

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

» октябрь 2023 г.

5-04-2023-0692

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа профессиональной переподготовки

**«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**
(название программы)

Киров, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Цель обучения – совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи обучения:

- освоить современные методы, приемы и технологии в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;
- развить ключевые навыки в организации и проведении занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Форма обучения: очная

Срок освоения программы – 346 часов.

По итогам обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца .

Категория слушателей программы - слушатель по дополнительной профессиональной программе «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен обучаться по программе ВО.

Слушатель дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен иметь *среднее профессиональное образование / высшее образование*, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта"

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по физической культуре и адаптивному спорту» № 197н от 2 апреля 2019;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 № 761н г. Москва (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017, № 942;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- локальные акты ВятГУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДПП

2.1. Характеристика новой квалификации и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» предусматривает приобретение новой квалификации и направлена на подготовку слушателей к выполнению трудовых функций, свойственных 6 уровню квалификации согласно профессиональному стандарту 05.004 «Инструктор-методист по физической культуре и адаптивному спорту» № 197н от 2 апреля 2019г.

Характеристика уровней квалификации утверждена приказом Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» и представлена в таблице:

| Уровень | Показатели уровней квалификации | | |
|-----------|--|--|--|
| | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний |
| 6 уровень | Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. | Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений. | Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации. |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

3.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ПК 1 - способен осуществлять руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

ПК 2 - способен осуществлять проектирование педагогической и воспитательной деятельности при реализации образовательного процесса

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|--|--|--|--|
| ВД 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | ПК-1 способен осуществлять руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Владеть навыками планирования и методического обеспечения организации занятий адаптивного физического воспитания различных возрастных и нозологических групп | Уметь осуществлять руководство и контролировать эффективность обучения в процессе адаптивного физического воспитания различных возрастных и нозологических групп (включая инвалидов) | Знать основы построения занятий адаптивной физической культурой, особенности отбора средств и методов при проведении методик занятий в различных возрастных и нозологических группах |
| ВД 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | ПК-2 способен осуществлять проектирование педагогической и воспитательной деятельности при реализации образовательного процесса | Владеть навыками осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по адаптивной физической культуре | Уметь осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях | Знать методическое обеспечение образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях |

**Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин
(модулей) и формируемых в них компетенций**

| Название учебной дисциплины | Трудоемкость по учебному плану, часов | Компетенции | | |
|--|---------------------------------------|-------------|------|------------------------------|
| | | ПК 1 | ПК 2 | Общее количество компетенций |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 38 | + | + | 2 |
| Общая и спортивная физиология с основами биохимии мышечной деятельности | 34 | + | + | 2 |
| Анатомия | 62 | + | + | 2 |
| Теория и методика физической культуры и спорта | 90 | + | + | 2 |
| Общая и частная патология | 22 | + | + | 2 |
| Теория и методика адаптивной физической культуры | 44 | + | + | 2 |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре | 26 | + | + | 2 |
| Массаж | 24 | + | + | 2 |

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Занятия по программе проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение

осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе для показа презентаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

К.пед.н., доцент, декан факультета
физической культуры и спорта

Г.В. Ковязина

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

Т.А.Кудрявцева

Начальник Управления
дополнительного образования

О.В.Золотарева