


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Управления  
дополнительного образования  
 Золотарева О.В.  
«22» сентября 2023г.

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

дополнительной профессиональной программы – программы повышения  
квалификации  
**«Актуальные проблемы современной географии»**

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Педагогическая и научно-исследовательская	ПК-1: способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Владеть: навыками анализа статистической и картографической информации при осуществлении учебно-воспитательного процесса; приемами стимулирования познавательной активности урочной и внеурочной деятельности с целью достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы по географии	Уметь: анализировать и сопоставлять разнообразную географическую информацию, работать с тематическими картами при проектировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса	Знать: возможности использования теоретических знаний и практических навыков по географии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	ПК-2: способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельно	Владеть: навыками применения способов отбора предметного содержания, методов, приемов и	Уметь: применять способы отбора предметного содержания, методов, приемов и	Знать: способы отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий

	сть, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета	приемов и технологий обучения и воспитания, организационных форм учебных занятий, средств диагностики; навыками применения способов развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции при обучении географии	технологий обучения и воспитания, организационных форм учебных занятий, средств диагностики; применять способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции при обучении географии	обучения и воспитания, организационных форм учебных занятий, средств диагностики; способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции при обучении географии
--	---	---	--	---

### Примерный перечень вопросов к итоговому тесту (зачету)

1. Понятие проекта и проектной деятельности.
2. Приведите примеры проектов, которые можно реализовать в школе, в ВУЗе, СПО.
3. Какие образовательные, воспитательные и развивающие задачи реализует педагог в результате проектной деятельности.
4. С какими трудностями может столкнуться педагог в ходе проектной деятельности и как их решить?
5. Приведите примеры выделяемых в настоящее время причин изменения климата. Каково значение антропогенного фактора в этих изменениях? Существуют ли возможности преобразования климата.
6. Используя климатограммы и необходимые карты «Физико-географического атласа мира», составьте таблицу климатических показателей для метеостанций: Кито, Икитос, Икике и Ла-Пас. На основании сравнения полученных данных сделайте вывод о влиянии рельефа на климат.

№	Показатели для сравнения	Кито	Икитос	Икике	Ла-Пас
1	Географические координаты				
2	Высота над уровнем моря				
3	Климатический пояс				
4	Средняя температура наиболее холодного месяца				

5	Средняя температура наиболее теплого месяца				
6	Средняя годовая амплитуда температур				
7	Средняя годовая температура				
8	Среднее годовое количество осадков				
9	Режим осадков				
10	Годовой баланс увлажнения				
11	Среднегодовой коэффициент увлажнения				

7. Дайте анализ размещения сети ООПТ по природным зонам и регионам России. Выявите зоны, в которых нет ООПТ и зоны, в которых их наибольшее количество.

8. Рассчитайте коэффициент компактности территории ( $K_k = L/S \cdot 100$ ) некоторых стран, сделайте выводы о влиянии формы территории страны на ее экономику.

Страна	Протяженность границы, км	Площадь территории, км
Франция	6 316	547 030
Нидерланды	1 478	41 526
Австрия	2 562	83 870
Россия	60 632	17 098 246

9. Определите, между какими парами городов, расположенных на экваторе, местное (среднесолнечное) время различается на большую величину, и рассчитайте разницу в местном времени с точностью до минут. Расстояние между городами А и Б, измеренное по карте М 1:12500000, равно 17,8 см, а расстояние между городами В и Г, измеренное по карте М 1:75000000, равно 4,3 см. Карты построены в проекции, не имеющей искажений длин линий.

10. Площадь области составляет 3850 кв. км, в том числе, площадь крупных водоемов – 250 кв. км. На ее территории расположено 870 населенных пунктов с общей численностью 1800 тыс. жителей, в том числе: городское население – 1420 тыс. жителей, сельское – 380 тыс. жителей. Определите показатели близости расположения населенных пунктов и плотности населения.

### Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к

решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Критерием оценки «зачтено» является выполнение минимум 60% заданий итогового задания.