

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образованию

С.В. Никулин

« 14 » сентября 2023 г.

*р/л № 03-04-2023 - 0662*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –**  
программа повышения квалификации

**«Основы реализации проектной деятельности в природной среде на  
принципах добровольчества»**

Киров, 2023г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОППО

Нормативно-методическую основу разработки ОППО составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным программам профессионального обучения”;

- Профессиональный стандарт 33.023 – Инструктор-проводник; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 914н;

- Устав ВятГУ;

- Положение об основных программах профессионального обучения, действующее в ВятГУ;

- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обеспечения, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Основные задачи обучения:

- развитие у слушателей знаний по основам реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества;

- развитие знаний и навыков по прикладным аспектам проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества.

Форма обучения: Обучение проводится в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Срок освоения программы – 18 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы - участники проекта «Практика лесного волонтерства» (ПОБЕДИТЕЛЬ конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей / заявка № 23-592-64872-1-0199-001649/).

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОППО

**2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

**ПК 1** – Способность осуществлять реализацию проектов в природной среде на принципах добровольчества;

**ПК 2** – Способность организовывать и контролировать безопасность нахождения волонтеров в природной среде с применением технологий спортивно-оздоровительного туризма.

### 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов	ПК 1 – Способность осуществлять реализацию проектов в природной среде на принципах добровольчества	Владеть навыками организации проектной деятельности в природной среде.	Уметь планировать проведение мероприятий в природной среде на принципах добровольчества.	Знать: понятие волонтерской деятельности, основные принципы ее организации.
	ПК 2 – Способность организовывать и контролировать безопасность нахождения волонтеров в природной среде с применением	Владеть навыками контроля соблюдения требований к безопасности во время реализации проектов в природной среде.	Уметь соблюдать технологии спортивно-оздоровительного туризма при проведении мероприятий в природной среде.	Знать особенности техники и технологии спортивно-оздоровительного туризма.

	технологий спортивно- оздоровительно го туризма			
--	--	--	--	--

### 1.5. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества	16	+	+	2

## 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (семинарские занятия), самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

## **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:  
К.э.н., доцент, зав кафедрой ТиУП

А.В. Шпенглер

Согласовано:

Заместитель руководителя  
Департамента образования ВятГУ

Т.А. Кудрявцева

