* ****	DED	TOTT	TO
V	BEP.	\mathbf{x}	() (
J 1.		11/11	1

Проректор по образованию

С.В.Никулин

per. №4-44.02.01.52 2022 00

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Вятский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

	по специа	льности средне	го профессионального о	бразования		
44.02.01	Дошкольное образовани	ие, направленно	ость Физическое развити	1е		
код	наименование специальности					
по программе базовой подготов	ки		осно	вное общее об	бразование	
			Уровень образов	вания, необходимый	для приема на обучение	
квалификация:	Воспитатель детей дош	кольного возрас	та			
форма обучения	Очная	Нормативный	срок освоения ОПОП	3г 10м	год начала подготовки по УП	2022
учебный план актуализирован с	01.09.2023					
профиль получаемого профессы	ионального образования		гуманитарный			
			при реализации программы сред	днего общего образ	ОВАНИЯ	
Приказ об утверждении ФГОС	от 17	.08.2022 №	743			

1 Календарный учебный график

		Сен	тябр	Ь		Ок	тябр			Нс	оябр	Ь			Дека	брь			Я	нвар	Ъ	_	Фе	евра	аль			Ма	рт			Ar	трел	Ь			Ma	й			Июн	њ		_ [И	Юль	. Т			Авг	уст			
Курс	1 - 7	177		22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	، ا ۲.			- 1	- 1		'	8 - 14	- 1	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	σ		13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	_ l	ᅙᅵ		13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38 3	39 4	40 4	41 4	42 4	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
I																		К	К												ĺ										1	Α	Α	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II																	Α	К	К																								Α	Α	К	К	К	К	К	К	К	К		
Ш													A A A	A A T T	Т	Т	T T A A	К	К												-	A A A	Α	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV										А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Α	К	К								A	A	Т	Т	Т	Т	Α	С	С	С	С	П	И	П	П	П	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Обоз	нач	чен	ия:				06	іучен	ние	по д	цисц	ипл	инам	ииі	меж,	дись	ципл	іина	рны	м ку	рса	М			ра	ссред	доточе	енной	учеб	ной п	ракти	1КИ			курса								П	Пс	одго	товк	ак	госу	дар	стве	нноі	й ит	оговой аттестаци	И
						A K	•	омех нику	•	очна	ая ат	тес	таци	ІЯ										T C	, '	•				•		`			илю іломі			ПЬНО	сти))		L	*		,	ярсті я от				овая	я атт	гест	ация	

2 Сводные данные по бюджету времени

										Пр	актики					ГΙ	1A		
Курс	Обучение по дис	циплинам и междисцип	линарным курсам	Промежуточная аттестация		Учебна	зя практ	ика	практика	одствен (по про альност	филю		одствен актика ципломн		Подго- товка	Прове- дение	Каникулы	Всего	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2												11	52
II	35 1/3	16	19 1/3	3	1	2	3 2/3		3 2/3									10	52
III	20	11	9	4	1 1/2	2 1/2	5	1 1/2	3 1/2	12	3	9						11	52
IV	16 5/6	9	7 5/6	4 1/6	2	2 1/6				10	6	4	4		4	4	2	2	43
Всего	111 1/6	53	58 1/6	13 1/6	4 1/2	8 2/3	8 2/3	1 1/2	7 1/6	22	9	13	4		4	4	2	34	199

Модекс	Consecred 1 Consecred 2 Consecred 3 Consecred 3	Connecty 3 Connecty 4 23 miles Connecty 4 23	Pacipaganesee to appear a cerescipse Connect p 5	Year Year	Section
13	34 612 612 246 372 864 35 3 792 293 499	24 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
25	2	2 2 2 2 2 118 2 462 220 232 10 30 500 150 4 662 226 334 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		20 90 612 72 2 474 86 172 64 648 84 2 492 48 146 2 492 48 146 4 46 6 38 38 38 2 2 80 14 60 16 34	56 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56 5
10 10 10 10 10 10 10 10	52 2 2 2 2 2 12 12	48 10 36 15 15 4	42 56 5 1 36 12 24 12		14 613 22 36 27 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37
64 ПМ.01 (упретноме доровы и физическое равянте 3 2 1 206 16 2 234 32 58 (м.) (упретноме доровы и физическое равянте 3 2 1 206 16 2 234 32 58 (м.) (упретноме доровы и физическое равянте 3 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	S4 20 62 22 34 6		20 86	
67 MgC 0.02 develocation sectorisms in patienting active 6 58 3 1 1 42 20 22	12 12 12 140 140 140 140 140 140 140 140 140 140	10C 10E	10 3 1 1 24 24 24 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	12 12 12 12 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	72
77 Mol. 3 ж.) рожение по неограния (1 м.) 18	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	78 16 62 32 30 38 5 1 20 12 8 42 4 12 32 12 30 22 8 42 23 1 202 28 28 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23	18 176 14 144 12 24 26 20 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		452 11 80 3 54 1 36 3 56 1
МДК.0.03 Органовации унуживатили ой техаруализованной рукаруализованной рукаруализования рукаруализован	10C MED 10C MED 10C	Vac	2/3 vac weg weg 3 vac weg 108 weg 3 vac weg 108 weg 10	14C 14EZ 14EZ 14EZ 14EZ 14EZ 14EZ 14EZ 14EZ	36 1 100 3 72 3 18 18 18
96 ПМ.03 Оргинизация гроцикса обучения по сисивним развиты процессия обучения по сисивним развиты по сисивним развитыми п	12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	VAC MESS VAC MESS	222 35 1 184 36 94	24 296 21 1 242 40 58 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32	474 3 32 7 34 7 36 3 40 3 26 3

Производственная прастика по профессиональному модули Отранизация 67 91 час 252 252 мед 7 час мед 1	voc 1962 voc 1962	NGC NGG 3	NGC 144 HEE 4 NGC HEE TO TO TO THE TO
ТМ-0.3 X Зкажен то маруло 7 18 16		50 34 36 12 24 236 4 212 12 35 24	18 18 224 62 55 2 5 5 2 6 5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7
# Y11*	vac rea	NGC 164 MGG 4	18 NGC HEAT NGC HEAT 108 36
# Bottom scarce in MIDK # TIMO, 50 Continuous assumption from the proper terminal production of the p			184 19 1 134 24 38 30 158 26 54 19 1 62 24 38 12 12 68 26
# УП* Произведствення приложе по применения приложения представляетсямий детей и сотруднениями доб		900 900 900	NGC 72 MED 2 NGC MED 72
# IM 4.05 xX Эксимент о медутие 7 18 18 18 18 18 18 18			46 16 30 12 18 190 19 1 1 40 32 30 164 72 46 16 30 12 18 64 19 1 32 32 112 74 36
# УП1 Производственная практика по профессиональному модили управновация по профессиональному модили управновация по профессиональному модили управновация по працематьной образовательной программы в области физического озваетия (по выбосу)* ПП1 ПП1 ПП2 ПП3 ПП4 ПП5 ПП5 ПП5 ПП5 ПП5 ПП5		voc voc voc	- Vac
8 Scero vacos no MQK			144 40 84 16 32 20 144
ПП.07.01	vac rea vac rea	NOC MOST	18 18 18 18
# F194* # Vedicises in ripocessoccrimenses (no ripodenno concentrative)		3 2/3	Marc 226 Marc 6 Marc 144 Marc 4 Marc M
FILE	OCC MED OCC MED OCC MED	100 100	Vac
SCHICTS-FAUMI No FIT 15	3 2 4 682 285 214 682 285 214 682 285 214 682 285 214 682 285 214 68 4 8 5 4 6 5 4 6 5 4 6 5 4 6 5 4 6 6 6 6 6 6	2 4 64 612 52 2 470 84 224	2 2 4665 1275 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

Νō	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр		[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
				[6]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[6]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
1	Экз	Комплексный экзамен	6		
	3.0	Komplekenbir sksarien	Ü		
2					

НО	Начальное общее образование												
00	Основное общее образование												
оуд	Общие общеобразовательные учебные дисциплины												
ОУД.01	Русский язык												
ОУД.02	Литература												
ОУД.03	Иностранный язык												
ОУД.04	Математика												
ОУД.05	История												
ОУД.06	Физическая культура												
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.08	Астрономия												
доуд	Общеобразовательные учебные дисциплины в дополнение к обязательным												
ДОУД.01	Родной язык												
ДОУД.02	Обществознание												
поо	Дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые ОО				T								
ПОО.01	Основы проектной деятельности												
огсэ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.				
0ГСЭ.01	История России	OK 06.											
0ГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	OK 09.											
0ГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	OK 06.	OK 07.										
0ГСЭ.04	Физическая культура	OK 04.	OK 08.										
0ГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	OK 03.											
ОГСЭ.06	Основы философии	OK 05.	OK 06.										
ОГСЭ.07	Введение в специальность	OK 03.	ПК 1.1.										
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	OK 04.	OK 05.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.
опц	Общепрофессиональный цикл	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.2.	ПК 5.3.				
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.	OK 09.	ПК 5.2.									
ОПЦ.02	Основы педагогики	OK 03.	ПК 1.4.	ПК 3.1.	ПК 4.1.								
ОПЦ.03	Основы психологии	OK 03.	OK 04.	ПК 2.1.									
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	OK 08.	ПК 1.3.	ПК 1.4.									
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	OK 01.	OK 02.	OK 04.	OK 05.								
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	OK 02.	ПК 4.3.	ПК 5.3.									
ОПЦ.07	потреоностями	OK 01.	ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 3.2.	ПК 4.4.							
ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогической психологии	OK 01.	ПК 2.1.	ПК 3.1.									
ОПЦ.09	Детская психология	OK 01.	OK 02.	ПК 2.1.	ПК 3.1.								
			OK 02.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 4.1.							

		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
пц	Профессиональный цикл	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.			
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	OK 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ПК 1.1.	ПК 1.4.										
УП.01.01	Учебная практика по профессиональному модулю "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"	OK 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.						
ПП.01.01	Производственная практика по профессиональному модулю "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"	OK 01.	OK 02.	OK 04.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	OK 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.			
мдк.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.									
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной и театрализованной (культурно-досуговой) деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.									
УП.02.01	Учебная практика по профессиональному модулю "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"	ОК 05.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.						
ПП.02.01	Производственная практика по профессиональному модулю "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"	OK 01.	OK 02.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.			
пм.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	OK 01.	ОК 02.	ОК 04.	OK 05.	ОК 06.	OK 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
мдк.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	OK 05.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.						
мдк.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.							
мдк.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	OK 07.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.						
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	OK 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.						
мдк.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	OK 02.	OK 05.	ПК 3.4.									
УП.03.01	Учебная практика по профессиональному модулю "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"	ОК 05.	OK 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.					
ПП.03.01	Производственная практика по профессиональному модулю "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"	OK 01.	OK 02.	OK 04.	OK 05.	OK 07.	OK 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	

	0												
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	OK 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы организации воспитательного процесса детей	OK 06.	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
ПП.04.01	Производственная практика по профессиональному модулю "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО"	OK 01.	OK 02.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.		
	Организация взаимодействия с												
ПМ.05	родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 01.	ОК 02.	OK 04.	OK 05.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.				
мдк.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
ПП.05.01	Производственная практика по профессиональному модулю "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей"	OK 01.	OK 02.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.				
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ОК 01.	ОК 02.	OK 04.	ОК 05.	ок 08.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
мдк.06.01	Теоретические и методические основы разработки парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
ПП.06.01	Производственная практика по профессиональному модулю "Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)"	ОК 01.	OK 02.	OK 04.	OK 05.	OK 08.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
ПМ.07	Организация психолого-педагогической помощи детям с недоразвитием речи	ОК 01.	OK 02.	OK 05.	ПК 7.1.								
МДК.07.01	Логопедия	OK 01.	OK 02.	OK 05.	ПК 7.1.								
ПП.07.01	Производственная практика по профессиональному модулю "Организация психолого-педагогической помощи детям с недоразвитием речи"	OK 01.	OK 02.	ОК 05.	ПК 7.1.								
		OK 01.	ОК 02.	ОК 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
	(п гддинионный)	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.		
		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	Государственная итоговая аттестация	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.		
		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	Подготовка к демонстрационному экзамену	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.		
		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	Демонстрационный экзамен	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.		
		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	Подготовка к дипломной работе	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.		
		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	Защита дипломной работы	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.		

Νō	Наименование
	Кабинеты
1	русского языка и литературы
2	математики
3	естественнонаучных дисциплин
4	социально-гуманитарных дисциплин
5	педагогики и психологии;
6	физиологии, анатомии и гигиены;
7	иностранного языка в профессиональной деятельности;
8	теории и методики физического воспитания;
9	теоретических и методических основ дошкольного образования;
10	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
11	музыки и методики музыкального воспитания;
12	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Пояснения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. (регистрационный № 743, зарегистрирован Министерством юстиции 22 сентября 2022 № 70195).

Учебный план предназначен для подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, направленность Физическое развитие, по очной форме обучения в соответствии с квалификацией "Воспитатель детей дошкольного возраста", на базе основного общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев. Начало подготовки 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный план содержит 11 обязательных общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. На углубленном уровне изучаются: "Литература", "История". Выполнение индивидуальных проектов в учебном плане предусмотрено посредством включения учебной дисциплины "Основы проектной деятельности".

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности". Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Основы возрастной и педагогической психологии", "Детская психология", "Дошкольная педагогика".

Часть профессионального цикла, выделяемая на проведение учебной и производственной практик, составляет 1248 часов, в том числе 144 часа производственная (преддипломная) практика. Практика реализуется в форме практической подготовки. Учебная практика проводится на базе ВятГУ преподавателями, ведущими профессиональные модули. Производственная практика проводятся в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями.

Общий объём образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов (1275 часов) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по квалификации "Воспитатель детей дошкольного возраста" дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Вариативная часть (1275 часов) распределена следующим образом:

- введены дисциплины социально-гуманитарного цикла: ОГСЭ.06 Основы философии (42 час), ОГСЭ.07 Введение в специальность (46 часов);
- увеличено количество часов социально-гуманитарный цикл на 68 часов;
- увеличено количество часов общепрофессиональный цикл на 299 часов;
- увеличено количество часов на профессиональный цикл на 676 часов;
- -введен профессиональеый модуль ПМ.07 Организация психолого-педагогической помощи детям с недоразвитием речи (144 часа)

Выполнение курсового проекта предусмотрено как вид учебной деятельности по МДК.04.01Теоретические и методические основы организации воспитательного процесса детей и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр, учебный год. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, зачет дифференцированный, экзамен по модулю. Количество экзаменов в учебном году не более 8, количество зачетов (дифференцированных зачетов) не более 10. В указанное количество не входят зачеты по Физической культуре.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. На подготовку дипломной работы отводится 3 недели, на защиту 1 неделя, на подготовку к демонстрационному экзамену отводится 1 неделя, на проведение демонстрационного экзамена 1 неделя.