

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

/ С.В. Никулин /

«двадцать» сентября 2023 г.

№ 03-04-2023-0659

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации
**«Методики и технологии формирования мировоззрения, его ценностных
аспектов и культурных кодов в современной системе образования»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Методики и технологии формирования мировоззрения, его ценностных аспектов и культурных кодов в современной системе образования» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014–2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Профессиональный стандарт от 30 января 2023 № 53н «Специалист в области воспитания»;
- Профессиональный стандарт от 22.09.2021 № 652н «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области формирования мировоззрения молодого поколения на основе духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей с учётом культурно-исторического кода нации.

Основные задачи обучения:

- углубление и расширение знаний об образовании будущего и о мировоззренческом базисе гармоничной личности;
- знакомство с инновационными технологиями и методами формирования национального культурно-исторического сознания в мировоззренческом аспекте;
- стимулирование творческой активности педагогов в освоении и внедрении в образовательный процесс современных форм, методов, способов, приёмов обучения;
- расширение международного образовательного и учебно-методического сотрудничества между преподавателями, обучающимися на русском языке.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Срок освоения программы – 72 ч.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – профессорско-преподавательский состав образовательных организаций.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Методики и технологии формирования мировоззрения, его ценностных

аспектов и культурных кодов в современной системе образования» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Методики и технологии формирования мировоззрения, его ценностных аспектов и культурных кодов в современной системе образования» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организует воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями.

ПК 2. Обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями.	ПК 1 Организует воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями.	Владеть методиками организации коллективной воспитательной деятельности, в которой формируется мировоззрение и ценности обучающихся.	Уметь отобрать содержание и формы работы, которые позволят достичь цели мероприятия; оценить эффективность воспитательных воздействий.	Знать технологии и методики воспитательной работы, формы воспитательной работы, критерии эффективности воспитательной работы.
ВД 2 Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного	ПК 2 Обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение	Владеть активными формами организации воспитательной	Уметь эффективно подбирать методы и приемы работы	Знать специфику воспитательного процесса и технологию педагогического

процесса	воспитательного процесса.	деятельности, связанной с формированием мировоззрения, ценностей и культурных кодов обучающихся.	при организации воспитательной деятельности с обучающимися	сопровождения воспитательной деятельности.
----------	---------------------------	--	--	--

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	Общее количество компетенций
Методики и технологии формирования мировоззрения, его ценностных аспектов и культурных кодов в современной системе образования	70	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

И.о. зав.кафедрой русского языка,
культуры речи и методики обучения,
канд. культурологии

Щербина Е. В.

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

Т.А.Кудрявцева

Начальник Управления
дополнительного образования

О.В. Золотарева