

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

«13» октября 2023 г.

ис. № 03-04-2023-0681

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации
«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»

Киров, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержден Приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н "Об утверждении

профессионального стандарта "Следователь-криминалист" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755);

- Постановление Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях"»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.12.2010, № 1763;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – повышение эффективности мер профилактики идеологии терроризма, реализуемых в сети Интернет сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, задействованный в реализации мероприятий Комплексного плана и совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма.

Основные задачи обучения:

- изучение законодательства Российской Федерации по информационному противодействию идеологии терроризма;

- изучение особенностей поиска информации на базе различных информационных ресурсов, а также методов безопасного поиска противоправного контента в открытых источниках информации в сети Интернет;

- изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;

- изучение специальных теоретических знаний и практических умений по обеспечению результативности мероприятий по созданию и

распространению материалов, направленных на информационное противодействие идеологии терроризма.

- изучение методов эффективной проектной работы для создания и распространения позитивного контента антитеррористической направленности

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы – 16 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - специалисты органов исполнительной власти, основная деятельность которых связана с профилактикой и противодействием идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет, преподаватели, социальные педагоги и психологи, работающие в образовательных организациях, киберволонтеры общественных организаций

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» должен иметь среднее профессиональное/среднее общее образование или высшее образование.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способность применять на практике нормативно-правовую базу по противодействию идеологии терроризма.

ПК 2 - Способность выявлять террористический контент в сети

Интернет и организовывать деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма.

ПК 3 - Способность создавать и распространять позитивный контент в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	ПК 1 - Способность применять на практике нормативно-правовую базу по противодействию идеологии терроризма	Владеть: - терминологическим и понятийным аппаратами, применяемыми в актуальных нормативно-правовых актах в сфере противодействия терроризму - информацией о задачах и направлениях деятельности по исполнению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма	Уметь: - ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере противодействия идеологии терроризма; - формулировать приоритетные задачи в сфере противодействия идеологии терроризма	Знать: - законодательные акты в сфере противодействия идеологии терроризма; - основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия идеологии терроризма
Профессиональная	ПК 2 - Способность выявлять террористический контент в сети Интернет и организовывать деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма	Владеть: - методикой выявления противоправного контента в сети Интернет; - приемами управления проектами и работой киберволонтерского движения	Уметь: - выявлять террористический контент в сети Интернет; - организовать работу киберволонтерской организации	Знать: - особенности террористического контента в сети Интернет - особенности работы киберволонтерских объединений в сфере профилактики

				распространения идеологии терроризма
Профессиональная	ПК 3 - Способность создавать и распространять позитивный контент в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет	Владеть: - приемами подготовки информационно-просветительных материалов в популярном формате; - методиками создания позитивного контента киберволонтерами; - основами социального проектирования в сфере профилактики распространения идеологии терроризма.	Уметь: - создавать соответствующий определенным стандартам позитивный профилактический контент; - инициировать социальные проекты в сфере профилактики террористических проявлений.	Знать: - особенности создания и распространения позитивного контента в сети Интернет

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции				общее количество компетенций
		ПК 1	ПК 2	ПК 3		
Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	30	+	+	+	3	

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;

- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Доцент кафедры уголовного права,

процесса и национальной безопасности,
к. ю. н., доцент

И.Н. Мосечкин

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

Начальник Управления
дополнительного образования




Т.А.Кудрявцева

О.В.Золотарева