

## **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИССЛЕДОВАНИЯХ СОСТОЯНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Список профильных публикаций преподавателей и студентов  
Вятского государственного университета за 2021-2024 годы  
(по состоянию на 01.05.2024 г.)

### **Монографии и сборники статей**

1. Социальная инклюзия в системе дополнительного образования : сборник материалов региональной инновационной площадки (2020–2023 гг., г. Киров). – Киров : Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – 145 с. – ISBN 978–5–907743–75–5.

### **Учебные издания**

2. Безопасность образовательного учреждения. Комплексная безопасность детей. Культура здоровья : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост.: Г. А. Попова, В. Н. Касьянов. – Киров : ВятГУ, 2021. – 35 с.

3. Вавилов, А. Л. Менеджмент в физической культуре и спорте : учебное наглядное пособие для бакалавров следующих направлений подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Тренер; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Инструктор–методист по адаптивной физической культуре и 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура и спорт / А. Л. Вавилов. – Киров : ВятГУ, 2021. – 32 с.

4. Вавилов, А. Л. Туристические узлы : учебное наглядное пособие для бакалавров следующих направлений подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура и спорт, 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Тренер, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Инструктор–методист по адаптивной физической культуре / А. Л. Вавилов. – Киров : ВятГУ, 2021. – 26 с.

5. Городилова С. А. Коррекционно–логопедическая работа с детьми с ОНР : учебно–методическое пособие. – Киров: ВятГУ. – 2023. – 164 с.

6. Городилова С. А. Коррекция связной речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья : учебно–методическое пособие. – Киров: ВятГУ. – 2023. – 136 с.

7. Ковязина, Г. В. Методика обучения оздоровительной физической культуре в специальных медицинских группах : учебное наглядное пособие для бакалавров следующих направлений подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),

направленность (профиль) Инструктор–методист по адаптивной физической культуре / Г. В. Ковязина. – Киров : ВятГУ, 2021. – 10 с.

8. Ковязина, Г. В. Массаж : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Инструктор–методист по адаптивной физической культуре / Г. В. Ковязина. – Киров : ВятГУ, 2021. – 13 с.

9. Ковязина, Г. В. Физическая реабилитация : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Инструктор–методист по адаптивной физической культуре / Г. В. Ковязина. – Киров : ВятГУ, 2021. – 9 с

10. Кузнецова, Д. А. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / Д. А. Кузнецова. – Киров : ВятГУ, 2021. – 12 с.

11. Морфология: спортивные и возрастные аспекты : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 37.04.01 Психология; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование; 49.03.01 Физическая культура / сост. М. А. Морозова. – Киров : ВятГУ, 2021. – 32 с.

12. Тупицына Е. Г., Авдеева М. С., Смирнов М. А. Адаптивная физическая культура и спорт : учебное пособие. – Киров: Изд–во Аверс. – 2023. – 156 с.

13. Шешукова, Н. Н. Логопедическая помощь детям с дизонтогенетическим развитием : учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", профиль "Логопедия" / Н. Н. Шешукова, Е. В. Хмелькова. – Киров : ВятГУ, 2022. – 172 с.

14. Шешукова, Н. Н. Специальная психология : учебное наглядное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", 44.03.02 "Психолого–педагогическое образование", 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", 49.03.01 "Физическая культура", 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" / Н. Н. Шешукова. – Киров : ВятГУ, 2021. – 35 с.

### **Статьи**

15. «Будьте как дома!»: макет гостиничного номера для людей с ограниченными возможностями здоровья / М. А. Чеснокова, В. В. Рычков, К. П. Илгашева [и др.] // Проектный калейдоскоп : сборник проектно–исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 октября 2023 года.

– Киров: Радуга–ПРЕСС, 2023. – С. 853–854. – DOI 10.34651/x8866–8312–9363–а.

16. «Вкусно, как у бабушки»: макет ресторана, доступного для инвалидов / М. А. Чеснокова, В. В. Рычков, Д. Д. Зотова, М. М. Русских // Проектный калейдоскоп : сборник проектно–исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 октября 2023 года. – Киров: Радуга–ПРЕСС, 2023. – С. 855–856. – DOI 10.34651/x9047–4984–1304–е.

17. «Математика для каждого»: математический кейс для учащихся 6–х классов с ограниченными возможностями здоровья / Е. Ю. Абашева, Е. А. Дитятьева, А. А. Мелентьева, А. К. Черезова // Педагогическое проектирование: идеи и решения : Сборник статей. Выпуск 6. – Киров : Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. – С. 11–14.

18. «Образование каждому»: математический кейс для детей с ОВЗ для 8–го класса / Е. Г. Кочурова, Ю. В. Козьмодемьянова, Р. В. Махнева, В. В. Мокрецова // Педагогическое проектирование: идеи и решения : Сборник статей. Выпуск 6. – Киров : Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. – С. 118–122.

19. «Поможем, чем можем!»: набор дидактических карточек по математике для обучающихся с ЗПР в 5–м классе / Н. Л. Хитрина, К. С. Конфеткина, А. Д. Меркушева, Н. В. Селиванова // Педагогическое проектирование: идеи и решения : Сборник статей. Выпуск 6. – Киров : Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. – С. 279–283.

20. «Трудность в простоте»: математический кейс для детей с ОВЗ и слабоуспевающих (5–й класс) / Н. Я. Олина, А. Е. Варанкина, В. А. Пивоварова, М. В. Шиляева // Педагогическое проектирование: идеи и решения : Сборник статей. Выпуск 6. – Киров : Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. – С. 175–178.

21. Авдеева М. С., Булдакова Н. В., Тупицына Е. Г., Кононец В. В., Тимофеева С. Н. Изучение физического развития и физических качеств мальчиков 7–8 лет с особенностями перинатального периода развития // Человек. Спорт. Медицина. – 2023. – Vol. 23. – №2. – С. 99–107.

22. Агапитова Н. А., Городилова С. А. Специфические особенности нарушения навыка словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи // Коррекционное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС : сб. ст. участников междунар. науч.–практ. конф., Арзамас, 25–26 апр. 2023 г. – 2023. – С. 339–343.

23. Александрова Н. С., Петушкова О. А. Специфика инклюзивной образовательной среды (на примере системы дошкольного образования) // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XX междунар. науч.–практ. конф. (Киров, 19–23 апр. 2021 г.). – Киров : МФЮА. – 2021. – С. 473–479.

24. Александрова Н. С., Петушкова О. А. Условия развития коммуникативно–речевой активности детей дошкольного возраста в

инклюзивной образовательной среде // Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования : материалы IX всерос. (с междунар. участием) науч.–практ. конф. в рамках Года Науки и технологий, 17–18 нояб. 2021 г. – Коломна. – 2021. – С. 110–114.

25. Андреева М. В., Ивкина Н. Ю., Некрасова Г. Н. Методология исследования и результаты работы региональной инновационной площадки по теме «социальная инклюзия в системе дополнительного образования» // Проблемы художественно–технологического образования в школе и вузе: сб. материалов Всерос. науч.–практ. очно–заочной конф., 27 мая –28 октября 2022 года. – Киров : МЦИТО, 2022. – 2022. – С. 97–103.

26. Андреева М. В., Ивкина Н. Ю., Некрасова Г. Н. Методология исследования региональной инновационной площадки по теме «Социальная инклюзия в системе дополнительного образования» // Социальная инклюзия в системе дополнительного образования : сб. материалов регион. инновац. площадки (2020–2023 гг., г. Киров). – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 4–9.

27. Анисимова Т. С., Городилова С. А. Использование лэпбука в коррекции нарушений словообразования дошкольников с общим недоразвитием речи // Научное Образование. – 2021. – №3(12).

28. Анфилатова О. В., Докучаева В. М. Методика развития координационных способностей у детей 9–12 лет с детским церебральным параличом // Человек. Социум. Общество. – 2023. – №S2. – С. 12–17.

29. Анфилатова О. В., Зыкова К. И. Методика обучения плаванию с тяжелыми нарушениями в развитии // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. XXII Междунар. науч.–практ. конф., Пенза, 5 нояб. 2021 г. – 2021. – С. 153–155.

30. Анфилатова О. В., Колупаева А. Н. Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2022. – №3 (55). – С. 14–17.

31. Анфилатова О. В., Светлакова А. Д. Гидрореабилитация детей с расстройством аутистического спектра // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – №3 (51). – С. 8–12.

32. Анфилатова О. В., Филимонов М. А. Методика акваабилитации детей 7–12 лет со спастическими нарушениями // Вопросы педагогики. – 2023. – №11–2. – С. 14–18.

33. Баженова Ю. А., Александрова Н. С. Эмпирическое исследование эмпатийных качеств младших школьников в условиях инклюзивного образования // Научно–методический электронный журнал "Концепт". – 2021. – №12.

34. Баженова Ю. А., Синельникова М. Ю. Методы разработки модели прототипа диагностической системы оценки артикуляции у больных с неврологической и челюстно–лицевой патологией на основе искусственного интеллекта // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч.

ст. по материалам XX междунар. науч.–практ. конф. (Киров, 19–23 апр. 2021 г.). – Киров : МФЮА. – 2021. – С. 493–498.

35. Баженова, Ю. А. Младший школьник: сочувствие, сопереживание, содействие в инклюзивной среде / Ю. А. Баженова, Н. С. Александрова // Педагогический вестник. – 2021. – № 20. – С. 6–8.

36. Башмакова С. Б., Бузикова П. Э. Диагностика и коррекция диалогической речи у детей с заиканием // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 553–556.

37. Башмакова С. Б., Вершинина В. А. Теоретическое изучение проблемы артикуляционно–акустической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 423–426.

38. Башмакова С. Б., Горинова Р. В. К вопросу о состоянии сформированности навыков словообразования у дошкольников с моторной алалией // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 451–460.

39. Башмакова С. Б., Горинова Р. В. Формирование навыков словообразования у дошкольников с моторной алалией // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 460–467.

40. Башмакова С. Б., Городилова С. А., Новикова Г. Н. Логопедический квест в коррекции связной речи детей с общим недоразвитием речи // Образование и психолого–педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья: стратегии, практики и перспективы : сб. тр. междунар. науч.–практ. конф., 16 марта 2022 г. – Киров. – 2022. – С. 14–18.

41. Башмакова С. Б., Новикова К. С. Теоретические основы понимания и употребления предлогов у младших школьников с умственной отсталостью // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 477–480.

42. Башмакова С. Б., Овсянникова А. В. Проявление дисграфии у учащихся начальных классов общеобразовательной школы // Наукосфера. – 2022. – №7–1. – С. 61–69.

43. Башмакова С. Б., Оглоблина А. И. Особенности грамматического строя речи у младших школьников с расстройствами аутистического спектра // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2022. – №2 (54). – С. 19–24.

44. Башмакова С. Б., Петушкова О. А. Анализ результатов коррекционной работы по развитию речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра // Известия Российского

государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2021. – №201. – С. 45–55.

45. Башмакова С. Б., Токарева И. А. Теоретическое изучение проблемы взаимосвязи дизартрии и нарушения чтения // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 488–492.

46. Башмакова С. Б., Тукмачева А. С. Особенности формирования половой идентичности у подростков с умственной отсталостью // Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования : материалы IX всерос. (с междунар. участием) науч.–практ. конф. в рамках Года науки и технологий, 17–18 нояб. 2021 г. – Коломна. – 2021. – С. 9–13.

47. Башмакова С. Б., Хмелькова Е. В., Ермолова В. М., Луковенко Т. Г., Митина Г. В. Особенности взаимодействия со сверстниками в игровой деятельности дошкольников с общим недоразвитием речи // Перспективы науки и образования. – 2023. – Vol. 63. – №3. – С. 363–378.

48. Башмакова С. Б., Хмелькова Е. В., Конева И. А., Карпушкина Н. В., Кисова В. В. Развитие фразовой речи у младших школьников с множественными нарушениями развития // Перспективы науки и образования. – 2021. – №6 (54). – С. 317–329.

49. Башмакова С. Б., Шмакова Н. С. Компенсация неврологической симптоматики у детей с дизартрией средствами нейростимуляции в логопедической работе // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 530–533.

50. Башмакова, С. Б. Теоретическое изучение проблемы нарушений голоса у детей младшего школьного возраста / С. Б. Башмакова, О. В. Пантюхина. // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника (01 декабря 2023 года, г. Киров) / С. Г. Литвинец, Г. И. Симонова, А. Н. Чикишева [и др.]. – Киров : МЦИТО, 2023. – С. 512–516.

51. Башмакова, С. Б. Изучение понимания и употребления предлогов младшими школьниками с умственной отсталостью / С. Б. Башмакова, С. А. Титова // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике : материалы II Всероссийской научно–практической конференции с международным участием, 05 июня 2023 года. – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 294–269.

52. Башмакова, С. Б. Теоретическое изучение проблемы артикуляционно–акустической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития / С. Б. Башмакова, В. А. Вершинина // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году

педагога и наставника (01 декабря 2023 года, г. Киров) / С. Г. Литвинец, Г. И. Симонова, А. Н. Чикишева [и др.]. – Киров : МЦИТО, 2023. – С. 423–426.

53. Бельтюкова О. В., Зубарев В. Н. Программа развития коммуникативных способностей слабослышащих дошкольников в условиях игровой деятельности // Актуальные проблемы социально–экономического развития современного общества : материалы III междунар. заоч. науч.–практ. конф., посвящ. 35–лет. ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 27 апр. 2022 г. – Киров. – 2022. – С. 583–587.

54. Белякова А. В., Хмелькова Е. В. Особенности развития связной речи у старших дошкольников с нарушениями зрения // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – №2(50). – С. 25–27.

55. Борисенко А. А., Шешукова Н. Н. Особенности нарушений лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 468–474.

56. Булдакова Н. В., Кудренко Н. Н. Развивающая социокультурная среда как фактор развития положительной социально–психологической адаптации детей–сирот // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I межрегион. науч.–практ. конф., посвящ. Году педагога и наставника, Киров, 1 дек. 2023 г. – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 67–71.

57. Вагина А. А., Хмелькова Е. В. Автоматизация сонорных звуков у дошкольников с использованием логопедического альбома // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 475–481.

58. Вахрушева, Е. А. Изменения показателей физической подготовленности и умственных способностей детей 12–14 лет с интеллектуальными нарушениями в процессе адаптивной физической реабилитации / Е. А. Вахрушева, В. С. Попереков // Человек в мире спорта : Сборник материалов Всероссийской научно–практической конференции молодых исследователей с международным участием, посвященной 125–летию Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт–Петербург, 27 сентября – 08 октября 2021 года. Ч. 2. – Санкт–Петербург: Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, 2021. – С. 142–147.

59. Ведерникова Е. В., Морозова М. А., Ковязина Г. В., Макаров А. В. Влияние физической рекреации студентов с инвалидностью на показатели их психофизиологического статуса // Теория и практика физической культуры. – 2024. – №1. – С. 57–60.

60. Ведерникова, Е. В. Методика снижения субъективного ощущения боли средствами адаптивной физической культуры / Е. В. Ведерникова, Н. А. Баданин // Современные образовательные практики в студенческих

исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 304–307.

61. Волченкова Е. В., Воронина О. А., Турсенев С. А., Бугайчук Т. В., Коряковцева О. А. Формирование карьерных стратегий студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на этапе профессионального обучения в вузе // Перспективы науки и образования. – 2022. – Vol. 59. – №5. – С. 377–396.

62. Волченкова Е. В., Лучинина М. И. Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза с инвалидностью // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы X междунар. науч.–практ. конф., посвящ. 30–лет. социал. работы в России, 23–24 сент. 2021 г. – Улан–Удэ. – 2021. – С. 65–67.

63. Волченкова Е. В., Рычкова Л. С. Формирование коммуникативных практик молодых людей с инвалидностью в процессе организации сопровождаемой занятости // Актуальные проблемы социально–экономического развития современного общества : сб. ст. IV междунар. науч.–практ. конф., 25 мая 2023 г. – Киров : Киров. гос. мед. ун–т. – 2023. – С. 35–38.

64. Волченкова, Е. В. Особенности трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью / Е. В. Волченкова, О. А. Воронина, О. В. Бельтюкова // Формирование современной инклюзивной культуры и вызовы трансформации общества: равные возможности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодых людей с инвалидностью : Сборник материалов международной научно–практической конференции, Ижевск, 23 августа 2022 года. – Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2022. – С. 204–212.

65. Волченкова, Е. В. Формирование коммуникативных практик молодых людей с инвалидностью в процессе организации сопровождаемой занятости / Е. В. Волченкова, Л. С. Рычкова // Актуальные проблемы социально–экономического развития современного общества : Сборник статей IV международной научно–практической конференции, Киров, 25 мая 2023 года. – Киров: Кировский государственный медицинский университет, 2023. – С. 35–38.

66. Воробьева, А. С. Трудности диагностики расстройств аутистического спектра у детей раннего возраста / А. С. Воробьева // Актуальные вопросы современной науки : II Международная междисциплинарная научно–практическая конференция : сборник научных статей, Самара, 01 декабря 2021 года. – Самара: Исакова Т.С., 2021. – С. 78–84.

67. Вычугжанина, А. В. Особенности активного словаря у младших школьников с умственной отсталостью / А. В. Вычугжанина // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : Сборник материалов XI Всероссийской научно–практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, Киров, 28 апреля 2023 года. Выпуск 11. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 296–300.

68. Гайдышева А. Д., Городилова С. А. Анализ проявлений дисграфии у младших школьников с разными формами дизонтогенеза // Наукосфера. – 2022. – №8–1. – С. 82–89.
69. Гайдышева А. Д., Городилова С. А. Общие проявления дисграфии у младших школьников с разными формами дизонтогенеза // Научное Образование. – 2022. – №3 (16). – С. 115–120.
70. Гайдышева А. Д., Городилова С. А. Особенности проявления дисграфии у младших школьников с общим психическим недоразвитием // Научное Образование. – 2022. – №3 (16). – С. 137–142.
71. Гнусов Н. А., Попереков В. С. Совершенствование ориентирования в пространстве путем развития координационных способностей у детей 13–14 лет с нарушением опорно–двигательного аппарата // Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры : материалы XI Всерос. науч.–практ. конф., Ессентуки, 28–29 апр. 2022 г. – Москва : Знание–М. – 2022. – С. 577–582.
72. Голубева Е. Р., Хмелькова Е. В. Изучение трудностей словоизменительных операций у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сб. материалов XI всерос. науч.–практ. конф. студ., магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, 28 апр. 2023 г. – Киров. – 2023. – Т. 11. – С. 288–295.
73. Городилова С. А., Артемьева Е. О Особенности развития связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 473–476.
74. Городилова С. А., Боброва А. С. Развитие связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи средством аудиосказки // Научное Образование. – 2022. – №3 (16). – С. 121–126.
75. Городилова С. А., Борнякова В. В. Особенности монологической речи дошкольников с задержкой психического развития // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXII междунар. науч.–практ. конф., (Киров, 16–19 мая 2023 года). – Киров : МФЮА. – 2023. – С. 553–562.
76. Городилова С. А., Борнякова В. В. Эффективность использования информационно–коммуникационных технологий в развитии связной речи у дошкольников с задержкой психического развития // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 491–500.
77. Городилова С. А., Веснина С. Ю. Особенности коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у младших школьников в условиях инклюзивного образования // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XX междунар. науч.–практ. конф. (Киров, 19–23 апр. 2021 г.). – Киров : МФЮА. – 2021. – С. 512–523.

78. Городилова С. А., Зизганова Е. В. Дидактическая игра как метод формирования словаря у младших школьников с тяжелыми множественными нарушениями развития // Научное образование. – 2023. – №1 (18). – С. 140–144.
79. Городилова С. А., Кислицина М. И. Развитие диалогической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе игровой деятельности // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXII междунар. науч.–практ. конф., (Киров, 16–19 мая 2023 года). – Киров : МФЮА . – 2023. – С. 562–569.
80. Городилова С. А., Кобликова К. Н. Методические подходы к использованию мнемосхемы в коррекции связной монологической речи у младших школьников с умственной отсталостью // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 543–545.
81. Городилова С. А., Курта С. И. Коррекция дизорфографии у младших школьников с общим недоразвитием речи с различными профилями латеральной организации мозга // Научное Образование. – 2022. – №1 (14). – С. 43–56.
82. Городилова С. А., Майстрова М. О. Исследования в области изучения взаимосвязи оптической дислексии и нарушения зрения // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях: сб. науч. ст. по материалам I Межрегион. науч.–практ. конф. (г. Киров, 1 декабря 2023 года). – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 445–448.
83. Городилова С. А., Мартынова П. И. Особенности связной речи у дошкольников с задержкой психического развития // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXII междунар. науч.–практ. конф., (Киров, 16–19 мая 2023 года). – Киров : МФЮА . – 2023. – С. 570–577.
84. Городилова С. А., Минеева Е. А. Особенности развития навыка пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи // Технопарк универсальных педагогических компетенций : материалы II всерос. науч.–практ. конф., 23 июня 2023 г. – Чебоксары. – 2023. – С. 204–206.
85. Городилова С. А., Морозкова Е. Н. Теоретические основы развития монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 464–467.
86. Городилова С. А., Панкова С. М. Развитие связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами наглядного моделирования // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 507–514.
87. Городилова С. А., Ральникова М. Р. Проблемы развития диалогической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб.

материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 493–497.

88. Городилова С. А., Рязанова Л. Г. Специфические особенности нарушений просодической стороны речи у дошкольников // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике : материалы II всерос. науч.–практ. конф. с междунар. участием, 5 июня 2023 г. – Чебоксары. – 2023. – С. 299–301.

89. Городилова С. А., Селезнева В.Н. Особенности монологической речи у младших школьников с общим недоразвитием речи // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 452–454.

90. Городилова С. А., Тукмачева А. С. Особенности половой идентичности у подростков с умственной отсталостью разной степени // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – №3 (51). – С. 98–103.

91. Городилова С. А., Тукмачева А. С. Психолого–педагогическое сопровождение формирования половой идентичности у подростков с умственной отсталостью // Научное Образование. – 2021. – №3(12). – С. 58–61.

92. Городилова С. А., Ульянова А. Ю. Теоретическое изучение проблемы задержки речевого развития у детей раннего возраста // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 406–410.

93. Городилова С. А., Урванцева Ю. А. К вопросу об особенностях словоизменения существительных по падежам у дошкольников с общим недоразвитием речи // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО . – 2023. – С. 430–432.

94. Городилова С. А., Фалалеева А. В. Особенности связной монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXII междунар. науч.–практ. конф., (Киров, 16–19 мая 2023 года). – Киров : МФЮА . – 2023. – С. 577–585.

95. Городилова С. А., Шешукова Н. Н., Богинская Ю. В., Гутерман Л. А., Ивонина М. А. Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с дизонтогенетическим развитием // Перспективы Науки и Образования. – 2021. – №3(51). – С. 273–289.

96. Городилова С. А., Шешукова Н. Н., Богинская Ю. В., Гутерман Л. А., Карантыш Г. В. Включение родителей в логопедическую работу по коррекции нарушений речи у детей // Перспективы науки и образования. – 2022. – Vol. 58. – №4. – С. 385–403.

97. Городилова С. А., Шешукова Н. Н., Богинская Ю. В., Луковенко Т. Г. Динамика речевого развития детей раннего возраста с задержкой речевого

развития в условиях включения родителей в логопедическую работу // Перспективы науки и образования. – 2023. – Vol. 63. – №3. – С. 439–456.

98. Городилова С. А., Широкова Л. В. Формирование навыка составления фразы с помощью символов у младших школьников с умственной отсталостью // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд-во МЦИТО. – 2023. – С. 411–415.

99. Городилова С. А., Шмакова Н. С. Комплексный подход в коррекции фонетических расстройств у дошкольников // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 514–524.

100. Городилова, С. А. Исследования в области изучения взаимосвязи оптической дислексии и нарушения зрения / С. А. Городилова, М. О. Майстрова // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 445–448.

101. Городилова, С. А. Применение средств составления рассказа по серии сюжетных картинок для формирования связной речи младших школьников с умственной отсталостью / С. А. Городилова, М. А. Захарова // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 526–529.

102. Городилова, С. А. Формирование диалога у дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе совместной игровой деятельности / С. А. Городилова, Н. М. Кострова // Актуальные вопросы современной науки и образования : Сборник научных статей по материалам XXI международной научно–практической конференции, Киров, 17–20 мая 2022 года. – Киров: Московский финансово–юридический университет МФЮА, 2022. – С. 500–507.

103. Гудименко, С. С. Результаты изучения семантической дислексии у младших школьников с задержкой психического развития / С. С. Гудименко // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : Сборник материалов XI Всероссийской научно–практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, Киров, 28 апреля 2023 года. Выпуск 11. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 274–287. – DOI 10.52376/978–5–907623–93–4\_274. – EDN PNTOSW.

104. Гурина Н. А., Башмакова С. Б. К вопросу изучения нарушений речевой коммуникации у младших школьников с умственной отсталостью // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб.

материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 517–520.

105. Данилова Д. С., Городилова С. А. Формирование навыка пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи // Научное Образование. – 2022. – №3 (16). – С. 127–130.

106. Долгополова А. А., Хмелькова Е. В. Теоретический анализ коррекции аграмматической дисграфии у младших школьников // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I межрегион. науч.–практ. конф., посвящ. Году педагога и наставника, Киров, 1 дек. 2023 г. – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 484–487.

107. Дрянкова М. М., Шешукова Н. Н. Особенности проявления фонетико–фонематического недоразвития у дошкольников с задержкой психического развития // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 541–547.

108. Журавлева О. Ю., Башмакова С. Б. Диагностика эмоциональных состояний детей со сложными ментальными нарушениями // Вопросы педагогики. – 2021. – №10–1. – С. 104–111.

109. Зорина А. К., Багина И. С. Профилактика нарушений зрения у младших школьников средствами физкультурно–оздоровительных занятий // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №10–1. – С. 126–129.

110. Зубарев В. Н., Бельтюкова О. В. Особенности коммуникативно–деятельностного взаимодействия в сюжетно–ролевой игре слабослышащих детей // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сб. материалов IX Всерос. науч.–практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, Киров, 22 апр. 2021 г. Вып. 9. – Киров : МЦИТО. – 2021. – С. 61–64.

111. Зубарев В. Н., Бельтюкова О. В. Профилактика психотравм слабослышащих старших дошкольников посредством развития коммуникативных способностей // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сб. материалов X Всерос. науч.–практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов (г. Киров, 28 апр. 2022 г.). Вып. 10. – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2022. – С. 293–299.

112. Зубарев, В. Н. Особенности коммуникативных способностей старших дошкольников в условиях нарушенного слуха / В. Н. Зубарев // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сборник материалов VI Всероссийской научно–практической конференции с Международным участием, Киров, 16 апреля 2022 года. – Киров: Кировский государственный медицинский университет, 2022. – С. 117–121.

113. Зубарева А. А., Башмакова С. Б. Особенности взаимодействия логопеда с родителями по коррекции фонетико–фонематических нарушений у детей 5–6 лет // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб.

науч. ст. по материалам XX междунар. науч.–практ. конф. (Киров, 19–23 апр. 2021 г.). – Киров : МФЮА. – 2021. – С. 548–556.

114. Зубарева А. А., Башмакова С. Б. Технология взаимодействия логопеда с родителями при коррекции фонетико–фонематических нарушений у детей 5–6 лет // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 576–586.

115. Зубарева А. А., Башмакова С. Б. Технология взаимодействия логопеда с родителями при коррекции фонетико–фонематических нарушений у детей 5–6 лет // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сб. материалов VI Всерос. науч.–практ. конф. с Междунар. участием, 16 апр. 2022 г. – Киров : Киров. гос. мед. ун–т. – 2022. – С. 121–128.

116. Зубарева, А. А. Особенности взаимодействия логопеда с родителями по коррекции фонетико–фонематических нарушений у детей 5–6 лет / А. А. Зубарева, С. Б. Башмакова // Актуальные вопросы современной науки и образования : Сборник научных статей по материалам XX международной научно–практической конференции, Киров, 19–23 апреля 2021 года. – Москва: Московский финансово–юридический университет МФЮА, 2021. – С. 548–556.

117. Зяблых, Н. Г. Развитие атрибутивного словаря у дошкольников с задержкой психического развития средствами сенсорной интеграции / Н. Г. Зяблых // Педагогический вестник. – 2021. – № 18. – С. 21–24.

118. Иванов М. А., Королева О. Л., Шешукова Н. Н. Психолого–педагогическая коррекция синдрома эмоционального выгорания педагогов обучающихся детей с ментальными нарушениями // Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования : материалы IX Всерос. (с междунар. участием) науч.–практ. конф. в рамках Года Науки и технологий, Коломна, 17–18 нояб. 2021 г. – 2021. – С. 393–397.

119. Ивутина, Е. П. Особенности проявления тревожности у студентов–первокурсников / Е. П. Ивутина, А. Ю. Попова // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 52–56.

120. Игумнова А. С., Хмелькова Е. В. Использование технологии аудиосказки в коррекции лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сб. материалов IX Всерос. науч.–практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, Киров, 22 апр. 2021 г. Вып. 9. – Киров : МЦИТО. – 2021. – С. 256–261.

121. Исупова, Н. И. Построение адаптивных обучающих курсов средствами электронных систем управления обучением / Н. И. Исупова // Традиции и инновации в методике преподавания гуманитарных дисциплин : Сборник статей участников Всероссийской научно–практической конференции,

Арзамас, 20–21 апреля 2023 года. – Арзамас: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2023. – С. 101–105.

122. Кайгородцева Н. Н., Шешукова Н. Н. Особенности фразовой речи у дошкольников с легкими интеллектуальными нарушениями // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – №1 (49). – С. 45–51.

123. Капустин А. Г., Ковязина Г. В., Марусейцев С. В. Особенности развития координационных способностей на занятиях физической культурой с детьми, имеющими нарушения зрения // Физическая культура в школе. – 2023. – №7. – С. 2–7.

124. Капустин, А. Г. Проблемы и профилактика нарушения осанки у детей 7–8 лет / А. Г. Капустин, Е. С. Медведева // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 244–247.

125. Капустин, А. Г. Профилактика и коррекция статического плоскостопия у детей 5–7 лет / А. Г. Капустин, А. В. Никифорова // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 241–243.

126. Карпычева М. А., Донога Л. В. Гендерные особенности копинг–стратегий у людей с ампутацией нижних конечностей // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сб. материалов XI всерос. науч.–практ. конф. студ., магистр., аспирантов, молодых педагогов, 28 апр. 2023 г. – Киров. – 2023. – Т. 11. – С. 143–154.

127. Ковалева, К. А. Методика адаптивной физической реабилитации пациентов с остеохондрозом посредством упражнений с пилоном / К. А. Ковалева // Теоретические и практические проблемы физической культуры и спорта : Материалы Всероссийской научно–практической конференции с международным участием, посвященной 70–летию факультета физической культуры и спорта БГПУ, Благовещенск, 01 декабря 2023 года. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2023. – С. 97–105.

128. Коваль, О. А. Методика дифференцированного использования средств адаптивной физической культуры для коррекции координационных нарушений у детей дошкольного возраста с депривацией зрения / О. А. Коваль // Теоретические и практические проблемы физической культуры и спорта : Материалы Всероссийской научно–практической конференции с международным участием, посвященной 70–летию факультета физической культуры и спорта БГПУ, Благовещенск, 01 декабря 2023 года. – Благовещенск:

Благовещенский государственный педагогический университет, 2023. – С. 12–15.

129. Ковязина Г. В., Варанкина А. А. Методика развития координационных способностей слабовидящих детей школьного возраста на урочных формах занятий // Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры : материалы XI Всерос. науч.–практ. конф., Ессентуки, 28–29 апр. 2022 г. – Москва : Знание–М. – 2022. – С. 648–653.

130. Ковязина Г. В., Газизова В. А. Методика развития координационных способностей детей с детским церебральным параличом на занятиях физической культуры // Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры : материалы XI Всерос. науч.–практ. конф., Ессентуки, 28–29 апр. 2022 г. – Москва : Знание–М. – 2022. – С. 559–565.

131. Ковязина Г. В., Кондакова А. Н., Власова Ю. В. Комплексное применение средств адаптивной физической культуры и массажа при нарушении осанки у детей школьного возраста // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I межрегион. науч.–практ. конф., посвящ. Году педагога и наставника, Киров, 1 дек. 2023 г. – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 257–258.

132. Ковязина Г. В., Постников Н. К., Марусейцев С. В. Методика физкультурно–оздоровительного и реабилитационного воздействия, основанная на применении стретчинговых упражнений с детьми младшего школьного возраста с диагнозом умственная отсталость // EurasiaScience : сб. ст. LV Междунар. науч.–практ. конф., Москва, 15 авг. 2023 г. – Москва : Актуальность.РФ. – 2023. – С. 64–66.

133. Ковязина, Г. В. Методика дифференцированного использования средств адаптивной физической культуры для коррекции координационных нарушений у детей дошкольного возраста с депривацией зрения / Г. В. Ковязина, О. А. Коваль // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 222–225.

134. Ковязина, Г. В. Организация и проведение физкультурно–оздоровительных и реабилитационных занятий детей с детским церебральным параличом средствами паралимпийского вида спорта бочча в условиях общеобразовательной школы / Г. В. Ковязина, А. Г. Капустин // Физическая культура в школе. – 2021. – № 8. – С. 41–45.

135. Ковязина, Г. В. Особенности двигательных возможностей людей пожилого возраста / Г. В. Ковязина, Н. А. Софронова // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году

педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 259–263.

136. Колодкин А. С., Царегородцев Д. В., Морозова Ю. А. ВФСК ГТО для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №9–1 (84). – С. 91–93.

137. Кондакова М. А., Багина И. С. Методика повышения уровня координационных способностей у слабослышащих детей младшего школьного возраста средствами легкой атлетики // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №11–2. – С. 224–227.

138. Конова А. Д., Лелекова Е. В. Растения сенсорного сада как средство реабилитации людей с ограниченными возможностями // Дополнительное образование: традиции и практики будущего : сб материалов всерос. науч.–практ. конф., 22 сент. 2023 г. – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 70–78.

139. Королева, О. Л. Развитие связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи с помощью сказкотерапии / О. Л. Королева, А. В. Скрябина // Актуальные вопросы современной науки и образования : Сборник научных статей по материалам XXI международной научно–практической конференции, Киров, 17–20 мая 2022 года. – Киров: Московский финансово–юридический университет МФЮА, 2022. – С. 607–616.

140. Короткова Ю. Г., Хмелькова Е. В. Особенности дисграфии у обучающихся второго класса с задержкой психического развития // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XX междунар. науч.–практ. конф. (Киров, 19–23 апр. 2021 г.). – Киров : МФЮА. – 2021. – С. 603–611.

141. Короткова, Ю. Г. Применение дистанционных образовательных технологий в коррекции дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития / Ю. Г. Короткова // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сборник материалов VI Всероссийской научно–практической конференции с Международным участием, Киров, 16 апреля 2022 года. – Киров: Кировский государственный медицинский университет, 2022. – С. 131–137.

142. Кривушева Я. А., Хмелькова Е. В. Развитие связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами наглядного моделирования // Научное образование. – 2022. – №1 (14). – С. 61–65.

143. Кузнецова М. Н., Хмелькова Е. В. Использование альтернативных средств коммуникации в развитии словаря младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями // Научно–методический электронный журнал "Концепт". – 2023. – №12. – С. 278–285.

144. Куклина Е. Ю., Башмакова С. Б. Коррекция нарушений просодической стороны речи у дошкольников с дизартрией // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XX междунар. науч.–практ. конф. (Киров, 19–23 апр. 2021 г.). – Киров : МФЮА. – 2021. – С. 611–622.

145. Куклина, Е. Ю. Коррекция нарушений просодической стороны речи у дошкольников с дизартрией / Е. Ю. Куклина, С. Б. Башмакова // Актуальные вопросы современной науки и образования : Сборник научных статей по материалам XX международной научно–практической конференции, Киров, 19–23 апреля 2021 года. – Москва: Московский финансово–юридический университет МФЮА, 2021. – С. 611–622. – EDN JTCYLI.

146. Ложкина Н. И., Башмакова С. Б. Теоретический анализ проявлений аграмматической дисграфии младших школьников с задержкой психического развития // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО . – 2023. – С. 438–441.

147. Лыскова К. А. Современный подход к вопросам мотивации к физической активности у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта посредством занятий физической культурой с элементами игры // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I межрегион. науч.–практ. конф., посвящ. Году педагога и наставника, Киров, 1 дек. 2023 г. – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 252–256.

148. Малышева Е. А., Коновалова А. Б. К вопросу о полномочиях органов прокуратуры по защите и восстановлению социальных прав инвалидов // Вестник научной мысли. – 2022. – №1. – С. 82–87.

149. Мальцев, В. А. Воздействие семейного и академического стресса на уровень депрессии и учебную эффективность студентов: аспекты исследования в психологии / В. А. Мальцев, А. С. Кучма, М. А. Русанов // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 26–30. – DOI 10.24412/c1–37132–2023–1–26–30. – EDN DRHJHR.

150. Мальцева А. Ю., Городилова С. А. Особенности развития связной речи у дошкольников старшего возраста с общим недоразвитием речи III уровня // Научное образование. – 2023. – №1 (18). – С. 134–139.

151. Мингалева, П. С. особенности нарушений свистящих звуков у современных дошкольников с дизартрией / П. С. Мингалева // Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного : Сборник статей по материалам IV Всероссийской студенческой конференции, Нижний Новгород, 28 апреля 2022 года. – Нижний Новгород: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2022. – С. 155–158. – EDN KBYSTY.

152. Мингалева, П. С. Особенности проявления дисграфии у современных младших школьников / П. С. Мингалева, С. Б. Башмакова // Научно–методический электронный журнал "Концепт". – 2024. – № 4. – С. 319–327. – DOI 10.24412/2304–120X–2024–12008. – EDN TVHRGK.

153. Мозгунова И. А. Анализ средств и методов формирования ритмичности средствами танцетерапии у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I межрегион. науч.–практ. конф., посвящ. Году педагога и наставника, Киров, 1 дек. 2023 г. – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 248–251.

154. Морозова М. А. Научно–методическое сопровождение физической рекреации и гидрореабилитации детей со спастическим тетрапарезом: из опыта работы // Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры : сб. ст. по материалам X Всерос. науч.–практ. конф., Ессентуки, 23–24 апр. 2021 г. – Пятигорск : РИА–КМВ. – 2021. – С. 715–720.

155. Морозова М. А., Анфилатова О. В., Подрезова Л. Н., Ердякова А. А. Влияние занятий оздоровительным плаванием на показатели кардио–респираторной системы детей с тяжелыми нарушениями развития // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2022. – №5. – С. 10–14.

156. Морозова М. А., Ковязина Г. В., Постников Н. К. Влияние занятий оздоровительным плаванием и гидрореабилитацией на показатели внешнего дыхания детей с ОВЗ // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования : сб. ст. по материалам LXII междунар. науч.–практ. конф., 28 авг. 2022 г. Т. 8. – Москва : Интернаука. – 2022. – С. 67–71.

157. Мохова Ю. С., Башмакова С. Б. Дидактическая игра как метод развития словаря прилагательных дошкольников с общим недоразвитием речи // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сб. материалов VI Всерос. науч.–практ. конф. с Междунар. участием, 16 апр. 2022 г. – Киров : Киров. гос. мед. ун–т. – 2022. – С. 145–149.

158. Мохова Ю. С., Башмакова С. Б. Развитие словаря прилагательных дошкольников с общим недоразвитием речи с помощью дидактических игр // Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования : материалы IX всерос. (с междунар. участием) науч.–практ. конф. в рамках Года Науки и технологий, 17–18 нояб. 2021 г. – Коломна. – 2021. – С. 234–237.

159. Мохова, Ю. С. Дидактическая игра как метод развития словаря прилагательных дошкольников с общим недоразвитием речи / Ю. С. Мохова, С. Б. Башмакова // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сборник материалов VI Всероссийской научно–практической конференции с Международным участием, Киров, 16 апреля 2022 года. – Киров: Кировский государственный медицинский университет, 2022. – С. 145–149.

160. Мусихина М. М., Горбушина А. В. Особенности эмпатии педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сб. материалов X Всерос. науч.–практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов, молодых

педагогов (г. Киров, 28 апр. 2022 г.). Вып. 10. – Киров : Изд-во МЦИТО. – 2022. – С. 111–116.

161. Набоких А. А., Захаров Н. В. Исследование формирования концепции реабилитации инвалидов в Уржумском районе Кировской области // Актуальные вопросы современной экономики. – 2022. – №9. – С. 212–217.

162. Набоких А. А., Захаров Н. В. Социальная деятельность с инвалидами на муниципальном уровне в Уржумском районе Кировской области // Актуальные вопросы современной экономики. – 2022. – №10. – С. 42–52.

163. Нагибина, Н. А. Формы и средства адаптивной физической реабилитации постинсультных пациентов на позднем периоде восстановления / Н. А. Нагибина // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения : Сборник материалов XX Юбилейной международной научно-практической конференции, Сургут, 19–20 ноября 2021 года. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2022. – С. 440–443.

164. Никонова А.Б. Методика адаптивной физической реабилитации детей с нарушением зрения с использованием специального оборудования и инвентаря // коммуникации. Общество. Духовность – 2022, 19–21 мая 2022 года. – Ухта: Изд-во Ухтин. гос. ун-та, 2022. – С. 472–474

165. Никулина Т. В., Овсянникова Е. Ю. Использование элементов кондуктивной педагогики для повышения уровня развития координационных способностей детей младшего школьного возраста с синдромом Дауна // Евразийское Научное Объединение. – 2021. – №9–4 (79). – С. 273–275.

166. Новикова Г. Н., Городилова С. А. Логопедический квест – как форма работы по коррекции общего недоразвития речи // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сб. материалов VI Всерос. науч.-практ. конф. с Междунар. участием, 16 апр. 2022 г. – Киров : Киров. гос. мед. ун-т. – 2022. – С. 149–153.

167. Овсянникова Е. Ю., Пешкичева Т. О. Методика адаптивной физической реабилитации лиц с последствиями осложненной спинномозговой травмы // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №11–3 (86). – С. 66–69.

168. Овсянникова, А. В. Опыт применения дифференцированной программы коррекции дисграфии у младших школьников / А. В. Овсянникова, С. Б. Башмакова // Наукосфера. – 2022. – № 7–1. – С. 32–41.

169. Овсянникова, Е. Ю. Особенности физического развития и двигательных нарушений у детей с депривацией зрения / Е. Ю. Овсянникова, А. А. Швецова. – Текст : электронный // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сборник материалов I Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника (01 декабря 2023 года, г. Киров) / С. Г. Литвинец, Г. И. Симонова, А. Н. Чикишева [и др.]. – Киров : МЦИТО, 2023. – С. 229–233.

170. Овсянникова, Е. Ю. Анализ психического и физического развития детей младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности / Е. Ю. Овсянникова, М. А. Журавлева // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 292–295.

171. Овсянникова, Е. Ю. Анализ физического развития и физических способностей слабовидящих детей / Е. Ю. Овсянникова, У. М. Донскова // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 234–236.

172. Папырина Е. В., Багина И. С. Методика повышения уровня развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста с синдромом Дауна средствами подвижных игр // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №11–2. – С. 235–238.

173. Пахмутова У. С., Донога Л. В. Связь предрасположенности к аутоагрессивному поведению с акцентуациями характера у подростков // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сб. материалов XI всерос. науч.–практ. конф. студ., магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, 28 апр. 2023 г. – Киров. – 2023. – Т. 11. – С. 205–215.

174. Петушкова О. А., Александрова Н. С. Моделирование процесса формирования коммуникативно–речевых умений старших дошкольников // Дети и детство в современном провинциальном социуме : сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч.–практ. конф. «59–е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 20– 21 апреля 2023 г.) . – Саранск : РИЦ МГПУ . – 2023. – С. 118–123.

175. Петушкова О. А., Оглоблина А. И. Особенности нарушений заднеязычных звуков у дошкольников с дизартрией // Актуальные вопросы педагогики : сб. ст. IX Междунар. науч.–практ. конф., Пенза, 20 дек. 2021 г. – Пенза : Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.). – 2021. – С. 159–163.

176. Пластинина В. Б. Восстановление функциональных способностей обучающихся с нарушением физического и интеллектуального развития // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2023. – №4. – С. 16–20.

177. Позднякова, А. П. Специфические особенности нарушений словообразования существительных у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / А. П. Позднякова // Психолого–педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых : Сборник материалов III Всероссийской научно–практической конференции с международным участием, Тула, 06 апреля 2023 года / Науч. редактор С.Г. Лещенко. – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 243–244.

178. Полевщиков Р. В., Вавилов А. Л. Методика развития координационных способностей на занятиях по волейболу у подростков с задержкой психического развития // Мир педагогики и психологии. – 2022. – №10 (75). – С. 70–74.

179. Полякова, Е. А. Специфические особенности нарушений понимания и употребления предлогов у дошкольников с общим недоразвитием речи / Е. А. Полякова // Технопарк универсальных педагогических компетенций : Материалы Всероссийской научно–практической конференции, Чебоксары, 10 февраля 2023 года. – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 287–289.

180. Полякова, Е. А. Специфические особенности речевого дыхания и голоса у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / Е. А. Полякова, О. А. Полякова // Технопарк универсальных педагогических компетенций : Материалы Всероссийской научно–практической конференции, Чебоксары, 10 февраля 2023 года. – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 290–292.

181. Попереков В. С., Вахрушева Е. А., Ковязина Г. В. Развитие координационных способностей и психических функций у детей с умственной отсталостью // Наука, инновации и современные глобальные вызовы : сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.–практ. конф., 30 нояб. 2022 г. – Нижний Новгород : Профессиональная наука. – 2022. – С. 10–15.

182. Попереков В. С., Новиков К. В. Организация процесса физического воспитания студентов, имеющих нарушения осанки // Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики : материалы нац. науч.–практ. конф., Санкт–Петербург, 16–18 нояб. 2021 г. – Санкт–Петербург : Изд–во Санкт–Петерб. гос. аграр. ун–та. – 2021. – С. 466–470.

183. Попереков, В. С. Особенности развития детей с нарушениями опорно–двигательного аппарата / В. С. Попереков, В. А. Куприенко // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника (01 декабря 2023 года, г. Киров) / С. Г. Литвинец, Г. И. Симонова, А. Н. Чикишева [и др.]. – Киров : МЦИТО, 2023. – С. 226–228.

184. Попова А. А., Смирнова А. А. Особенности социального обслуживания инвалидов в Кировской области // Государственное регулирование общественных отношений в регионе: социально–экономические, правовые и историко–культурные аспекты : сб. науч. ст., 24 марта 2022 г. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун–т им. И. Я. Яковлева. – 2022. – С. 299–304.

185. Попова Г. А., Сазанова М. Л. К вопросу о новых формах организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Педагогическое образование: новые вызовы и цели : VII Междунар. форум по пед. образованию : сб. науч. тр., 25–28 мая 2021 г. – Казань : Изд–во КФУ. – 2021. – С. 91–97.

186. Попыванова А. В., Хмелькова Е. В. Нарушения предложно–падежных конструкций у первоклассников с задержкой психического развития // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции

исследования : сб. материалов IX Всерос. науч.–практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, Киров, 22 апр. 2021 г. Вып. 9. – Киров : МЦИТО. – 2021. – С. 262–268.

187. Попыванова, А. В. Использование мультимедийных презентаций в коррекции нарушений предположно–падежных конструкций у первоклассников с задержкой психического развития / А. В. Попыванова, Е. В. Хмелькова // Актуальные вопросы современной науки и образования : Сборник научных статей по материалам XX международной научно–практической конференции, Киров, 19–23 апреля 2021 года. – Москва: Московский финансово–юридический университет МФЮА, 2021. – С. 674–683. – EDN CARRDX.

188. Попыванова, А. В. Нарушения предположно–падежных конструкций у первоклассников с задержкой психического развития / А. В. Попыванова, Е. В. Хмелькова // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : Сборник материалов IX Всероссийской научно–практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, Киров, 22 апреля 2021 года. Том Выпуск 9. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2021. – С. 262–268. – DOI 10.52376/978–5–907419–50–6\_262.

189. Постников Н. К., Ковязина Г. В., Беспярых О. Ю. Методика восстановления функциональных систем и гибкости у лиц с нарушением слуха // Научный форум: педагогика и психология, № 11 (78) : сб. ст. по материалам LXXVIII междунар. науч–практ. конф., Москва, 2 нояб. 2023 г. – Москва : МЦНО. – 2023. – С. 49–53.

190. Почашева, Д. Д. Мультимедийные презентации как средство автоматизации звуков у дошкольников с дислалией / Д. Д. Почашева // Научное творчество молодежи как ресурс развития современного общества : сборник статей по материалам XVI Всероссийской научно–практической конференции молодых исследователей, Нижний Новгород, 20 апреля 2021 года. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"2021. – С. 153–157.

191. Применение мобильных приложений при реализации программы магистратуры «Адаптивная физическая реабилитация» для повышения качества профессиональной подготовки студентов / Е. В. Соболева, Е. В. Харунжева, Т. Н. Суворова, Т. В. Машарова // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 4(64). – С. 636–654.

192. Рагузов, А. А. Развитие координационных способностей у детей среднего школьного возраста с умственной отсталостью на занятиях плаванием / А. А. Рагузов // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения : Сборник материалов XX Юбилейной международной научно–практической конференции, Сургут, 19–20 ноября 2021 года. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2022. – С. 571–574.

193. Ракин А. А., Беспярых О. Ю. Развитие координационных способностей у слабовидящих детей средствами адаптивной физической реабилитации // Вопросы функциональной подготовки в спорте высших достижений : материалы IX Всерос. науч.–практ. конф., Омск, 21–23 нояб. 2022 г. – Омск : Сибир. гос. ун–т физ. культуры и спорта. – 2023. – С. 54–58.

194. Редикульцева Е. Н., Ковнерева Е. В. Специфика правового регулирования социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации // Студент. Наука. Регион : сб. материалов II регион. антиконф., Киров, 10 нояб. 2023 г. – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 10–14.

195. Романова Е. Ю., Смирнова А. А. Социальное обслуживание пожилых граждан в Российской Федерации на примере Кировской области // Государственное регулирование общественных отношений в регионе: социально–экономические, правовые и историко–культурные аспекты : сб. науч. ст., 24 марта 2022 г. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун–т им. И. Я. Яковлева. – 2022. – С. 330–335.

196. Ромашов, А. Ю. Трудности при занятиях спортом у современных студентов с нарушениями сердечного ритма / А. Ю. Ромашов, М. А. Ромашова // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2022. – № 1(40). – С. 180–183.

197. Рычкова, Л. С. Организация сопровождаемой занятости как условие формирования коммуникативных практик молодых людей с инвалидностью / Л. С. Рычкова // Перспективы : Сборник научных статей магистрантов и аспирантов, Нижний Новгород, 28–29 апреля 2023 года. Выпуск 12. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2023. – С. 124–127.

198. Рябова А. Н., Овсянникова Е. Ю. Методика развития координационных способностей детей с расстройством аутистического спектра средствами плавания // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2022. – №2 (54). – С. 138–141.

199. Санникова А. В., Жилина Н. О Дыхательная гимнастика как средство повышения функциональных возможностей кардиореспираторной и вегетативной нервной систем детей 10–12 лет, имеющих нарушения умственного развития // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №7–1 (82). – С. 142–144.

200. Санникова, А. В. Влияние развития координационных способностей на уровневые показатели психических процессов лыжников–гонщиков 10–13 лет, имеющих различные типологические свойства нервной системы / А. В. Санникова // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 269–273. – DOI 10.24412/cl–37132–2023–1–269–273.

201. Санникова, О. Л. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у младших школьников / О. Л. Санникова //

Инновации в науке и трансформация парадигмы современного образования : сборник научных трудов. – Казань : Общество с ограниченной ответственностью "САНТРЕМ", 2024. – С. 50–54.

202. Семушина, К. Н. Особенности словаря прилагательных у дошкольников с задержкой психического развития / К. Н. Семушина // Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного : Сборник статей по материалам V Всероссийской студенческой конференции, Нижний Новгород, 21 апреля 2023 года. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 2023. – С. 240–245.

203. Симонова Г. И., Утёмов В. В., Шишкина А. Н. Особенности восприятия педагогами обучающихся с инвалидностью // Перспективы науки и образования. – 2024. – Vol. 67. – №1. – С. 369–387.

204. Скоморохова Т. В. Методика развития координационных способностей у детей с задержкой психического развития в дошкольном образовательном учреждении // Вопросы педагогики. – 2023. – №10–2. – С. 63–66.

205. Скопина, К. Ю. Обоснование инклюзивного образования с точки зрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования / К. Ю. Скопина // Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования : Материалы IX Всероссийской (с международным участием) научно–практической конференции в рамках Года Науки и технологий, Коломна, 17–18 ноября 2021 года. – Коломна: Государственный социально–гуманитарный университет, 2021. – С. 101–102.

206. Смирнова А. А., Гвоздкова А. А. Трудоустройство лиц с расстройством аутистического спектра: региональный аспект // Вестник научной мысли. – 2022. – №5. – С. 235–242.

207. Соколова, А. И. Диагностика оптической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития, обучающихся в условиях общеобразовательной организации / А. И. Соколова // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : Сборник материалов XI Всероссийской научно–практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, Киров, 28 апреля 2023 года. Выпуск 11. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 301–307.

208. Степанова, С. В. Содержание методики использования двойных команд у постинсультных пациентов на позднем восстановительном периоде / С. В. Степанова // Теоретические и практические проблемы физической культуры и спорта : Материалы Всероссийской научно–практической конференции с международным участием, посвященной 70–летию факультета физической культуры и спорта БГПУ, Благовещенск, 01 декабря 2023 года. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2023. – С. 55–62.

209. Стрельникова И. В., Киселева Н. В., Мальцев Д. Н., Уляева Г. Г., Дудкина Ю. И. Организация физкультурных занятий для детей 7–10 лет с расстройствами аутистического спектра // Теория и практика физической культуры. – 2024. – №1. – С. 64–66.

210. Суркова А. В., Шешукова Н. Н. Общие и специфические особенности процесса социальной адаптации младших школьников с расстройствами аутистического спектра к обучению в школе // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – №10–12 (78). – С. 139–143.

211. Сучкова Т. Е., Гвоздкова А. А. Международный опыт трудоустройства лиц с расстройством аутистического спектра // Законность и правопорядок. – 2021. – №4 (32). – С. 19–23.

212. Сучкова Т. Е., Гвоздкова А. А. О проблеме трудоустройства лиц с расстройством аутистического спектра в Российской Федерации // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2022. – №1. – С. 16–21.

213. Сучкова Т. Е., Гвоздкова А. А. Проблема трудоустройства лиц с расстройством аутистического спектра // Вестник научной мысли. – 2021. – №5. – С. 101–105.

214. Тимакина М. Ю., Ковязина Г. В. Методика использования средств ритмической гимнастики и подвижных игр для развития общей выносливости у детей старшего дошкольного возраста с легкой степенью умственной отсталости // Вопросы педагогики. – 2021. – №11–2. – С. 395–406.

215. Титлянова Е. С., Хмелькова Е. В. Особенности нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста с фонетико–фонематическим недоразвитием // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – №2(50). – С. 175–178.

216. Титлянова Е. С., Хмелькова Е. В. Оценка эффективности программы использования дидактических игр в коррекции нарушений звукопроизношения у дошкольников с фонетико–фонематическим недоразвитием // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2022. – №2 (54). – С. 166–173.

217. Титлянова, Е. С. Результаты экспериментального исследования по изучению состояния звукопроизношения у детей дошкольного возраста с фонетико–фонематическим недоразвитием / Е. С. Титлянова // Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного : Сборник статей по материалам IV Всероссийской студенческой конференции, Нижний Новгород, 28 апреля 2022 года. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 2022. – С. 181–185.

218. Тукмачёва Н.А., Шешукова Н.Н. Диагностика фонематической дислексии у младших школьников с задержкой психического развития // Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного: сб. статей по материалам V Всерос. студен. конф. – Нижний Новгород, . – 2023. – С. 261–265.

219. Файзуллин Э. А., Файзуллина А. А. Содержание и организация воспитательной работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность // Современный ученый. – 2023. – №1. – С. 158–164.

220. Фалалеева, А. В. Сказка как средство развития связной монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи / А. В. Фалалеева, С. А. Городилова // Научно–методический электронный журнал "Концепт". – 2024. – № 4. – С. 311–318. – DOI 10.24412/2304–120X–2024–12007.

221. Фокина С. Д., Городилова С. А. Специфические особенности нарушений навыка составления рассказа по серии сюжетных картинок у дошкольников с общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы образования в период детства : материалы всерос. студ. науч.–метод. конф. 20 апр. 2023 г. – Нижний Тагил. – 2023. – С. 102–107.

222. Хамидуллина О. С., Городилова С. А. Коррекция нарушений монологической речи у старших дошкольников с задержкой психического развития // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 634–643.

223. Хамидуллина О. С., Городилова С. А. Особенности нарушений монологической речи у старших дошкольников с задержкой психического развития // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XX междунар. науч.–практ. конф., 19–23 апр. 2021 г. – Киров : МФЮА. – 2021. – С. 707–713.

224. Хвостенко, С. Повышение функциональных возможностей организма детей с заболеваниями органов дыхания / С. Хвостенко // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. – 2023. – № 2(30). – С. 49–53.

225. Хлюпина Е. Г. Дифференцированный подход к физкультуре для студентов специальной группы // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – №5(96). – С. 241–243.

226. Хмелькова Е. В., Башмакова С. Б. Технология коррекции фонетических нарушений у дошкольников с дизартрией с использованием мультимедийных средств // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – №78–4. – С. 258–261.

227. Хмелькова Е. В., Боброва Е. С. Анализ развития навыков употребления предлогов у дошкольников с общим недоразвитием речи // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО . – 2023. – С. 459–463.

228. Хмелькова Е. В., Ворбьева А. А. Теоретические аспекты изучения лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО . – 2023. – С. 468–472.

229. Хмелькова Е. В., Доронина Н. В. Коррекция слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 643–651.

230. Хмелькова Е. В., Калинина Л. А. Экспериментальные результаты изучения аграмматической дисграфии у младших школьников с умственной отсталостью // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I межрегион. науч.–практ. конф., посвящ. Году педагога и наставника, Киров, 1 дек. 2023 г. – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 503–507.

231. Хмелькова Е. В., Косикова П. В. Особенности нарушений свистящих звуков у дошкольников с общим недоразвитием речи // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 652–658.

232. Хмелькова Е. В., Косикова П. В. Проблема использования искусственного интеллекта в коррекции нарушений свистящих звуков у школьников // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф. (Киров, 16–19 мая 2023 года). – Киров : МФЮА. – 2023. – С. 672–680.

233. Хмелькова Е. В., Кузнецова М. Н. Исследование особенностей свистящих и шипящих звуков у дошкольников с общим недоразвитием речи // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 659–677.

234. Хмелькова Е. В., Лазарева М. Н. Развитие монолога у детей старшего дошкольного возраста с ОНР IV уровня речевого развития посредством освоения пересказа текстов художественной литературы // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 667–672.

235. Хмелькова Е. В., Мартянова М. П. Теоретические основы изучения самооценки у младших школьников с задержкой психического развития // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I межрегион. науч.–практ. конф., посвящ. Году педагога и наставника, Киров, 1 дек. 2023 г. – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 560–563.

236. Хмелькова Е. В., Пестова А. И. Особенности нарушений словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 676–683.

237. Хмелькова Е. В., Резвых Д. А. Результаты исследования слухового восприятия у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I межрегион. науч.–практ. конф., посвящ. Году

педагога и наставника, Киров, 1 дек. 2023 г. – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 534–538.

238. Хмелькова Е. В., Смышляева Н. М. Особенности оптической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития и использование компьютерной игры при ее коррекции // Научное образование. – 2022. – №1 (14). – С. 72–74.

239. Хмелькова, Е. В. Теоретический анализ дифференциации понятий «общее недоразвитие речи» и «тяжёлые нарушения речи» / Е. В. Хмелькова, Е. Р. Голубева, С. М. Смышляева // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4(56). – С. 87–90.

240. Хмелькова, Е. В. Теоретический анализ понятия "общее недоразвитие речи (ОНР)". Особенности развития навыка согласования прилагательных с существительными по родам / Е. В. Хмелькова, А. Н. Смышляева // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 521–525.

241. Хмелькова, Е. В. Теоретическое изучение проблемы фонематического анализа и синтеза у детей с умственной отсталостью / Е. В. Хмелькова, Е. А. Быкова // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : Сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 416–418. – DOI 10.24412/cl–37132–2023–1–416–418.

242. Хмелькова, Е. В. Теоретическое изучение проблемы фразовой речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития / Е. В. Хмелькова, А. И. Манеркина. // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сборник материалов I Межрегиональной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника (01 декабря 2023 года, г. Киров) / С. Г. Литвинец, Г. И. Симонова, А. Н. Чикишева [и др.]. – Киров : МЦИТО, 2023. – С. 419–422.

243. Хоробрых, Е. С. Методика адаптивной физической реабилитации лиц, страдающих остеохондрозом позвоночника, на поликлиническом этапе восстановления / Е. С. Хоробрых, Г. В. Ковязина // Физическое воспитание и студенческий спорт. – 2023. – Т. 2, № 1. – С. 76–84.

244. Чижова А. В. Современное состояние проблемы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере искусств // Глобальный научный потенциал. – 2023. – №5. – С. 64–67.

245. Чижова, А. В. Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в детских музыкальных школах и школах искусств / А. В. Чижова // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации :

Сборник материалов VI Международной научно–практической конференции, Москва, 30 мая 2022 года. – Москва: ИРОК, 2022. – С. 51–53.

246. Шак А. А. Взаимосвязь копинг–стратегий с субъективным благополучием у лиц с ограниченными возможностями здоровья // Научно–методический электронный журнал "Концепт". – 2022. – №11. – С. 89–96.

247. Шевцова Т. А. Когнитивный компонент педагогической готовности родителей детей дошкольного возраста к участию в инклюзивном образовательном процессе школы // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7. – №11. – С. 1130–1138.

248. Шевцова Т. А. Модель формирования педагогической готовности родителей дошкольников к участию в инклюзивном образовательном процессе школы // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2023. – Т. 8. – №7. – С. 681–691.

249. Шевцова Т. А. Формирование педагогической готовности родителей детей дошкольного возраста к участию в инклюзивном образовательном процессе школы посредством решения компетентностных задач // Ярославский педагогический вестник. – 2023. – №2 (131). – С. 44–53.

250. Шевцова, Т. А. Детско–родительские отношения как индикатор педагогической готовности родителей дошкольников к участию в инклюзивном образовательном процессе школы / Т. А. Шевцова, О. В. Коршунова // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сборник материалов X Всероссийской научно–практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, Киров, 28 апреля 2022 года. Вып. 10. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. – С. 24–35.

251. Шешукова Н. Н. Логопедическая работа по коррекции сигматизма и парасигматизма шипящих звуков у дошкольников средствами информационно–коммуникационных технологий // Детство в дискурсе перемен : сб. ст. междунар. педагог. форума, 13–14 дек. 2021 г. – Киров : Радуга–Пресс. – 2022. – С. 177–181.

252. Шешукова Н. Н., Борисенко А. А. Формирование навыков словоизменения у школьников с общим недоразвитием речи в условиях детского дома // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXII междунар. науч.–практ. конф.– Киров : Изд–во МФЮА . – 2023. – С. 709–717.

253. Шешукова Н. Н., Вологжанина М. Д. К вопросу о становлении словаря прилагательных у детей дошкольного возраста // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 449–451.

254. Шешукова Н. Н., Вострикова С. Е. К изучению вопроса коррекции нарушений звукового анализа и синтеза у старших дошкольников с общим недоразвитием речи // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 427–429.

255. Шешукова Н. Н., Здрогова А. В. Анализ научной литературы по вопросу состояние активного словаря младших школьников с тяжелыми множественными нарушениями развития // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 508–511.

256. Шешукова Н. Н., Ивонина Н. Н. Исследование предпосылок к оптической дислексии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XXI междунар. науч.–практ. конф., 17–20 мая 2022 г. – Киров : МФЮА. – 2022. – С. 683–692.

257. Шешукова Н. Н., Микрюкова С. М. К проблеме исследования нарушений словоизменения у дошкольников с задержкой психического развития // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I Межрегион. науч.–практ. конф. (01 декабря 2023 года, г. Киров). – Киров : Изд–во МЦИТО. – 2023. – С. 455–458.

258. Шешукова Н. Н., Мохова Ю. С. Особенности развития словаря прилагательных дошкольников с общим недоразвитием речи // Актуальные вопросы современной науки и образования : сб. науч. ст. по материалам XX междунар. науч.–практ. конф. (Киров, 19–23 апр. 2021 г.). – Киров : МФЮА. – 2021. – С. 714–721.

259. Шешукова Н. Н., Ямшанова А. С. К вопросу изучения дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у школьников с умственной отсталостью // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях : сб. материалов I межрегион. науч.–практ. конф., посвящ. Году педагога и наставника, 01 дек. 2023 г. – Киров : МЦИТО. – 2023. – С. 481–483.

260. Шешукова, Н. Н. Диагностика звукослоговой структуры слова у детей с функциональной дислалией / Н. Н. Шешукова, А. Н. Смышляева // Непрерывное дополнительное образование специалистов: тренды трансформации : материалы Всероссийской научно–практической конференции, Киров, 28–29 сентября 2023 года. – Киров: Кировский государственный медицинский университет, 2024. – С. 122–128.

261. Шешукова, Н. Н. Исследование предпосылок к оптической дислексии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Н. Н. Шешукова, Н. Н. Ивонина // Актуальные вопросы современной науки и образования : Сборник научных статей по материалам XXI международной научно–практической конференции, Киров, 17–20 мая 2022 года. – Киров: Московский финансово–юридический университет МФЮА, 2022. – С. 683–692.

262. Шешукова, Н. Н. Особенности нарушений слоговой структуры слова у дошкольников с фонетико–фонематическим недоразвитием / Н. Н. Шешукова, Д. А. Кокорина // Актуальные вопросы современной науки и образования : Сборник научных статей по материалам XXII международной научно–практической конференции, Киров, 16–19 мая 2023 года. – Киров: Московский финансово–юридический университет, 2023. – С. 717–722.

263. Шилова Е. М., Городилова С. А. Коррекция нарушений словообразования у дошкольников с умственной отсталостью // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – №2(50). – С. 193–197.

264. Шихова, А. В. Электрическая активность мозга у детей старшего дошкольного возраста с осложнённым течением внутриутробного периода / А. В. Шихова, В. И. Циркин // Сборник тезисов XXIV съезда физиологического общества им. И. П. Павлова, Санкт–Петербург, 11–15 сентября 2023 года. – Санкт–Петербург: ООО "Издательство ВВМ", 2023. – С. 422–423.

265. Шубина М. В., Шибанова А. А., Рудаметов Е. П. Физическая культура как средство профилактики заболеваний сердечно–сосудистой системы у студентов // Проблемы и инновации физического воспитания, спорта и туризма в системе образования : материалы XIV Всерос. науч.–практ. конф., 1 марта 2023 г. – Нижний Тагил : Изд–во Ипполитова. – 2023. – С. 202–206.

266. Яковлева, Н. В. Повышение эффективности социальной реабилитации детей–инвалидов – важное направление государственного управления в социальной сфере / Н. В. Яковлева, Е. Л. Ситникова // Актуальные вопросы современной экономики. – 2023. – № 11. – С. 87–93.

267. Яковлева, Н. В. Работа с детьми–инвалидами в России: проблемы обеспечения социальной справедливости / Н. В. Яковлева, Е. Л. Ситникова // Актуальные вопросы современной экономики. – 2023. – № 11. – С. 74–86.