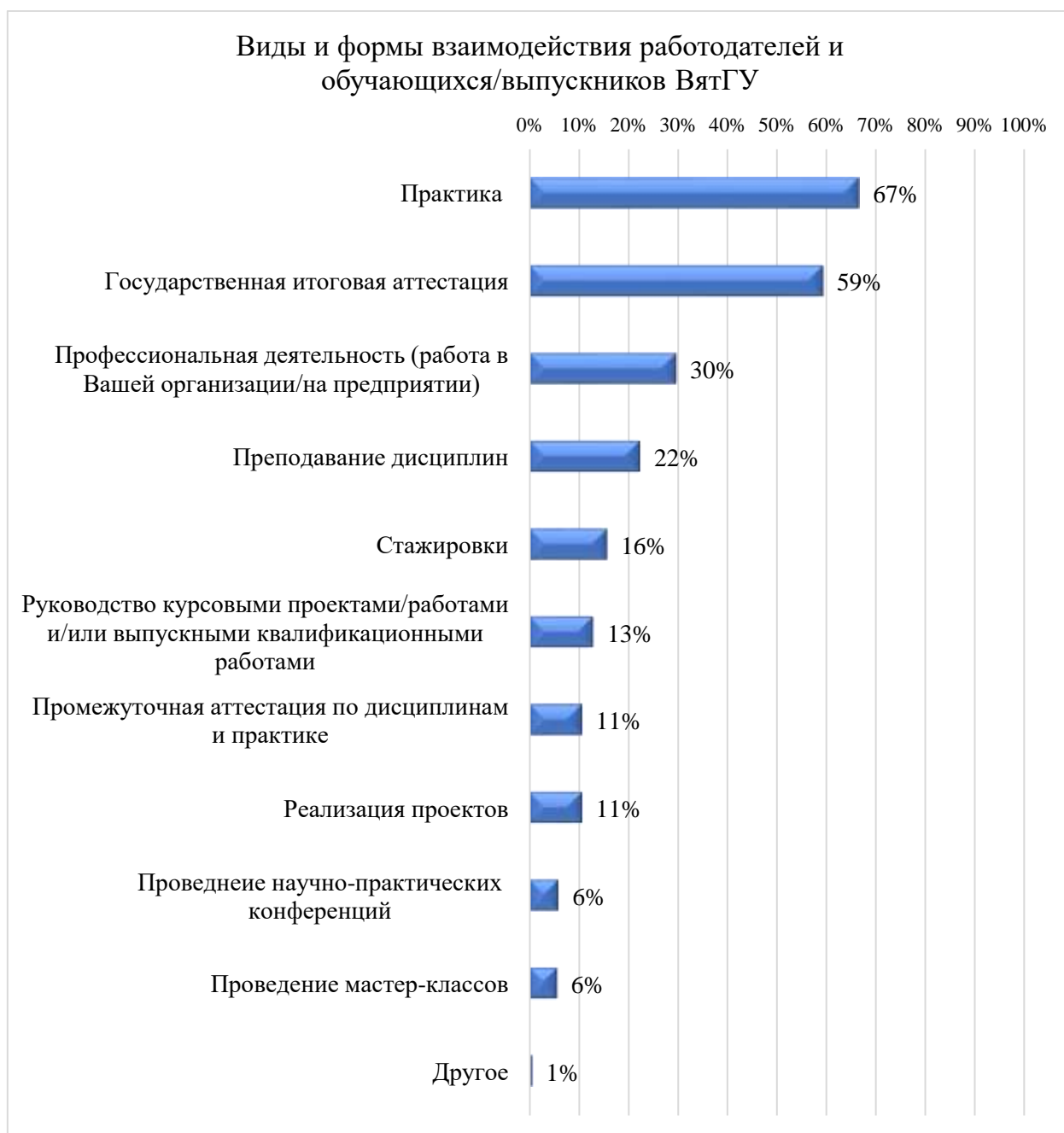
В результате проведенного анкетирования по оценке качества образования Вятским государственным университетом было получено 357 анкет работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, оценивших качество образования в ВятГУ. Оценку качества образования, получаемого в университете, дали работодатели из различных отраслей экономики: адвокатуры, банковской деятельности, образования, государственной службы, газовой отрасли, архитектуры, здравоохранения, информационных технологий, культуры, легкой промышленности, лесного хозяйства, машиностроения, металлургии, легкой промышленности, пищевой промышленности, сельского хозяйства, связи, средств массовой информации, правовой сферы, туризма, фармацевтической деятельности и других.



Категории работников, заполнивших анкету по оценке качества образования, получаемого в ВятГУ, распределились следующим образом: доля руководителей высшего звена составила 38%, доля руководителей среднего звена - 38%, доля руководителей нижнего звена, оценивших качество образования в университете, составила 12%, инженерно-технических работников – 7%, специалистов административно-управленческой сферы – 4%, технических исполнителей – 0%.

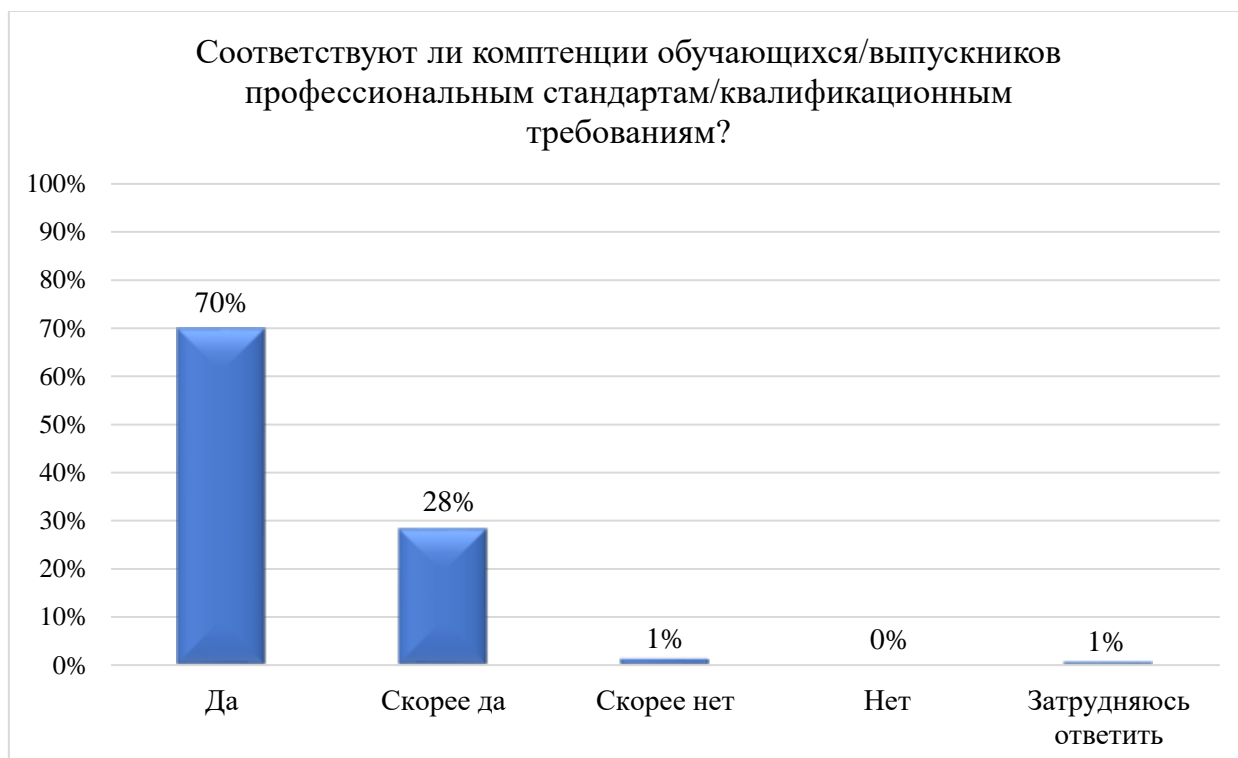
Отвечая на вопрос анкеты в рамках каких видов и форм работы работодатели имели возможность оценить качество подготовки обучающихся/выпускников, работодатели, иные юридические и (или) физические лица отмечали, что чаще всего взаимодействуют с обучающимися/выпускниками ВятГУ на практике (67%), где имеют возможность оценить качество получаемого студентами образования, чуть меньше при прохождении государственной итоговой аттестации (59%) и при осуществлении профессиональной деятельности в организации/на предприятии (30%). Реже всего работодатели оценивают качество образования студентов ВятГУ при проведении научно-практических

конференций (6%) и проведении мастер-классов (6%). Кроме представленных вариантов видов и форм работы работодателей с обучающимися/выпускниками ВятГУ, работодатели, иные юридические и (или) физические лица оценивают качество полученного образования обучающимися/выпускниками ВятГУ при осуществлении работы в государственных аттестационных комиссиях и во время рецензирования магистерских диссертаций.



Анализ результатов анкетирования

Следующий вопрос анкеты работодателей о качестве образования в ВятГУ был направлен на выявление мнения работодателей, иных юридических и (или) физических лиц о соответствии сформированных компетенций у обучающихся/выпускников Вятского государственного университета профессиональным стандартам/квалификационным требованиям.



В результате анализа ответов работодателей на представленный вопрос анкеты, можно сделать вывод, что 98% работодателей, иных юридических и (или) физических лиц считают, что компетенции, сформированные у обучающихся/выпускников ВятГУ, соответствуют (70%) и скорее соответствуют (28%) профессиональным стандартам/квалификационным требованиям. Доля отрицательных ответов работодателей на представленный вопрос анкеты составила всего 1%, а отрицательный ответ «Нет» не дал ни один из представителей работодателей. Затруднился ответить на данный вопрос также только 1% работодателей, иных юридических и (или) физических лиц. Таким образом, представленные данные свидетельствуют о том, что работодатели, иные юридические и (или) физические лица высоко оценивают качество образования, получаемого в ВятГУ, считают, что

формируемые у обучающихся/выпускников ВятГУ компетенции соответствуют профессиональным стандартам/квалификационным требованиям.



Анализ ответов работодателей, иных юридических и (или) физических лиц на вопрос анкеты, направленный на выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся/выпускников ВятГУ также свидетельствует о том, что 97% работодателей отмечают высокий уровень (67%) и достаточно высокий уровень (30%) удовлетворенности качеством подготовки обучающихся/выпускников университета. Средний уровень удовлетворенности качеством подготовки обучающихся/выпускников ВятГУ сформировался у 3% работодателей, иных юридических и (или) физических лиц. На следующей диаграмме представлен уровень удовлетворенности работодателей, иных юридических и (или) физических лиц качеством подготовки обучающихся/выпускников ВятГУ в разрезе уровня удовлетворенности теоретической и практической подготовкой обучающихся/выпускников ВятГУ.



Представленные на диаграмме данные свидетельствуют о том, что 97% работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, оценивших в ходе Анкетирования качество образования в ВятГУ, отмечают высокий (68%) и достаточно высокий (29%) уровень удовлетворенности теоретической подготовкой обучающихся/выпускников ВятГУ, 91% работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, оценивших в ходе Анкетирования качество образования в ВятГУ, отмечают высокий (53%) и достаточно высокий (38%) уровень удовлетворенности практической подготовкой обучающихся/выпускников. Анализ представленных данных также свидетельствует о том, что работодатели высоко оценивают качество получаемого образования в Вятском государственном университете. Однако важно отметить, что работодатели, иные юридические и (или) физические лица чуть выше оценивают качество теоретической подготовки обучающихся в сравнении с качеством практической подготовки обучающихся/выпускников ВятГУ. Высокий уровень теоретической подготовки отмечен в 68% ответов работодателей на вопрос анкеты, а практической подготовки в 53% ответов работодателей. На 5% увеличилось и количество ответов работодателей, отметивших средний уровень удовлетворенности практической подготовкой обучающихся (8%) в сравнении с уровнем удовлетворенности теоретической подготовкой обучающихся/выпускников ВятГУ (3%). Это подтверждает и анализ ответов работодателей, иных юридических и (или) физических лиц на вопрос анкеты о том, какие профессиональные компетенции недостаточно

сформированы у выпускников. Отвечая на данный вопрос анкеты представители работодателей отмечают, что у обучающихся/выпускников ВятГУ недостаточно сформированы практические навыки, особенно с учетом актуальных изменений и нововведений в различных сферах жизнедеятельности. По мнению представителей работодателей, обучающимся/выпускникам ВятГУ необходимо научиться больше применять полученные теоретические знания на практике, совершенствовать навыки в области применения нормативно-правовой базы в различных сферах жизнедеятельности, умение пользоваться профильными стандартами, ОСТАми и ГОСТами, анализировать большие объемы информации, актуализировать знания в сфере государственных закупок, чтения чертежей, работы в CAD и CAM системах, знания плана счетов и бухгалтерских проводок, понимание правильной топологии 3D-модели, знание структуры и функционала органов исполнительной власти, понимание системы управления охраной труда, методики преподавания, проведения экономического обоснования проектов в сфере деревообработки, инженерные навыки в области практической деятельности промышленных предприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду, владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения, совершенствовать знания в области теплотехнических расчетов, нагревательных печей, Web-разработки, администрирования серверов.

Анализ проведенного анкетирования работодателей, иных юридических и (или) физических лиц о качестве образования в ВятГУ, позволяет сделать вывод не только об уровне удовлетворенности работодателей теоретической и практической подготовкой обучающихся ВятГУ, но и об уровне удовлетворенности работодателей сформированными у обучающихся/выпускников университета универсальными компетенциями.



Представленные на диаграмме данные свидетельствуют о том, что у 66% работодателей, иных юридических и (или) физических лиц сформирован высокий уровень и у 29% достаточно высокий уровень удовлетворенности универсальными компетенциями обучающихся/выпускников ВятГУ. Средний уровень удовлетворенности отметили только 5% работодателей. Ниже на диаграмме представлен уровень удовлетворенности работодателей, иных юридических и (или) физических лиц в разрезе отдельных универсальных компетенций, сформированных у обучающихся/выпускников Вятского государственного университета.

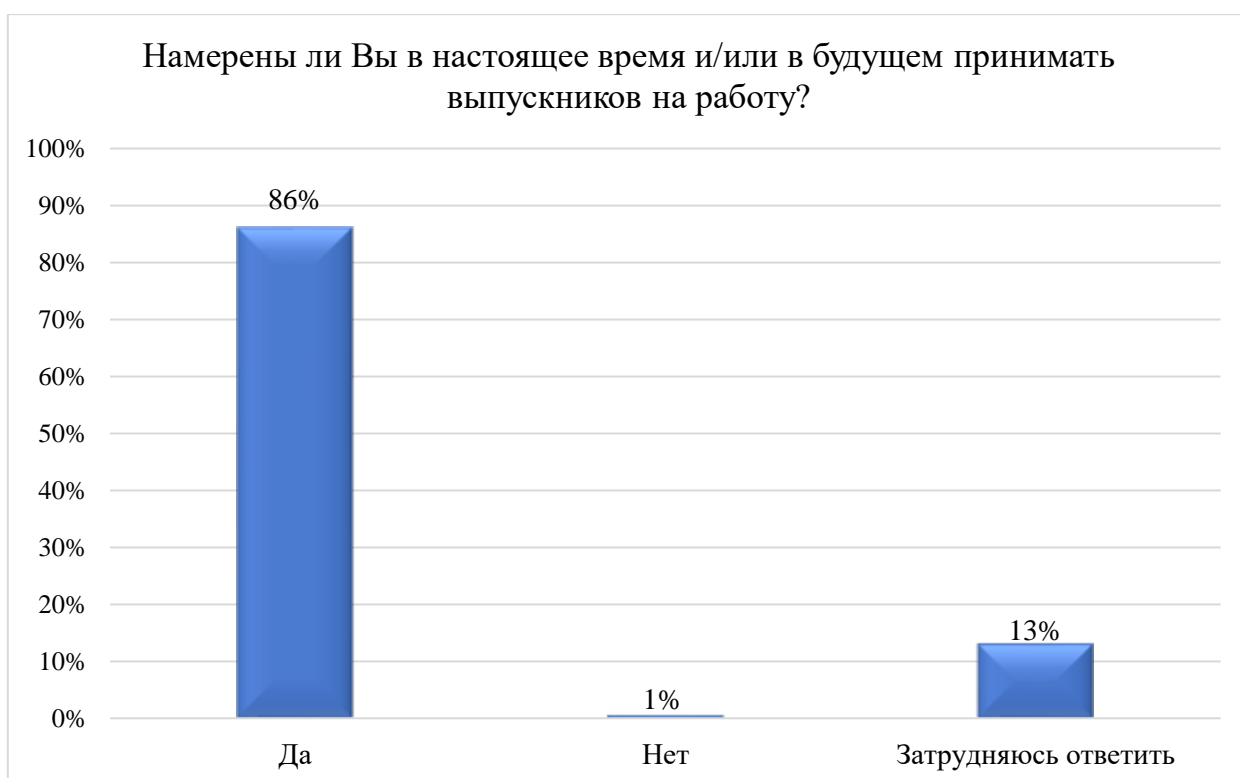
Уровень удовлетворенности универсальными компетенциями обучающихся/выпускников ВятГУ



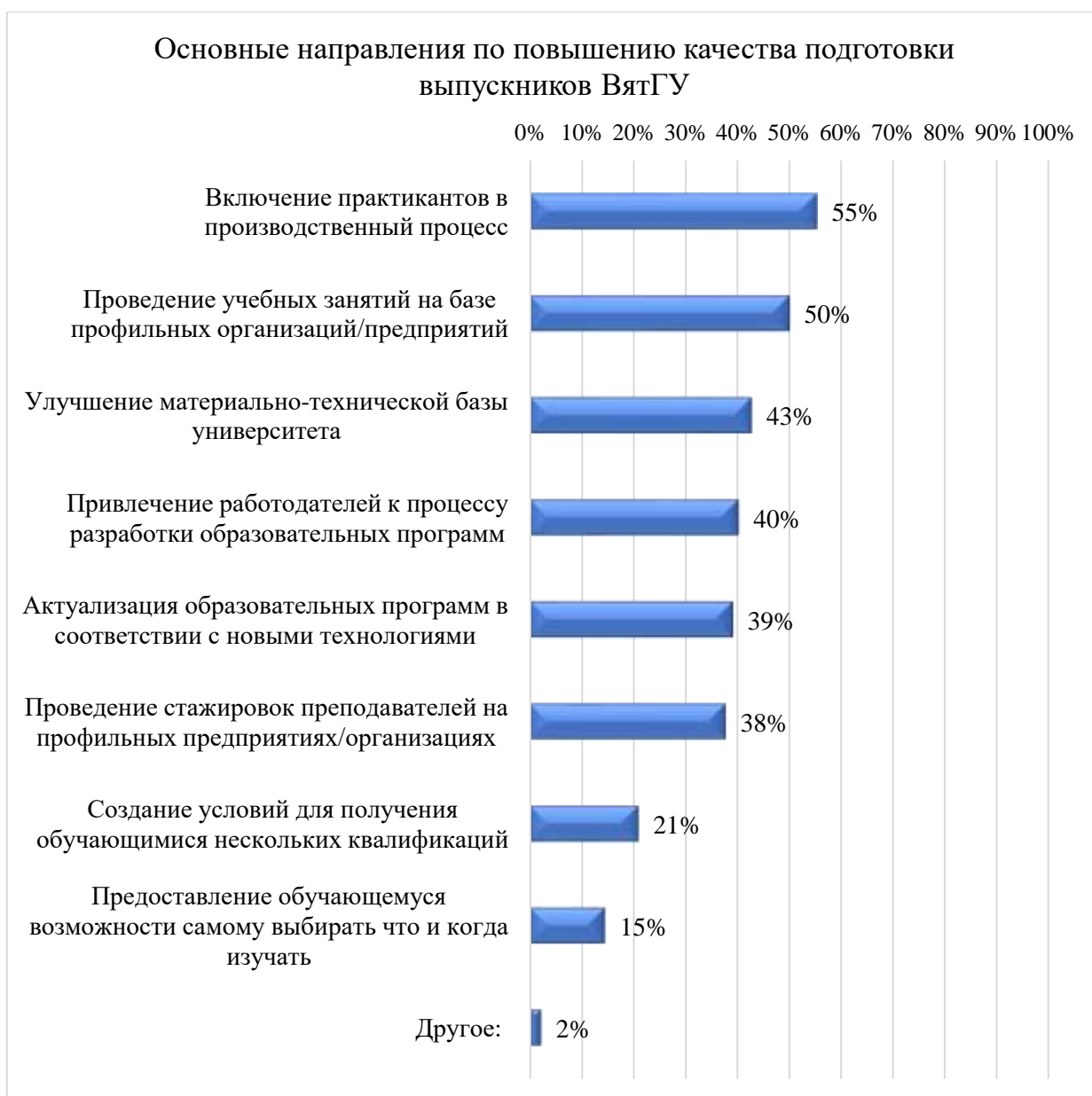
Представленные на диаграмме данные свидетельствуют о том, что работодатели, иные юридические и (или) физические лица отмечают высокий уровень (56%-73%) удовлетворенности универсальными компетенциями обучающихся/выпускников ВятГУ по всем представленным в анкете универсальным компетенциям. Наиболее высокий уровень удовлетворенности сформировался у универсальной компетенции «умение обучающихся/выпускников работать в команде» (73%). Однако, несмотря на высокий уровень удовлетворенности работодателей, иных юридических и

(или) физических лиц универсальными компетенциями, сформированными у обучающихся/выпускников ВятГУ, при ответе на вопрос анкеты, какие профессиональные компетенции недостаточно сформированы у выпускников, работодатели называют командную работу, коммуникативные навыки, навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, умение вести переговоры и взаимодействовать с людьми, умение генерировать идеи, представлять и защищать проекты, стрессоустойчивость, способность мыслить критически и системно, умение самостоятельно принимать решения, критически оценивать полученные результаты, проводить оценку рисков, умение выстраивать доказательную базу, поиск информации и самообучаемость, тайм-менеджмент, эмоциональный интеллект, внимательность и аккуратность.

Таким образом, несмотря на то, что работодатели, иные юридические и (или) физические лица высоко оценивают уровень сформированности универсальных компетенций у обучающихся/выпускников ВятГУ, при реализации образовательных программ университету необходимо уделить большее внимание формированию у обучающихся ВятГУ универсальных компетенций, которые окажут положительное влияние на будущую профессиональную деятельность обучающихся Вятского государственного университета.



Отвечая на вопрос анкеты, намерены ли работодатели в настоящее время и/или в будущем принимать выпускников на работу, 86% работодателей, иных юридических и (или) физических лиц ответили утвердительно «Да», 13% представителей работодателей затруднились ответить на поставленный вопрос, только 1% работодателей, иных юридических и (или) физических лиц ответили отрицательно «Нет». Основными причинами, по которым работодатели не намерены в настоящее время и/или в будущем принимать на работу выпускников, представители работодателей называют отсутствие свободных вакансий, а также желание принимать на работу опытных специалистов, то есть работодатель готов принимать выпускников Вятского государственного университета сначала только на работу на в цехах, на рабочие специальности с целью получения выпускником опыта работы и его дальнейшего роста как специалиста организации. Одной из причин является также и то, что выпускники отказываются занимать должность, предложенную работодателями в соответствии с их специальностью.



Основными направлениями по повышению качества подготовки выпускников Вятского государственного университета работодатели, иные юридические и (или) физические лица называют включение практикантов в производственный процесс (55%), а также проведение учебных занятий на базе профильных организаций/предприятий (50%). Таким образом, по мнению представителей работодателей для повышения качества образования, получаемого обучающимися Вятского государственного университета, необходимо более глубокое погружение обучающихся в производственный процесс. Организации и предприятия должны быть заинтересованы в получении практических навыков обучающимися ВятГУ при прохождении ими различных практик и стажировок. Однако кроме представленных на диаграмме направлений по повышению качества подготовки выпускников

ВятГУ, в качестве дополнительных направлений по повышению качества образования в университете работодатели предлагают:

- 1) актуализацию образовательных программ в соответствие с требованиями времени;
- 2) привлечение практиков и проведение дополнительных мероприятий, связанных с этим;
- 3) привлечение работодателей к образовательному процессу;
- 4) увеличение объема практических работ обучающихся;
- 5) посещение студентами предприятий, обучение/передача знаний студентам ветеранами производственных участков;
- б) разработка более узконаправленной программы обучения, развитие навыков самообучения.

Таким образом, анализ результатов анкетирования работодателей, иных юридических и (или) физических лиц о качестве образования в ВятГУ, свидетельствует о том, что представители работодателей, в целом, высоко оценивают качество образования, получаемого обучающимися в Вятском государственном университете и предлагают направления по его дальнейшему совершенствованию. Так, работодатели, иные юридические и (или) физические лица считают, что необходимо уделить чуть большее внимание практической подготовке обучающихся ВятГУ, путем большего включения обучающихся в производственные процессы предприятий и организаций, актуализировать действующие образовательные программы в соответствии с современными технологиями и еще больше формировать у обучающихся университета универсальные компетенции, особенно связанные с коммуникативными навыками, публичными выступлениями и работой в команде.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц о качестве образования по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования

Наименование основной образовательной программы			Уровень удовлетворенности качеством образования	в том числе оценка уровня:	
Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)		теоретической подготовки	практической подготовки
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение информационных систем	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математические основы компьютерных наук	<i>достаточно высокий</i>	<i>средний</i>	<i>средний</i>
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Разработка программного обеспечения	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
02.04.01	Математика и компьютерные науки	Алгебра и дискретная математика	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
04.03.01	Химия	Медицинская и фармацевтическая химия	<i>средний</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>средний</i>
04.04.01	Химия	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>
04.04.01	Химия	Водородная и электрохимическая энергетика	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
05.03.02	География	Общая география	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>

05.04.02	География	Физическая география и ландшафтоведение	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
05.04.06	Экология и природопользование	Геоэкология	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
06.03.01	Биология	Микробиология	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
06.04.01	Биология	Микробиология и вирусология	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
07.03.04	Градостроительство	Проектирование предметно-пространственной среды	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
08.04.01	Строительство	Контроль и надзор в строительстве	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
08.04.01	Строительство	Расчет и конструирование зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	<i>средний</i>	<i>средний</i>	<i>средний</i>
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии управления технологическими процессами в промышленности	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>

09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии, системы и сети	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
09.04.03	Прикладная информатика	Машинное обучение и анализ данных	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
10.03.01	Информационная безопасность	Комплексная защита объектов информатизации	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Системы подвижной цифровой защищенной связи	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети и системы связи	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Системы и устройства радиотехники и связи	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>средний</i>
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>средний</i>
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>

13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>средний</i>
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология производства тепловой и электрической энергии на электростанциях	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Системы электроснабжения и управление ими	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление режимами работы электроэнергетических систем	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и управление ими	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
15.03.01	Машиностроение	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительного производства	<i>средний</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>средний</i>
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Приводы робототехнических и мехатронных систем	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>

15.04.01	Машиностроение	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительного производства	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование механообрабатывающих и инструментальных комплексов в машиностроении. Проектно-конструкторское обеспечение механообрабатывающих и инструментальных комплексов	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
18.03.01	Химическая технология	Промэкология, утилизация отходов и экологический менеджмент в химической и нефтехимической промышленности	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
18.03.01	Химическая технология	Технология полимеров и продуктов переработки нефти	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология металлов и соединений металлов	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
18.04.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров и композитов	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>

18.04.01	Химическая технология	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
19.03.01	Биотехнология	Пищевая биотехнология	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
19.03.01	Биотехнология	Фармацевтическая биотехнология	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
19.04.01	Биотехнология	Фармацевтическая биотехнология	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Земельно-имущественные отношения	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии металлов	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
22.03.02	Металлургия	Обработка материалов давлением	<i>средний</i>	<i>средний</i>	<i>средний</i>

22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение, технология получения и обработки металлических материалов со специальными свойствами	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
27.03.04	Управление в технических системах	Информационные технологии в системах управления	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
27.03.05	Инноватика	Управление инновациями в промышленности	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
27.04.07	Научно-технологические и экономика инноваций	Экономика и управление инновационными научно-технологическими проектами	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Технология художественной обработки металлов	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование швейных изделий	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>
35.03.01	Лесное дело	Защита и охрана леса	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>средний</i>
37.03.01	Психология	Консультативная психология	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
38.02.06	Финансы	Финансы	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>

38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
38.03.01	Экономика	Экономическая безопасность и управление рисками	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление и местное самоуправление	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
38.03.05	Бизнес-информатика	Архитектура предприятия	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>средний</i>
38.03.06	Торговое дело	Логистика в торговой деятельности	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет и контроль	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
38.04.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
38.04.01	Экономика	Экономическая безопасность организации	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
38.04.08	Финансы и кредит	Корпоративные финансы	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
38.04.09	Государственный аудит	Государственный аудит и контроль	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>

38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
38.05.02	Таможенное дело	Правовое обеспечение таможенных процедур	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
39.03.01	Социология	Социальные технологии и социальная инженерия	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
39.03.02	Социальная работа	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
39.03.03	Организация работы с молодежью	Молодежная политика	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
39.04.01	Социология	Комплексный социальный анализ	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
39.04.02	Социальная работа	Социальная работа с разными группами населения	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой профиль	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>

40.04.01	Юриспруденция	Защита трудовых и социальных прав	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>средний</i>
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>
40.04.01	Юриспруденция	Прокурорская и судебная деятельность	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
40.04.01	Юриспруденция	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального закона	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
40.04.01	Юриспруденция	Адвокатура и нотариат	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая специализация	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Уголовно-правовая специализация	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
41.03.05	Международные отношения	Мировые политические процессы	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Интегрированные коммуникации	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
42.03.02	Журналистика	Мультимедийная журналистика	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Интегрированные коммуникации	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>

43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
44.02.01	Дошкольное образование	Физическое развитие	<i>средний</i>	<i>средний</i>	<i>средний</i>
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Преподавание информатики в начальной школе	<i>средний</i>	<i>средний</i>	<i>средний</i>
44.03.01	Педагогическое образование	Менеджмент в образовании	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура и спорт	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Педагогика и психология дошкольного образования	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык, немецкий язык	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык, французский язык	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, химия	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>средний</i>
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География, экология	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика, физика	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, обществознание	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, информатика	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, иностранный язык	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, литература	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология. Изобразительное искусство	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География, химия	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
44.04.01	Педагогическое образование	Инновационные процессы в технологическом образовании	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
44.04.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
44.04.01	Педагогическое образование	Математика	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
44.04.01	Педагогическое образование	Педагогика одаренности	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
44.04.01	Педагогическое образование	Управление проектами и программами в образовании	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
44.04.01	Педагогическое образование	Физкультурно-оздоровительные образовательные технологии	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
45.03.01	Филология	Отечественная филология (русский язык и литература)	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>

45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык)	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык)	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (немецкий язык, английский язык)	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
45.03.02	Лингвистика	Русский и английский языки для иностранных граждан	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
45.04.01	Филология	Русская литература	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
45.04.01	Филология	Русский язык как иностранный	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
45.04.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>
46.03.01	История	История России и зарубежных стран	<i>высокий</i>	<i>достаточно высокий</i>	<i>высокий</i>
46.04.01	История	Новая и новейшая история России и стран Запада	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
49.02.01	Физическая культура	Физическая культура	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
49.03.01	Физическая культура	Тренер	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>

49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
49.04.01	Физическая культура	Тренер	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Адаптивная физическая реабилитация	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
54.03.01	Дизайн	Дизайн виртуальной реальности	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>