

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя  
Департамента образования

Кудрявцева Т.А.

«14» сентября 2023 г.

*руководитель*  
№ 03-04-1023-0662 - 115-1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

**«Основы реализации проектной деятельности в природной среде на  
принципах добровольчества»**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации

**«Основы реализации проектной деятельности в природной среде на  
принципах добровольчества»**

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основной программы повышения квалификации «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества»

Рабочая программа разработана:

Шпенглер Анной Владимировной, к.э.н., доцентом, зав.кафедрой ТиУП ВятГУ

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества» определяются необходимостью формирования в современных условиях чувства ответственности у школьников за малую Родину. В рамках учебной программы в ходе совместной позитивной деятельности в природной среде у ребят произойдет знакомство с новыми для них формами вне антропогенной активности и послужит прививкой к асоциальной деятельности в лесу, если они там окажутся. Повышенное внимание при подготовке волонтеров будет уделено базовым принципам нахождения в природной среде с использованием техники и технологий спортивно-оздоровительного туризма.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Подготовка волонтеров, обладающих необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для проектной деятельности в природной среде.
Задачи учебной дисциплины	Раскрыть основные формы организации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества, Дать представление о технике и технологии спортивно-оздоровительного туризма, применяемых при реализации проектов в природной среде. Сформировать практические навыки по реализации проектов в природной среде на принципах добровольчества.

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности	ПК 1 – Способность осуществлять реализацию проектов в природной	Владеть навыками организации проектной деятельности в природной	Уметь планировать проведение мероприятий в природной среде на	Знать: понятие волонтерской деятельности, основные принципы ее

туристов при прохождении туристских маршрутов	среде на принципах добровольчества	среде.	принципах добровольчества.	организации.
	ПК 2 – Способность организовывать и контролировать безопасность нахождения волонтеров в природной среде с применением технологий спортивно-оздоровительного туризма	Владеть навыками контроля соблюдения требований к безопасности во время реализации проектов в природной среде.	Уметь соблюдать технологии спортивно-оздоровительного туризма при проведении мероприятий в природной среде.	Знать особенности техники и технологии спортивно-оздоровительного туризма.

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
Очно - заочная с применением ДОТ	16	8	4	4	-	8	

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1	Проектные технологии в туризме	2		2
2	Основы волонтерской деятельности	2		2
3	Планирование мероприятий в природной среде		2	2

4	Технологии спортивно-оздоровительного туризма и безопасность		2	2
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Проектные технологии в туризме	4	+		1
Основы волонтерской деятельности	4	+		1
Планирование мероприятий в природной среде	4		+	1
Технологии спортивно-оздоровительного туризма и безопасность	4		+	1
<b>Итого</b>	<b>16</b>			

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Проектные технологии в туризме**

Особенности туризма на современном этапе. Туризм в природной среде. Особенности организации проектов и мероприятий в природной среде. НКО в туризме. Грантовая деятельность. Проект «Практика лесного волонтерства».

**Тема 2. Основы волонтерской деятельности**

Волонтерское движение в России. Принципы, лежащие в основе волонтерской деятельности: добровольность, безвозмездность, социальная значимость, добросовестность, законность и др. Основы эковолонтерства. Виды экологического волонтерства. Требования к эковолонтерам.

**Тема 3. Планирование мероприятий в природной среде**

Виды и формы мероприятий в природной среде. Кодекс путешественника. Изучение района. Составление графика. Планирование туристских маршрутов. Формирование туристской группы. Реализация мероприятий в рамках проекта «Практика лесного волонтерства».

## **Тема 4. Технологии спортивно-оздоровительного туризма и безопасность**

Спортивный туризм, краеведение и охрана природы. Принципы обеспечения безопасности в природной среде. Подбор снаряжения. Преодоление локальных и протяженных препятствий. Организация питания. Привалы и ночлеги.

### **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Материал лекционных занятий дает методическую и методологическую основу для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

На практических занятиях происходит анализ и разбор конкретных ситуаций, в которых отражены проблемы организации мероприятий в природной среде и особенности применения технологий спортивно-оздоровительного туризма для обеспечения безопасности.

Анализ и групповое обсуждение конкретных ситуаций является основой проблемно-ориентированного обучения, адекватного современным технологиям в образовании.

Самостоятельная работа студентов предполагает индивидуальную работу.

#### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными,

целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. - Пермь : ПГПУ, 2018. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129488>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-85218-990-5. - Текст : электронный.



2. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / О. В. Серова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 166 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148763>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-907176-38-6. - Текст : электронный.

3. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолева, Л. В. Воронкина, М. В. Горячева. - Москва : Прометей, 2020. - 215 с. : табл., ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907244-73-3. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Туристско-рекреационное проектирование : учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ для студентов-бакалавров направления 43.03.02 "Туризм" для всех форм и профилей обучения / Е. В. Коньшев ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. СТТД. - Киров : [б. и.], 2020. - 52 с. on-line. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие для вузов / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 184 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276626>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-44912-5. - Текст : электронный.

3. Туризм. Безопасность в программах и на туристских маршрутах : учеб. пособие / под общ. ред. И. И. Бутко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; [Б. м.] : MapT, 2010. - 332 с. : ил. - (Туризм и сервис). - Библиогр.: с. 324-328. - ISBN 978-5-241-00982-1. - Текст : непосредственный.

### **Интернет-источники**

1. Интернет-платформа «Добро.ру» URL: <https://dobro.ru/>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

**Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

**Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный	Справочно-правовая система по	ООО «Гарант-

	периодический справочник «Система ГАРАНТ»	законодательству Российской Федерации	Сервис»
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

#### **4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Формы ТКУ:*

- собеседование;

*Формы самостоятельной работы:*

- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;

#### **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

Не предусмотрено.