


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
Управления дополнительного
образования

_____ А. В. Ральников
«26» февраля 2024 г.

рег. № 03-04-2024-0416-1300

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)
«Китайский язык»

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Китайский язык (начальный уровень)»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Китайский язык (начальный уровень)»

Рабочая программа разработана:

Байковой Ольгой Владимировной, заведующим кафедрой лингвистики и перевода, докт. филол. н., доцентом ВятГУ,

Войтовым Денисом Евгеньевичем, старшим преподавателем кафедры лингвистики и перевода ВятГУ.

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Китайский язык (начальный уровень)» определяются тем, что у слушателей формируются лингвистическая, коммуникативная и лингвострановедческая компетенции. Учебная дисциплина «Китайский язык» ориентирована на реализацию иноязычной коммуникативной компетентности – комплекса свойств личности, стремление к которому создает наилучшие условия мотивации учебно-познавательного и научного процесса, так как обеспечивает психологически полноценное взаимодействие в процессе общения на иностранном языке.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Создание условий для повышения профессиональной коммуникативной компетентности слушателей, формирования умений применять профессиональную коммуникативную компетенцию в производственно-практической и организационно-управленческой деятельности.
Задачи учебной дисциплины	Показать место китайского языка в системе лингвистических дисциплин. Осветить вклад китайского языка в межкультурной коммуникации. Дать представление о фонетике, лексике, грамматике современного китайского языка. Проанализировать грамматические структуры современного китайского языка. Познакомить слушателей с речевыми клише современного китайского языка. Развить навыки самостоятельной работы с различными информационными источниками по развитию языковых навыков. Способствовать воспитанию профессиональных умений слушателей в области межкультурного общения в профессиональной сфере

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 производственно-практическая	ПК 1 Способность владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Владеть навыками восприятия и понимания иноязычной речи	Уметь понимать устную и письменную иноязычную речь	Знать теоретические основы произношения, необходимые для восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи
	ПК 2 Способность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Владеть правилами устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	Уметь выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	Знать социокультурные особенности изучаемого языка
	ПК 3 Способность	Владеть основными	Уметь использовать	Знать особенности

	<p>владеть необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>	<p>языковыми нормами изучаемых языков</p>	<p>интеракционные и контекстные знания на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка</p>	<p>использования исследуемых языков</p>
<p>ВД 2 научно-методическая</p>	<p>ПК 4 Способность владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностям и становления способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>Владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам</p>	<p>Уметь выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка</p>	<p>Знать закономерности становления способности к межкультурной коммуникации</p>
<p>ВД3 научно-исследовательская</p>	<p>ПК 5 Способность выявлять и критически анализировать конкретные проблемы межкультурной коммуникации, влияющие на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов</p>	<p>Владеть языковыми средствами и нормами изучаемого языка</p>	<p>Уметь выявить и критически проанализировать проблемы межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать основные языковые средства и нормы изучаемого языка</p>
<p>ВД4 организационно-управленческая</p>	<p>ПК 6 Способность организовывать</p>	<p>Владеть навыками работы на</p>	<p>Уметь пользоваться словарями,</p>	<p>Знать требования к правильному</p>

	информационно-поисковой деятельности, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания и перевода	персональном компьютере с использованием программ – текстовых редакторов, электронных словарей, энциклопедий	справочниками, банками данных и другими источниками информации	оформлению письменных и устных переводов
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
Очная	70	48	-	48	-	22	-

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1	Введение в китайский язык	-	2	2
2	Основы речевого этикета	-	10	2
3	Человек, внешность, черты характера	-	6	2
4	Время и распорядок дня	-	6	2
5	Местоположение	-	6	2
6	Покупки	-	6	4
7	Поход в ресторан	-	6	4

8	Путешествия. Достопримечательности Китая	-	6	4
	Итого:	-	48	22

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ						ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
1) Введение в китайский язык	4	+	+	+	+	+	+	6
2) Основы речевого этикета	12	+	+	+	+	+	+	6
3) Человек, внешность, черты характера	8	+	+	+	+	+	+	6
4) Время и распорядок дня	8	+	+	+	+	+	+	6
5) Местоположение	8	+	+	+	+	+	+	6
6) Покупки	10	+	+	+	+	+	+	6
7) Поход в ресторан	10	+	+	+	+	+	+	6
8) Путешествия. Достопримечательности Китая	10	+	+	+	+	+	+	6
Итого	70							

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в китайский язык

Фонетическая система *пиньинь*. Тоны. Инициалы и финалы. Правила чтения слов и тонов. Правила интонации в китайском языке. Иероглифика китайского языка. Основные графемы в китайском языке. Порядок написания черт.

Тема 2. Основы речевого этикета

Лексические темы: Основные приветствия. Знакомство. Имя и фамилия в китайском языке. Обращения в китайском языке. Извинения и ответ на извинения. Благодарность и ответ на благодарность. Прощание.

Грамматические темы: Простые предложения. Личные, указательные и притяжательные Общей и специальный вопросы в китайском языке.

Тема 3. Человек, внешность, черты характера

Лексические темы: Страна и города. Семья. Профессия и род деятельности. Внешность и одежда человека. Черты характера.

Грамматические темы: Специальный вопрос в китайском языке(продолжение). Числительные 1-100 и счётные слова для

существительные. Союзы 和、还、也。 Глагол 有. Глаголы 认识 и 知道
Конструкции 因为。。。所以。。。/是因为

Тема 4. Время и распорядок дня

Лексические темы: Время и даты в китайском языке. Основные действия и распорядок дня.

Грамматические темы: Специальный вопрос в китайском языке(продолжение). Предложения с обстоятельством времени. Последовательность действий. Периодичность действий. Прошедшее время в китайском языке(начало). Будущее время в китайском языке.

Тема 5. Местоположение

Лексические темы: Город и основные места в городе. Виды транспорта.

Грамматические темы: Предложения с обстоятельствами места. Местоположение относительно предметов. Расстояние между предметами. Конструкции 从。。。到。。。,。。。再。。。。

Тема 6. Покупки

Лексические темы: Магазины. Продукты питания. Другие виды покупок. Деньги.

Грамматические темы: Предложения с двумя дополнениями. Сравнительная и превосходная степени сравнения. Предложения со сравнением. Альтернативные вопросы в китайском языке. Союзы 可是/但, Конструкция 虽然。。。可是/但是, 又。。。又。。。。

Тема 7. Поход в ресторан

Лексические темы: Рестораны. Основные блюда западной и китайской кухни. Столовые приборы.

Грамматические темы: Прошедшее время в китайском языке(продолжение). Союз 或者。 Глагол 用 и конструкция 是用的。 Удвоение глаголов и прилагательных. Частицы 吧/啊

Тема 8. Путешествия. Достопримечательности Китая

Лексические темы: Вокзал и аэропорт. Самолёт и поезд. Основные достопримечательности Китая.

Грамматические темы: Частицы 就 и 才

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся

навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1) Алексахин А.Н. Вводный курс практической фонетики китайского языка путунхуа для русскоязычных студентов. – М.: Изд-во ВКН, 2016, 184 с.
- 2) Задоев Т. П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М.: Изд-во ВКН, 2019, 304 с.
- 3) Кобжичка О. Г. Курс корректирующей фонетики китайского языка: учебное пособие. – М.: Изд-во ВКН, 2019, 288 с.
- 4) Кошкин А. П. Элементарная грамматика китайского языка. – М.: Изд-во ВКН, 2021, 480 с.

Дополнительная литература

- 1) Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. – М.: ИД ООО «Восточная книга», 2010, 722 с.
- 2) Кэсинь Ц.Сяогуан Ч.Курилова К.А.Хаматова А.А. Новый объект. Курс китайского языка в 9 томах. Том 1-2. – 2004, 2265 с.
- 3) Щичко В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка. – М.: Изд-во ВКН, 2019, 208 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор
Проектор
Ноутбук

**Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»

7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест;
- эссе и иные творческие работы.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Не предусмотрено.