

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

2024 г.



03-01-0759-00

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
программа повышения квалификации  
«Методика сохранения и укрепления традиционных российских  
духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной  
идеологии»**

Киров, 2024

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации профессорско-преподавательского состава; специалистов по работе с молодежью и воспитательной работе; учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций высшего профессионального образования, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н, регистрационный № 28534 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Постановление Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "

Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях"»;

- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – формирование и совершенствование у слушателей компетенций по организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии.

Основные задачи обучения:

- сформулировать ключевые положения документов стратегического планирования, Указов Президента и иных нормативно-правовых документов в части сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии;
- изучить специфику учебно-методического и организационно-содержательного обеспечения реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- сформулировать механизмы информационного обеспечения продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- рассмотреть вопросы профилактики деструктивной идеологии в современных условиях;
- продемонстрировать формы и методы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- предложить методические рекомендации по организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы – 36 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы – педагогические работники; лица, ответственные за воспитательную работу, молодёжную и информационную политику в образовательных организациях Российской Федерации; руководители национально-культурных и религиозных организаций.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» должен иметь среднее профессиональное или высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП**

**2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

**ПК-1** способность анализировать и применять знания в области теоретических, политико-доктринальных и правовых основ сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в профессиональной деятельности;

**ПК-2** способность системно организовать комплексную работу, направленную на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии.

## 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая	<b>ПК-1</b> способность анализировать и применять знания в области теоретических, политико-доктринальных и правовых основ сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в профессиональной деятельности	Владеть: - навыками анализа и применения знаний в области теоретических, политико-доктринальных и правовых основ сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в профессиональной деятельности	Уметь: - использовать полученную информацию в области теоретических и правовых основ сохранения и укрепления, а также трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в профессиональной деятельности	Знать: - содержание документов стратегического планирования, указов Президента РФ и иных политико-доктринальных и нормативно-правовых документов в части сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии; - теоретические и практические аспекты организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии
Педагогическая	<b>ПК-2</b> способность системно	Владеть: - навыками организации	Уметь: - использовать различные	Знать: - специфику учебно-

	организовать комплексную работу, направленную на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии	аудиторной и внеаудиторной работы (комплекса аудиторных и внеаудиторных мероприятий), направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также на противодействие распространению деструктивной идеологии	формы и методы организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также на противодействие распространению деструктивной идеологии	методического и организационно-содержательного обеспечения реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - механизмы информационного обеспечения продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей
--	--	--	---	--

### 2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	Общее количество компетенций
Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	34	+	+	2

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинары (практико-ориентированные занятия), самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

#### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Заместитель директора  
Юридического института,  
Доцент кафедры теории и  
истории государства и права

А.В. Семенов

Доцент кафедры  
уголовного права, процесса  
и национальной безопасности, к.ю.н.

А. Б. Коновалова

Согласовано:

Заместитель руководителя  
Департамента образования ВятГУ

 Т.А. Кудрявцева

Заместитель начальника  
Управления дополнительного образования

 А.В.Ральников