

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

«14» сентября 2023 г.

№ 103-1-0013-0662-60

**Категория слушателей:** участники проекта  
 «Практика лесного волонтерства»

**Базовое образование:** среднее профессиональное/  
 высшее образование

**Срок освоения** – 18 часов

**Форма обучения** – очно-заочная с применением ДОТ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации  
 «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах  
 добровольчества»

№ в соответствии с последовательностью изучения	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ЧАСОВ							Форма промежуточной аттестации/итоговой аттестации
		Трудоемкость, всего	Из них аудиторных				Самостоятельная работа	Контроль	
			Лекции	Практические занятия	Консультации	Всего аудиторных			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества	16	4	4	-	8	8	-	
2	Программа итоговой аттестации	2	-	-	-	-	-	2	зачет
	<b>Всего часов</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	зачет

Заместитель руководителя  
 Департамента образования

 Кудрявцева Т.А.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

«14» *сентября* 2023 г.

*№ 03-04-2023-0662-60*

**Категория слушателей:** участники проекта  
«Практика лесного волонтерства»

**Базовое образование:** среднее профессиональное/  
высшее образование

**Срок освоения** – 18 часов

**Форма обучения** – очно-заочная с применением ДОТ

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации  
«Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах  
добровольчества»

№ в соответствии с последовательностью изучения	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ЧАСОВ							Форма промежуточной аттестации/итоговой аттестации
		Трудоемкость, всего	Из них аудиторных				Самостоятельная работа	Контроль	
			Лекции	Практические занятия	Консультации	Всего аудиторных			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Проектные технологии в туризме	4	2	-	-	2	2		
2	Основы волонтерской деятельности	4	2	-	-	2	2		
3	Планирование мероприятий в природной среде	4	-	2	-	2	2		
4	Технологии спортивно-оздоровительного туризма и безопасность	4	-	2	-	2	2		
11	Программа итоговой аттестации	2	-	-	-	-	-	2	зачет
	<b>Всего часов</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	зачет

Заместитель руководителя  
Департамента образования

*[Signature]*  
Кудрявцева Т.А.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

«14» сентября 2023 г.

*№ 03-04-2023-0662*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
программа повышения квалификации**

**«Основы реализации проектной деятельности в природной среде на  
принципах добровольчества»**

Киров, 2023г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОППО

Нормативно-методическую основу разработки ОППО составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Профессиональный стандарт 33.023 – Инструктор-проводник; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 914н;

- Устав ВятГУ;

- Положение об основных программах профессионального обучения, действующее в ВятГУ;

- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обеспечения, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Основные задачи обучения:

- развитие у слушателей знаний по основам реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества;

- развитие знаний и навыков по прикладным аспектам проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества.

Форма обучения: Обучение проводится в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Срок освоения программы – 18 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы - участники проекта «Практика лесного волонтерства» (ПОБЕДИТЕЛЬ конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей / заявка № 23-592-64872-1-0199-001649/).

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОППО

**2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

**ПК 1** – Способность осуществлять реализацию проектов в природной среде на принципах добровольчества;

**ПК 2** – Способность организовывать и контролировать безопасность нахождения волонтеров в природной среде с применением технологий спортивно-оздоровительного туризма.

### 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов	ПК 1 – Способность осуществлять реализацию проектов в природной среде на принципах добровольчества	Владеть навыками организации проектной деятельности в природной среде.	Уметь планировать проведение мероприятий в природной среде на принципах добровольчества.	Знать: понятие волонтерской деятельности, основные принципы ее организации.
	ПК 2 – Способность организовывать и контролировать безопасность нахождения волонтеров в природной среде с применением	Владеть навыками контроля соблюдения требований к безопасности во время реализации проектов в природной среде.	Уметь соблюдать технологии спортивно-оздоровительного туризма при проведении мероприятий в природной среде.	Знать особенности техники и технологии спортивно-оздоровительного туризма.

	технологий спортивно- оздоровительно го туризма			
--	--	--	--	--

### 1.5. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества	16	+	+	2

## 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (семинарские занятия), самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

## **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

К.э.н., доцент, зав кафедрой ТиУП

А.В. Шпенглер

Согласовано:

Заместитель руководителя  
Департамента образования ВятГУ

 Т.А. Кудрявцева



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя  
Департамента образования  
\_\_\_\_\_ Кудрявцева Т.А.

«14» апреля 2023 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительной профессиональной программы – программы повышения  
квалификации  
**«Основы реализации проектной деятельности в природной среде на  
принципах добровольчества»**

**Теоретическое обучение** две недели;

**Итоговая аттестация** в последний день обучения.

Ответственный исполнитель А. Шпенглер Шпенглер Анна Владимировна

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя  
Департамента образования  
\_\_\_\_\_ Кудрявцева Т.А.

«14» сентября 2023 г.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### **«Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества»**

Учебная дисциплина входит в состав дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества».

Количество часов: 16

Форма контроля: зачет

Содержание:

Проектные технологии в туризме. Основы волонтерской деятельности.  
Планирование мероприятий в природной среде. Технологии спортивно-оздоровительного туризма и безопасность.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя  
Департамента образования

Кудрявцева Т.А.

«14» сентября 2023 г.

*решение № 03-04-2023-0662 - 115-1*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины (модуля)

**«Основы реализации проектной деятельности в природной среде на  
принципах добровольчества»**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации

**«Основы реализации проектной деятельности в природной среде на  
принципах добровольчества»**

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основной программы повышения квалификации «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества»

Рабочая программа разработана:

Шпенглер Анной Владимировной, к.э.н., доцентом, зав.кафедрой ТиУП ВятГУ

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества» определяются необходимостью формирования в современных условиях чувства ответственности у школьников за малую Родину. В рамках учебной программы в ходе совместной позитивной деятельности в природной среде у ребят произойдет знакомство с новыми для них формами вне антропогенной активности и послужит прививкой к асоциальной деятельности в лесу, если они там окажутся. Повышенное внимание при подготовке волонтеров будет уделено базовым принципам нахождения в природной среде с использованием техники и технологий спортивно-оздоровительного туризма.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Подготовка волонтеров, обладающих необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для проектной деятельности в природной среде.
Задачи учебной дисциплины	Раскрыть основные формы организации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества, Дать представление о технике и технологии спортивно-оздоровительного туризма, применяемых при реализации проектов в природной среде. Сформировать практические навыки по реализации проектов в природной среде на принципах добровольчества.

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности	ПК 1 – Способность осуществлять реализацию проектов в природной	Владеть навыками организации проектной деятельности в природной	Уметь планировать проведение мероприятий в природной среде на	Знать: понятие волонтерской деятельности, основные принципы ее

туристов при прохождении туристских маршрутов	среде на принципах добровольчества	среде.	принципах добровольчества.	организации.
	ПК 2 – Способность организовывать и контролировать безопасность нахождения волонтеров в природной среде с применением технологий спортивно-оздоровительного туризма	Владеть навыками контроля соблюдения требований к безопасности во время реализации проектов в природной среде.	Уметь соблюдать технологии спортивно-оздоровительного туризма при проведении мероприятий в природной среде.	Знать особенности техники и технологии спортивно-оздоровительного туризма.

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
Очно - заочная с применением ДОТ	16	8	4	4	-	8	

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1	Проектные технологии в туризме	2		2
2	Основы волонтерской деятельности	2		2
3	Планирование мероприятий в природной среде		2	2

4	Технологии спортивно-оздоровительного туризма и безопасность		2	2
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Проектные технологии в туризме	4	+		1
Основы волонтерской деятельности	4	+		1
Планирование мероприятий в природной среде	4		+	1
Технологии спортивно-оздоровительного туризма и безопасность	4		+	1
<b>Итого</b>	<b>16</b>			

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Проектные технологии в туризме**

Особенности туризма на современном этапе. Туризм в природной среде. Особенности организации проектов и мероприятий в природной среде. НКО в туризме. Грантовая деятельность. Проект «Практика лесного волонтерства».

**Тема 2. Основы волонтерской деятельности**

Волонтерское движение в России. Принципы, лежащие в основе волонтерской деятельности: добровольность, безвозмездность, социальная значимость, добросовестность, законность и др. Основы эковолонтерства. Виды экологического волонтерства. Требования к эковолонтерам.

**Тема 3. Планирование мероприятий в природной среде**

Виды и формы мероприятий в природной среде. Кодекс путешественника. Изучение района. Составление графика. Планирование туристских маршрутов. Формирование туристской группы. Реализация мероприятий в рамках проекта «Практика лесного волонтерства».

## **Тема 4. Технологии спортивно-оздоровительного туризма и безопасность**

Спортивный туризм, краеведение и охрана природы. Принципы обеспечения безопасности в природной среде. Подбор снаряжения. Преодоление локальных и протяженных препятствий. Организация питания. Привалы и ночлеги.

### **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Материал лекционных занятий дает методическую и методологическую основу для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

На практических занятиях происходит анализ и разбор конкретных ситуаций, в которых отражены проблемы организации мероприятий в природной среде и особенности применения технологий спортивно-оздоровительного туризма для обеспечения безопасности.

Анализ и групповое обсуждение конкретных ситуаций является основой проблемно-ориентированного обучения, адекватного современным технологиям в образовании.

Самостоятельная работа студентов предполагает индивидуальную работу.

#### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.



Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными,

целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129488>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-85218-990-5. - Текст : электронный.

2. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / О. В. Серова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 166 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148763>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-907176-38-6. - Текст : электронный.

3. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева, Л. В. Воронкина, М. В. Горячева. - Москва : Прометей, 2020. - 215 с. : табл., ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907244-73-3. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Туристско-рекреационное проектирование : учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ для студентов-бакалавров направления 43.03.02 "Туризм" для всех форм и профилей обучения / Е. В. Конышев ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. СТТД. - Киров : [б. и.], 2020. - 52 с. on-line. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие для вузов / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 184 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276626>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-44912-5. - Текст : электронный.

3. Туризм. Безопасность в программах и на туристских маршрутах : учеб. пособие / под общ. ред. И. И. Бутко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; [Б. м.] : MapT, 2010. - 332 с. : ил. - (Туризм и сервис). - Библиогр.: с. 324-328. - ISBN 978-5-241-00982-1. - Текст : непосредственный.

### **Интернет-источники**

1. Интернет-платформа «Добро.ру» URL: <https://dobro.ru/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

**Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

**Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный	Справочно-правовая система по	ООО «Гарант-

	периодический справочник «Система ГАРАНТ»	законодательству Российской Федерации	Сервис»
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

#### **4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Формы ТКУ:*

- собеседование;

*Формы самостоятельной работы:*

- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;

#### **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

Не предусмотрено.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя  
Департамента образования  
\_\_\_\_\_ Кудрявцева Т.А.

« 14 » сентября 2023 г.

### **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дополнительной профессиональной программы – программы повышения  
квалификации  
**«Основы реализации проектной деятельности в природной среде на  
принципах добровольчества»**

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов	ПК 1 – Способность осуществлять реализацию проектов в природной среде на принципах добровольчества	Владеть навыками организации проектной деятельности в природной среде.	Уметь планировать проведение мероприятий в природной среде на принципах добровольчества.	Знать: понятие волонтерской деятельности, основные принципы ее организации.
	ПК 2 – Способность организовывать и контролировать безопасность нахождения волонтеров в природной среде с применением технологий спортивно-оздоровительного туризма	Владеть навыками контроля соблюдения требований к безопасности во время реализации проектов в природной среде.	Уметь соблюдать технологии спортивно-оздоровительного туризма при проведении мероприятий в природной среде.	Знать особенности техники и технологии спортивно-оздоровительного туризма.

### Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Особенности туризма на современном этапе.
2. Туризм в природной среде.
3. Особенности организации проектов и мероприятий в природной среде.
4. НКО в туризме.
5. Направления грантовой деятельности в туризме.

6. Проект «Практика лесного волонтерства».
7. Волонтерское движение в России.
8. Принципы, лежащие в основе волонтерской деятельности: добровольность, безвозмездность, социальная значимость, добросовестность, законность и др.
9. Основы эковолонтерства.
10. Виды экологического волонтерства.
11. Требования к эковолонтерам.
12. Виды и формы мероприятий в природной среде.
13. Кодекс путешественника.
14. Изучение туристского района.
15. Составление графика движения.
16. Планирование туристских маршрутов.
17. Формирование туристской группы.
18. Реализация мероприятий в рамках проекта «Практика лесного волонтерства».
19. Спортивный туризм, краеведение и охрана природы.
20. Принципы обеспечения безопасности в природной среде.
21. Подбор снаряжения.
22. Преодоление локальных препятствий.
23. Преодоление протяженных препятствий.
24. Организация питания.
25. Привалы и ночлеги.

### **Критерии оценивания**

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности



Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.