


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования

Золотарева О.В.
«12» сентября 2023 г.
03-04-1013-0664-1157

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)
**«Регламентация деятельности в сфере природопользования, экологическое
нормирование, экологический мониторинг и контроль»**

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Рациональное природопользование»

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и другими специальными законами в сфере природопользования.

Рабочая программа разработана:

Мусихиной Татьяной Анатольевной, заведующей кафедрой промышленной и прикладной экологии Института химии и экологии ФГБОУ ВО «ВятГУ» кандидатом географических наук;

Земцовой Екатериной Анатольевной, доцентом кафедры промышленной и прикладной экологии Института химии и экологии ФГБОУ ВО «ВятГУ», кандидатом химических наук.

© Вятский государственный университет, 2023

© Мусихина Татьяна Анатольевна, 2023

© Земцова Екатерина Анатольевна, 2023

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение программы «Основы законодательства Российской Федерации в области природопользования» связаны с тем, что в настоящее время в России сложилась сложная экологическая ситуация, что, в свою очередь, ставит под угрозу экологическую безопасность государства и угрожает здоровью целых поколений, поэтому представляется весьма актуальным проведение образовательной и просветительской работы квалифицированными кадрами, обладающими необходимым набором компетенций в сфере рационального природопользования.

Кроме того, ст.73 Федерального закона «Об охране окружающей среды» содержит нормы о необходимости получения дополнительного профессионального образования лицам, руководителям организаций и специалистам, ответственным за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду.

Программа содержит типовой учебный план, типовые рабочие программы учебных предметов и дисциплин, покрывающих практически весь спектр функций, с выполнением которых может сталкиваться сотрудник, указаны планируемые результаты освоения программы и система их оценки, а также условия реализации типовой программы.

Цели и задачи курса:

Цель учебной дисциплины	- подготовка работников организаций-работодателей и студентов к работе в области природопользования и охраны окружающей среды в соответствии с действующими нормативно-правовыми и нормативно-методическими нормативами в сфере регламентации природопользования
Задачи учебной дисциплины	- сформировать ценностные ориентации на конституционные нормы по рациональному использованию природных ресурсов - получить знания об организации системы управления природопользованием в Российской Федерации - ознакомиться с существующими современными подходами в регламентации природопользования и экологическом нормировании

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Организационно-управленческий	ПК 1: Способен к использованию нормативно-правовых и экономических механизмов регулирования деятельности в сфере природопользования	Владеет нормативно-правовыми и экономическими механизмами контроля и регулирования деятельности в области рационального использования природных ресурсов	Умеет проводить эколого-экономическую оценку уровня негативного воздействия хозяйственных субъектов на окружающую среду, определять размер ресурсных платежей, налогов и сборов	Знает нормативно-правовые акты в области рационального природопользования, методические подходы для осуществления расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду,
ВД 1 Организационно-управленческий	ПК 2: Способен к осуществлению профессиональной деятельности согласно действующим экологическим регламентам и нормативам допустимого воздействия на окружающую среду	Владеет методами контроля за соблюдением нормативов качества окружающей среды в районе расположения организации	Умеет определять нормативы уровня допустимого воздействия на окружающую среду	Знает методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые в организации

1.2 Содержание курса

Объем учебного курса и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
очная	10	6	4	2	-	4	-

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		
		Лекции (час.)	Практические (семинарские занятия)	Самостоятельная работа
1.	РАЗДЕЛ 1. Экологическое нормирование. Основные принципы рационального природопользования	2	-	1
2.	РАЗДЕЛ 2. Регламентация деятельности в сфере природопользования, экологическое нормирование	2	-	1
3.	РАЗДЕЛ 3. Экологический мониторинг и контроль. Составление программы наблюдений	-	2	2
	Итого	4	2	4

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
РАЗДЕЛ 1. Экологическое нормирование. Основные принципы рационального природопользования	3	+	+	2
РАЗДЕЛ 2. Регламентация деятельности в сфере природопользования, экологическое нормирование	3	+	+	2
РАЗДЕЛ 3. Экологический мониторинг и контроль. Составление программы наблюдений	4	+	+	2
Итого:	10			2

Краткое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Экологическое нормирование. Основные принципы рационального природопользования

Роль экологических нормативов и регламентов в природопользовании в сфере устойчивого развития страны. Цели устойчивого развития. Критерии и нормативы качества природных сред по химическим и биологическим показателям.

Раздел 2 Регламентация деятельности в сфере природопользования, экологическое нормирование.

Виды негативного воздействия отходов на окружающую среду (НВОС). Критерии и нормативы анализа и оценки уровня НВОС. Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду. Лимиты водопользования. Расчетная лесосека. Квоты использования объектов животного мира. Лицензия на забор и пользование пресными подземными водами.

Экологическое воспитание населения. Работа со средствами массовой информации. Профессиональная подготовка руководителей и специалистов на право работы с опасными отходами

Раздел 3. Экологический мониторинг и контроль. Составление программы наблюдений

Принципы и подходы в экологическом мониторинге объектов окружающей среды (атмосферный воздух, водные объекты, почвенный покров и т.п.). Контрольные и фоновые показатели качества. Методические подходы при организации контроля за состоянием объектов негативного воздействия хозяйственной деятельности.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также

ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

При работе рекомендуется использование различных информационно-правовых программ (Консультант Плюс, Гарант).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бурков Н.А. Современные подходы к управлению региональным природопользованием (Кировская область): Монография. – Киров: изд-во ООО «ВЕСИ», 2015.- 460 с.

2. Сбор и переработка твердых коммунальных отходов [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Соколов. - 2 изд., испр. и доп.. - Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 177 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". УДК 628.46/47

3. Маринченко, А. В. Экология : учебное пособие / А. В. Маринченко. –М. : Дашкови К, 2008. –328 с.

4. Естествознание и основы экологии: учебное пособие для образовательных учреждений СПО / Р. А. Петросова, В. П. Голов, В. И. Сивоглазов, Е. К.Страут–М.: Дрофа, 2007.–303 с.

5. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. –М. : Дашков и К, 2009. –304 с.

6. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Ф.Протасов. –М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. –304 с.

7. Трушина,Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. –М: Академия, 2007.

8. Мусихина Т.А. Промышленная экология и рациональное природопользование. Нормативно-правовые основы деятельности [Текст] : справ. / Т. А. Мусихина, Ю. А. Нифонтов ; под ред. Т. А. Мусихина ; Рос. экол. акад.. - СПб. : НПО "Профессионал", 2009. - 376 с.

Дополнительная литература

1. Сметанин В.И. Рекультивация и обустройство нарушенных земель / В.И. Сметанин // Издательство «КолосС», М.: 2003, 96 с.

2. Защита окружающей среды от отходов производства и потребления / В.И. Сметанин // Издательство «КолосС», М.: 2003, 232 с.

3. Переработка и утилизация нефтесодержащих отходов [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Соколов. - 2-е изд. испр. и доп.. - Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 161 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". УДК 628.46/47

4. Гребнев, Иван Анатольевич. Экологическое нормирование, как правовая мера охраны окружающей природной среды [Электронный ресурс] : видеолекция: дисциплина "Экологическое право" / И. А. Гребнев ; ВятГУ, ЮИ, каф. ТСП. - Электрон. данные. - Киров : [б. и.], [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана
Материалы к видеолекции.

5. Утилизация и переработка твёрдых бытовых отходов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Клинков. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 188 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". УДК 678.002.8(075)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Сайт «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://www.mnr.gov.ru/>
4. Сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Кировской области:
http://urpn.kirov.ru/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1
5. Сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области
http://www.kirovreg.ru/power/executive/upr_nature/about.php
6. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
7. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Лабораторная работа	Компьютерный класс
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
интерактивная система со встроенным проектором Smart SB480 – 1
системный блок (Intel Core i3 3.30GHz/2Gb/320Gb/DVD +/- RW) – 1
колонки – 1
мультимедийный проектор Casio XJ-F210WN-EJ Laser & LED, WXGA, 3500 lm, wireless – 1
моноблок ICL ПЭВМ Safe RAY S253.Mi (LCD 21,5" Full HD, CPU Intel Core i3-4170T 3.20GHz/4096MB/240GB SSD/DVD+/-RW/SD Card Reader, WEB Camera 2Mp) – 15
МОНОБЛОК SafeRay S222.Mi (БЕЛЫЙ)
МОНОБЛОК SafeRay S222.Mi (БЕЛЫЙ)
МОНОБЛОК SafeRay S222.Mi (БЕЛЫЙ)
МОНОБЛОК SafeRay S222.Mi (БЕЛЫЙ)
МОНОБЛОК SafeRay S222.Mi (БЕЛЫЙ)
МОНОБЛОК SafeRay S222.Mi (БЕЛЫЙ)
МОНОБЛОК SafeRay S222.Mi (БЕЛЫЙ)
МОНОБЛОК SafeRay S222.Mi (БЕЛЫЙ)
МОНОБЛОК SafeRay S222.Mi (БЕЛЫЙ)
МОНОБЛОК SafeRay S222.Mi (БЕЛЫЙ)

МОНОБЛОК SafeRay S222.Mi (БЕЛЫЙ)

МОНОБЛОК SafeRay S222.Mi (БЕЛЫЙ)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система Консультант-Плюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест;
- практическая работа.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Не предусмотрено.