


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

 /Золотарева О.В./

«22» сентября 2023

№ 03-04-2023-0658-1148

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

«Актуальные проблемы современной географии»

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Актуальные проблемы современной географии»

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы **«Актуальные проблемы современной географии»**

Рабочая программа разработана:

Пупышевой С.А., заведующим кафедры географии и методики обучения географии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ);

Жуйковой И.А., доцентом кафедры географии и методики обучения географии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ).

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной географии» определяются тем, что она необходима учителям школ, преподавателям образовательных учреждений среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, а также студентам вузов, обучающимся по педагогическим направлениям подготовки, для обсуждения актуальных вопросов современной географии и методики обучения географии в образовательных учреждениях различного уровня и типа.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	- совершенствование знаний по актуальным проблемам географии и развитие наиболее востребованных умений, необходимых специалисту образовательного профиля
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- ознакомить с опытом ведения проектной деятельности в школе в области географии;- ознакомить с актуальными вопросами теоретических и практических исследований в области физической географии и показать примеры применения этого материала в учебном процессе;- ознакомить с актуальными вопросами теоретических и практических исследований в области социально-экономической географии и показать примеры применения этого материала в учебном процессе.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Педагогическая и научно-исследовательская	ПК-1: способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в	Владеть: навыками анализа статистической и картографической информацией	Уметь: анализировать и сопоставлять разнообразную географическую	Знать: возможности использования теоретических знаний и практических

<p>рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>ции при осуществлении учебно-воспитательного процесса; приемами стимулирования познавательной активности урочной и внеурочной деятельности с целью достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы по географии</p>	<p>информацию, работать с тематическими картами при проектировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса</p>	<p>навыков по географии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>
<p>ПК-2: способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>Владеть: навыками применения способов отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения и воспитания, организационных форм учебных занятий, средств диагностики; навыками применения способов развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции при обучении географии</p>	<p>Уметь: применять способы отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения и воспитания, организационных форм учебных занятий, средств диагностики; применять способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции при обучении географии</p>	<p>Знать: способы отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения и воспитания, организационных форм учебных занятий, средств диагностики; способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции при обучении географии</p>

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очная	30	16	8	8	-	-	14	-

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	
1.	Актуальные вопросы физической географии	4	4	7
2.	Актуальные вопросы социально-экономической географии	4	4	7
	Итого:	8	8	14

Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1	ПК-2
Актуальные вопросы физической географии	15	+	+
Актуальные вопросы социально-экономической географии	15	+	+
Итого	30		

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1 – Актуальные вопросы физической географии

Материал темы раскрывает общие закономерности географической оболочки как целостной системы, учит понимать и анализировать, с геогра-

фических позиций, разнообразные процессы и явления, происходящие вокруг нас в повседневной жизни.

Тема 2 – Актуальные вопросы социально-экономической географии

Материал темы закрепляет взгляд на природу, хозяйство и население как на целостную систему, т.е. на комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих процессов и явлений природы, находящихся в непрерывном развитии и взаимодействии с развитием общества. Он служит теоретической основой для формирования и углубления базовых географических знаний и понимания процессов, происходящих вокруг каждого человека, живущего на Земле.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Слушатели могут задавать вопросы преподавателю устно или письменно.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Пупышева С.А. Геология: практикум для аудитор. и полев. занятий / С. А. Пупышева. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2011. - 207 с.
2. Пупышева С.А. Экономическая и социальная география зарубежных стран: тестовые задания / С. А. Пупышева. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. - 45 с. - Библиогр.: с. 43.
3. Алалыкина Г.М. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области): учеб. пособие / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ. - Киров: [б. и.], 2013. - 328 с.
4. Алалыкина И.Ю. Практикум по экономической и социальной географии России : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Алалыкина. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2011. - 81 с.

Дополнительная литература

1. Алалыкина И.Ю. Экономическая и социальная география России: тестовые задания: учеб.-метод. пособие / И. Ю. Алалыкина. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. - 49 с.
2. Атлас мира: научное издание. - М.: Картография; [Б. м.] : Изд. дом "ОНИКС 21 век", 2002. - 184 с.
3. Пупышева С.А. Историческая геология и палеогеография: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 05.03.02 "География", 44.03.01 "Педагогическое образование" с двумя профилями подготовки, 35.03.01 "Лесное дело", 04.03.01 "Химия", 18.03.01 "Химическая технология" / С. А. Пупышева, И. А. Жуйкова; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ГМО. - Киров: ВятГУ, 2021. - 76 с. on-line.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекция, практика, семинар	Учебная аудитория
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования	
Мультимедиа-проектор с экраном настенным	
Ноутбук (персональный компьютер)	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

– тест.

Формы самостоятельной работы:

– конспектирование;

– реферирование литературы;

– выполнение заданий.

– работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Не предусмотрено.