

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

Зу О.В. Золотарева

«23» октября 2023 г.

рег. № 03-04-2023-0081-1145

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»

Рабочая программа разработана:

Мосечкиным Ильей Николаевичем, доцентом кафедры уголовного права, процесса и национальной безопасности, к. ю. н., доцентом ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2023

© Мосечкин И. Н., 2023

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» направлена на повышение квалификации руководителей и специалистов организаций, чья деятельность связана с вопросами профилактики распространения идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и базируется на изучении передового опыта в области изучения законодательства Российской Федерации, открытых источников информации, иных сферах, связанных с развитием информационных технологий, социальных медиа и медиакоммуникации. Учебная дисциплина разработана с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», конституционное право на сбор информации любыми законными способами и других действующих на территории Российской Федерации нормативных правовых актов.

Слушатели изучают законодательство Российской Федерации по информационному противодействию идеологии терроризма, вырабатывают практические умения по обеспечению результативности мероприятий по созданию и распространению материалов, направленных на информационное противодействие идеологии терроризма, знакомятся с методами эффективной проектной работы для создания и распространения позитивного контента антитеррористической направленности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Повышение эффективности мер профилактики идеологии терроризма, реализуемых в сети Интернет сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, задействованный в реализации мероприятий Комплексного плана и совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма.
Задачи учебной дисциплины	- изучение законодательства Российской Федерации по информационному противодействию идеологии терроризма; - изучение особенностей поиска информации на базе различных информационных ресурсов, а также методов

	<p>безопасного поиска противоправного контента в открытых источниках информации в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение специальных теоретических знаний и практических умений по обеспечению результативности мероприятий по созданию и распространению материалов, направленных на информационное противодействие идеологии терроризма; - изучение методов эффективной проектной работы для создания и распространения позитивного контента антитеррористической направленности.
--	---

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	<p>ПК 1 - Способность применять на практике нормативно-правовую базу по противодействию идеологии терроризма</p>	<p>Владеть: - терминологическим и понятийным аппаратами, применяемыми в актуальных нормативно-правовых актах в сфере противодействия терроризму - информацией о задачах и направлениях деятельности по исполнению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма</p>	<p>Уметь: - ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере противодействия идеологии терроризма; - формулировать приоритетные задачи в сфере противодействия идеологии терроризма</p>	<p>Знать: - законодательные акты в сфере противодействия идеологии терроризма; - основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия идеологии терроризма</p>

Профессиональная	<p>ПК 2 - Способность выявлять террористический контент в сети Интернет и организовывать деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма</p>	<p>Владеть: - методикой выявления противоправного контента в сети Интернет; - приемами управления проектами и работой киберволонтерского движения</p>	<p>Уметь: - выявлять террористический контент в сети Интернет; - организовать работу киберволонтерской организации</p>	<p>Знать: - особенности террористического контента в сети Интернет - особенности работы киберволонтерских объединений в сфере профилактики распространения идеологии терроризма</p>
Профессиональная	<p>ПК 3 - Способность создавать и распространять позитивный контент в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет</p>	<p>Владеть: - приемами подготовки информационно-просветительных материалов в популярном формате; - методиками создания позитивного контента киберволонтерами; - основами социального проектирования в сфере профилактики распространения идеологии терроризма.</p>	<p>Уметь: - создавать соответствующий определенным стандартам позитивный профилактический контент; - инициировать социальные проекты в сфере профилактики террористических проявлений.</p>	<p>Знать: - особенности создания и распространения позитивного контента в сети Интернет</p>

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
Очная	15	11	7	4	-	4	-

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1	Раздел 1. Законодательные основы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	3	-	2
1.1	Тема 1.1. Нормативно-правовые акты по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации.	1	-	1
1.2	Тема 1.2. Уголовная и административная ответственность за терроризм в Российской Федерации. Актуальная судебная практика в области противодействия идеологии терроризма.	1	-	1
1.3	Тема 1.3. Организация деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма по противодействию на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации	1	-	-
2	Раздел 2. Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма	2	2	1

2.1	Тема 2.1. Террористический контент в сети Интернет. Методика выявления террористического контента.	1	-	-
2.2	Тема 2.2. Практическое задание по поиску террористического контента в сети Интернет.	-	2	-
2.3	Тема 2.3. Кибердобровольчество в системе профилактики распространения идеологии терроризма.	1	-	1
3	Раздел 3. Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет	2	2	1
3.1	Тема 3.1. Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма.	1	-	-
3.2	Тема 3.2. Создание позитивного контента. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study).	1	-	1
3.3	Тема 3.3. Практическое задание по созданию позитивного контента.	-	2	-
	Итого:	7	4	4

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	общее количество компетенций
Раздел 1. Законодательные основы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	5	+			1
Раздел 2. Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма	5		+		1
Раздел 3. Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет	5			+	1
Итого	15				

Краткое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Законодательные основы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Тема 1.1. Нормативно-правовые акты по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации.

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: цель, задачи, основные положения. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 05.10.2009): основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Комплексный план по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы: цель, задачи, основные положения, субъекты реализации, сроки реализации.

Тема 1.2. Уголовная и административная ответственность за терроризм в Российской Федерации.

Актуальная судебная практика в области противодействия идеологии терроризма. Терминология в области противодействия идеологии терроризма. Общая часть Уголовного кодекса, регулирующая противодействие терроризму. Составы преступлений, связанные с осуществлением террористической деятельности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Административная ответственность за терроризм в России.

Тема 1.3. Организация деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма по противодействию идеологии терроризма на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации.

Основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти в общегосударственной системе противодействия

терроризму. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию идеологии терроризма.

Раздел № 2. Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма

Тема 2.1. Террористический контент в сети Интернет. Принципы формирования террористического контента в сети Интернет.

Особенности террористической идеологии в сети Интернет. Методика выявления террористического контента. Федеральный список экстремистских материалов. Логика формирования поискового запроса. Операторы поиска. Особенности поиска информации в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники и другие. Использование специальных парсеров для поиска информации.

Тема 2.2. Практическое задание по поиску террористического контента в сети Интернет.

Отработка навыков выявления террористического контента в сети Интернет.

Тема 2.3. Кибердобровольчество в системе профилактики распространения идеологии терроризма

Система кибердобровольчества в сфере профилактики распространения идеологии терроризма. Форматы и формы организации кибердобровольческой деятельности. Ключевые задачи кибердобровольцев в антитеррористической деятельности. Опыт регионального движения «Интернет без угроз».

Раздел № 3. Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет

Тема 3.1. Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма.

Основная задача позитивного контента. Способы делиться позитивным контентом. Виральный контент.

Тема 3.2. Создание позитивного контента. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study).

Процедура создания позитивного контента. Алгоритмы создания позитивного контента. Условия для анализа информационной повестки дня. Необходимые компетенции для снижения угроз через информационное воздействие. Форматы контента для противодействия идеологии терроризма. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study).

Тема 3.3. Практическое задание по созданию позитивного контента.

Практическое задание по созданию полезного контента.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, дистанционные образовательные технологии, развивающие у слушателей навыки межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, аналитические способности.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их

преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Официальный интернет-портал

- правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: принят 30.12.2001 № 195-ФЗ : ред. от 30.12.2020 // Российская газета. 2001. - № 256. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : принят 13.06.1996 № 63-ФЗ : ред. от 30.12.2020 // Российская газета. 1996. - № 113, 114, 115, 118. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 4. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения: 23.05.2020)
 5. Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/ (дата обращения: 23.05.2020)
 6. Федеральный закон от 30.12.2008 № 321-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму» // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83171/ (дата обращения: 23.05.2020)
 7. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, которая определяет основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. (Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 5 октября 2009 года).// Российская газета. URL: <https://rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html> (дата обращения: 23.05.2020)
 8. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства». // Портал «Kremlin.ru». URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/35531> (дата обращения: 23.05.2020)
 9. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом РФ 28.12.2018 N Пр-2665) // Портал НАК РФ. URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.html> (дата обращения: 23.05.2020)

10. Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Портал МВД РФ. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/1781728> (дата обращения: 23.05.2020)
11. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Портал МВД России. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/1781727> (дата обращения: 23.05.2020)
12. Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // Портал МВД России. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/1594049> (дата обращения: 23.05.2020)
13. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Портал МВД России. URL: [https://мвд.рф/upload/site1/document_file/182-FZ_d1\(5\).pdf](https://мвд.рф/upload/site1/document_file/182-FZ_d1(5).pdf) (дата обращения: 23.05.2020)

Основная литература

1. Доменко Ю. Ю. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) всех профилей и форм обучения / Ю. Ю. Доменко, П. В. Токарева ; ВятГУ. ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Текст. Изображение : электронное.
2. Заврина Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. - Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. - 154 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/296033>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00175-101-4. - Текст : электронный.
3. Ерохин Д. В. Международно-правовые основы противодействия терроризму //Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2018. – №. 2 (55). – С. 185-190.
4. Косарев М. Н. Вопросы противодействия финансированию терроризма //Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2017. – №. 1. – С. 33-36.

Дополнительная литература

1. Валитова Е.Р., Кожанова Е.В. Информационные платформы НЦПТИ как позитивные практики преемственности радикальных идей в

молодёжной среде посредством сети Интернет // Обзор.НЦПТИ, - № 4 (15). - 2018 г.

2. Венцель С.В. Информационная справка по студенческим научным обществам, занимающихся исследованиями терроризма и экстремизма. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 2 (25). - 2021 г.

3. Венцель С.В. Особенности мониторинга противоправного контента в интернете в рамках киберволонтерской деятельности. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (24). - 2021 г.

4. Волощук А.В. Противоправный контент в русскоязычном сегменте сети Интернет: динамика изменений в период с 2015 по 2020 годы. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 4 (23). - 2020 г.

5. Воронцова Е.Г. Формирование психологической культуры как способ профилактики экстремизма и терроризма в вузе // Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. 2017. № 14. С. 243-248.

6. Гришкин В.В. Организационно-управленческая деятельность Минобрнауки России в сфере обеспечения реализации антитеррористического направления государственной молодежной политики. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 4 (19). - 2019 г.

7. Добаев И.П. Основные направления усиления противодействия терроризму в молодежной среде России в идеологической сфере. // ОБЗОР.НЦПТИ. - 2018 г. - № 2 (13).

8. Дорошенко Е. И. Как не превратить теракт в информационный взрыв [Текст] : мини-руководство для журналистов по теме терроризма, экстремизма и противодействия террору / Е. И. Дорошенко ; Российская академия наук, Центр исследования проблем безопасности. - Москва: РУДН, 2017. - 58,

9. Жученко В.С. Информационная справка по кибердобровольчеству: кто такие кибердобровольцы? // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (24). - 2021 г.

10. «ИГИЛ» - это не ислам! (сборник материалов в помощь имамам и государственным служащим). Издание второе. Дополненное и исправленное/Сост. Старостин А.Н., отв. ред. А. Ашарин – Екатеринбург, 2017 - 83 с.

11. Методические рекомендации по выявлению признаков пропаганды экстремизма в образовательной среде посредством сети интернет. Коллектив авторов НЦПТИ. Ростов-на-Дону, 2015. - 83 с.

12. Мухаметзарипов И.А. Отечественный и зарубежный опыт антирадикальных нарративов.// Казанский педагогический журнал. - № 5 (124). - 2017 г.

13. Мухаметзарипов И.А., Гибадуллина М.Р. Применение визуальных материалов в профилактике агрессии и экстремизма среди молодежи: зарубежный и отечественный опыт // Вестник Нижегородского

университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: социальные науки.- № 4 (56). - 2019 г. - с. 146-153.

14. Непейвода К.М. Интервью с И.Д. Ибрагимовым: формирование антитеррористического сознания: от структур профилактики до институтов гражданского общества. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 3 (26). - 2021 г.

15. Нурхаметова А.Ч. Профилактика распространения терроризма и экстремизма посредством позитивного контента: потенциал российской культуры. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 2 (25). - 2021 г.

16. Памятка журналисту по неоскорблению чувств верующих мусульман [Ред. совет: ... и др.]; Совет муфтиев России. – М.: Исламская книга, 2013. – 36 с.

17. Саенко А.В. Проект онлайн-фестиваля как комплексный метод вовлечения молодежи в создание антитеррористического контента. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (24). - 2021 г.

18. Чунин А.С. Информационная справка о деятельности Учебно-методических центров по профилактике терроризма в федеральных университетах России. // Обзор. НЦПТИ. - № 3 (26). – 2021 г.

19. Чунин А.С. Феномен скулшутинга в современной России. Правовой аспект. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 2 (21). - 2020 г.

20. Чурилов С.А. Противодействие идеологии терроризма в образовательной организации высшего образования: концептуальное видение. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (20). - 2020 г.

21. Шапошников А.А. Социальная сеть TikTok как инструмент распространения идеологии терроризма и экстремизма. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 4 (23). - 2020 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практические занятия	Учебная аудитория
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования	
Мультимедиа-проектор с экраном настенным	
Ноутбук (Персональный компьютер)	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Не предусмотрено.