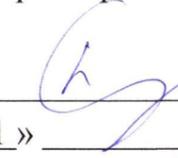


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образованию


С.В. Никулин
«31» _____ 08.2023 г.
рег. №4-44.02.01.52-2023-00



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Вятский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование, направленность Физическое развитие
код наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения Очная Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м год начала подготовки по УП 2023

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 17.08.2022 № 743

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	6	[6] МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[6] МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2				

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОД	Обязательные дисциплины												
ОД.01	Русский язык												
ОД.02	Иностранный язык												
ОД.03	Математика												
ОД.04	Информатика												
ОД.05	Физика												
ОД.06	Химия												
ОД.07	Биология												
ОД.08	Обществознание												
ОД.09	География												
ОД.10	Физическая культура												
ОД.11	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОДУЗ	Дисциплины, предусматривающие углубленное изучение												
ОДУЗ.12	Литература												
ОДУЗ.13	История												
ИП	Выполнение индивидуальных проектов												
ИП.14	Основы проектной деятельности												
ОГСЭ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.				
ОГСЭ.01	История России	ОК 06.											
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.											
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.	ОК 07.										
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 04.	ОК 08.										
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.											
ОГСЭ.06	Основы философии	ОК 05.	ОК 06.										
ОГСЭ.07	Введение в специальность	ОК 03.	ПК 1.1.										
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01. ПК 2.2.	ОК 02. ПК 3.1.	ОК 03. ПК 3.2.	ОК 04. ПК 4.1.	ОК 05. ПК 4.3.	ОК 08. ПК 4.4.	ОК 09. ПК 5.2.	ПК 1.1. ПК 5.3.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.	ОК 09.	ПК 5.2.									
ОПЦ.02	Основы педагогики	ОК 03.	ПК 1.4.	ПК 3.1.	ПК 4.1.								
ОПЦ.03	Основы психологии	ОК 03.	ОК 04.	ПК 2.1.									
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 08.	ПК 1.3.	ПК 1.4.									
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.								
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.	ПК 4.3.	ПК 5.3.									
ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 3.2.	ПК 4.4.							
ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 3.1.									
ОПЦ.09	Детская психология	ОК 01.	ОК 02.	ПК 2.1.	ПК 3.1.								
ОПЦ.10	Дошкольная педагогика	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 4.1.	ПК 4.4.						

ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.			
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ПК 1.1.	ПК 1.4.										
УП.01.01	<i>Учебная практика по профессиональному модулю "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"</i>	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.						
ПП.01.01	<i>Производственная практика по профессиональному модулю "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.			
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.									
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной и театрализованной (культурно-досуговой) деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.									
УП.02.01	<i>Учебная практика по профессиональному модулю "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"</i>	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.						
ПП.02.01	<i>Производственная практика по профессиональному модулю "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.			
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 05.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.						
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.							
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 07.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.						
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.						
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 02.	ОК 05.	ПК 3.4.									
УП.03.01	<i>Учебная практика по профессиональному модулю "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"</i>	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.					

ПП.03.01	Производственная практика по профессиональному модулю "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.		
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы организации воспитательного процесса детей	ОК 06.	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ПК 4.4.									
ПП.04.01	Производственная практика по профессиональному модулю "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.										
ПП.05.01	Производственная практика по профессиональному модулю "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.			
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.									
ПП.06.01	Производственная практика по профессиональному модулю "Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.			
ПМ.07	Организация психолого-педагогической помощи детям с недоразвитием речи	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ПК 7.1.									
МДК.07.01	Логопедия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ПК 7.1.									
ПП.07.01	Производственная практика по профессиональному модулю "Организация психолого-педагогической помощи детям с недоразвитием речи"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ПК 7.1.									
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.			
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.			
	<i>Подготовка к демонстрационному экзамену</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.			
	<i>Демонстрационный экзамен</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.			
	<i>Подготовка к дипломной работе</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.			
	<i>Защита дипломной работы</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.			

	№	Наименование
		Кабинеты
	1	русского языка и литературы
	2	математики
	3	естественнонаучных дисциплин
	4	социально-гуманитарных дисциплин
	5	педагогике и психологии;
	6	физиологии, анатомии и гигиены;
	7	иностранного языка в профессиональной деятельности;
	8	теории и методики физического воспитания;
	9	теоретических и методических основ дошкольного образования;
	10	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
	11	музыки и методики музыкального воспитания;
	12	безопасности жизнедеятельности.
		Лаборатории:
	1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал.
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	2	актовый зал.

Пояснения
Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. (регистрационный № 743, зарегистрирован Министерством юстиции 22 сентября 2022 № 70195).
Учебный план предназначен для подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, направленность Физическое развитие, по очной форме обучения в соответствии с квалификацией "Воспитатель детей дошкольного возраста", на базе основного общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев. Начало подготовки 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.
Учебный план содержит 11 обязательных общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. На углубленном уровне изучаются: "Литература", "История". Выполнение индивидуальных проектов в учебном плане предусмотрено посредством включения учебной дисциплины "Основы проектной деятельности".
Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности". Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.
Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов.
Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.
Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Основы возрастной и педагогической психологии". "Детская психология". "Дошкольная педагогика".
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов.
Часть профессионального цикла, выделяемая на проведение учебной и производственной практик, составляет 1248 часов, в том числе 144 часа производственная (преддипломная) практика. Практика реализуется в форме практической подготовки. Учебная практика проводится на базе ВятГУ преподавателями, ведущими профессиональные модули. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями.
Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов (1275 часов) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по квалификации "Воспитатель детей дошкольного возраста" дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Вариативная часть (1275 часов) распределена следующим образом:
- введены дисциплины социально-гуманитарного цикла: ОГСЭ.06 Основы философии (42 час), ОГСЭ.07 Введение в специальность (46 часов);
- увеличено количество часов социально-гуманитарный цикл на 68 часов;
- увеличено количество часов общепрофессиональный цикл на 299 часов;
- увеличено количество часов на профессиональный цикл на 676 часов;
-введен профессиональный модуль ПМ.07 Организация психолого-педагогической помощи детям с недоразвитием речи (144 часа)
Выполнение курсового проекта предусмотрено как вид учебной деятельности обучающихся по МДК.04.01 Теоретические и методические основы организации воспитательного процесса детей и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.
Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр, учебный год. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, зачет дифференцированный, экзамен по модулю. Количество экзаменов в учебном году не более 8, количество зачетов (дифференцированных зачетов) не более 10. В указанное количество не входят зачеты по Физической культуре.
Государственная итоговая аттестация предусмотрена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. На подготовку дипломной работы отводится 3 недели, на защиту 1 неделя, на подготовку к демонстрационному экзамену отводится 1 неделя, на проведение демонстрационного экзамена 1 неделя.