

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования
Курагина Курагина К.А.
« 17 » марта 2023г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы -
программы повышения квалификации

«ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Практическая	ПК 1 – Способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть навыками организации первой помощи; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, клинической смерти	Уметь оценивать степень опасности / безопасности условий места пребывания, состояние пострадавшего (больного); организовать оказание первой помощи; использовать методы оказания первой помощи пострадавшим	Знать нормативно-правовые основы оказания первой помощи, основных неотложных состояний, их последствий, алгоритмов действий
Практическая	ПК-2 Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья; применять знания из области подготовки по оказанию первой помощи; применять приёмы оказания первой помощи пострадавшим; регулирования поведения для профилактики травматизма	Владеть навыками осмотра места происшествия и выявления угрожающих факторов; определения признаков жизни; оказания первой помощи при кровотечениях, нарушении дыхания, остановке сердца, травмах и других нарушениях здоровья.	Уметь оценивать степень опасности / безопасности окружающей обстановки; выявлять опасные для жизни и здоровья состояния; оказывать первую помощь с учётом возрастных особенностей при неотложных состояниях, заболеваниях, угрожающих жизни и	Знать причины и особенности травматизма; мероприятия при оказании первой помощи; особенности протекания неотложных состояний; принципы оказания первой помощи и основные мероприятия по оказанию первой помощи

			здоровью; предупреждать их	
--	--	--	-------------------------------	--

Перечень вопросов к итоговому зачету

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12. 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Положение «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в редакции Федерального закона от 19.05.2010 № 91-ФЗ)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Виды первой помощи и понятие о первой помощи (с изменениями и дополнениями 13 июля 2015 г)
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
5. Осмотр пострадавшего. Определение наличия признаков жизни. Вызов скорой медицинской помощи.
6. Аптечка первой помощи, ее назначение, состав и виды.
7. Терминальное состояние. Признаки, характеристика клинической и биологической смерти.
8. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР). Ошибки при проведении реанимационных мероприятий.
9. Компрессии грудной клетки и искусственная вентиляция легких. Порядок действий (алгоритм) при реанимации.
10. Причины и признаки нарушения проходимости дыхательных путей. Приемы оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей пострадавшим, находящимся в сознании.
11. Оказание первой помощи при остановке дыхания.
12. Понятие о травматизме и травмах. Характеристика закрытых травм.
13. Первая помощь при ушибах, повреждении связочного аппарата, вывихах суставов, переломах костей.
14. Причины, характеристика и первая помощь при травмах груди и живота, головы и позвоночника.
15. Первая помощь пострадавшим с синдромом длительного сдавления.
16. Понятие, классификация ран и их характеристика. Осложнения ран (инфицирование и кровотечение). Алгоритм оказания первой помощи при различных видах ран.

17. Причины, признаки, классификация кровотечений. Основные способы остановки наружных кровотечений (временная и окончательная). Объем первой помощи при кровотечениях и кровопотере.
18. Понятие и классификация ожогов. Изменения в тканях и клиническая картина при ожогах (степени ожога). Определение прогноза. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах.
19. Понятие и классификация отморожений. Изменения в тканях и клиническая картина при отморожениях (степени отморожения). Факторы, способствующие отморожению. Общее замерзание. Первая помощь при воздействии холодового фактора.
20. Понятие и причины острых отравлений. Общие принципы оказания первой помощи при отравлениях. Характеристика и первая помощь при некоторых видах отравлений.
21. Причины (типы) утопления. Характеристика бледного, истинного, смешанного типов утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения при истинном типе утопления. Мероприятия по предупреждению утоплений.

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутой, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.