

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию

С.В. Никулин

» *сентябрь* 2023 г
03-04-2023-0664

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации

«Рациональное природопользование»

Киров, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Рациональное природопользование» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт 10.026 «Специалист в области разработки мероприятий по охране окружающей среды объектов

капитального строительства»;

- Профессиональный стандарт 16.006 «Работник в области обращения с отходами»;

- Профессиональный стандарт 16.067 «Специалист по проектированию сооружений очистки сточных вод и обработки осадков»;

- Профессиональный стандарт 40.111 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»;

- Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих";

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы «Рациональное природопользование»

Цель обучения – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Основные задачи обучения:

- изучение норм современных законодательных актов и нормативно-правовых документов, регламентирующих рациональное природопользование;

- получение слушателями навыков классификации объектов по уровню негативного воздействия на окружающую среду;

- освоение вопросов регламентации природопользования и оценки вреда окружающей среде, а также видов ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации в сфере экологии;

- изучение принципов и эколого-экономических аспектов деятельности в сфере природопользования;

- развитие у слушателей навыков самостоятельной работы на ПК с информационно-советующими системами в сфере охраны окружающей среды;

- способствование экологического воспитания слушателей.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения программы – 36 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, специалисты предприятий, обучающиеся по программам СПО и/или ВО.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Рациональное природопользование» должен иметь высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Рациональное природопользование» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способен к использованию нормативно-правовых и экономических механизмов регулирования деятельности в сфере природопользования

ПК 2 – Способен к осуществлению производственной деятельности согласно действующим экологическим регламентам и нормативам допустимого воздействия на окружающую среду

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Организационно-управленческий	ПК 1: Способен к использованию нормативно-правовых и экономических механизмов регулирования деятельности в	Владеет нормативно-правовыми и экономическими механизмами контроля и регулирования деятельности в	Умеет проводить эколого-экономическую оценку уровня негативного воздействия хозяйственных субъектов на	Знает нормативно-правовые акты в области рационального природопользования, методические

	сфере природопользования	области рационального использования природных ресурсов	окружающую среду, определять размер ресурсных платежей, налогов и сборов	подходы для осуществления расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду,
Организационно-управленческий	ПК 2: Способен к осуществлению профессиональной деятельности согласно действующим экологическим регламентам и нормативам допустимого воздействия на окружающую среду	Владеет методами контроля за соблюдением нормативов качества окружающей среды в районе расположения организации	Умеет определять нормативы уровня допустимого воздействия на окружающую среду	Знает методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые в организации

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	Общее количество компетенций
Основы законодательства Российской Федерации в области природопользования	12	+	-	1
Регламентация деятельности в сфере природопользования, экологическое нормирование и экологический мониторинг и контроль	10	+	+	2
Экономические механизмы регулирования деятельности в сфере природопользования	10	+	-	1

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Кандидат географических наук,
Зав. кафедрой промышленной и
прикладной экологии

Т.А. Мусихина

К.х.н., доцент кафедры промышленной и
прикладной экологии

Е.А.Земцова

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

 Т.А.Кудрявцева

Начальник Управления
дополнительного образования

 О.В.Золотарева