

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

« 18 » марта 2023 г.
03-04-2023-0625

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации**

«ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Киров, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12. 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Положение «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в редакции Федерального закона от 19.05.2010 № 91-ФЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 13 июля 2015 г);

- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 26.12.2019 №14-3/И/2-12520 «О разработке методических материалов, позволяющих систематизировать подготовку к оказанию первой помощи»;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – подготовить слушателей к распознаванию неотложных состояний, умению оказывать первую помощь в современных условиях

Основные задачи обучения:

- изучить нормативно-правовые основы оказания первой помощи;
- изучить признаки наиболее часто встречающихся неотложных состояний;
- освоить алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы: работники, подлежащие обучению по оказанию первой помощи пострадавшим.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» должен иметь среднее общее образование.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-2 - Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья; применять знания из области подготовки по оказанию первой помощи; применять приёмы оказания первой помощи пострадавшим; регулирования поведения для профилактики травматизма.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Практическая	ПК 1 – Способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть навыками организации оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, клинической смерти	Уметь оценивать степень опасности / безопасности условий места пребывания, состояние пострадавшего (больного); организовать оказание первой помощи; использовать методы оказания первой помощи пострадавшим	Знать нормативно-правовые основы оказания первой помощи, основных неотложных состояний, их последствий, алгоритмов действий

Практическая	ПК-2 Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья; применять знания из области подготовки по оказанию первой помощи; применять приёмы оказания первой помощи пострадавшим; регулирования поведения для профилактики травматизма	Владеть навыками осмотра места происшествия и выявления угрожающих факторов; определения признаков жизни; оказания первой помощи при кровотечениях, нарушении дыхания, остановке сердца, травмах и других нарушениях здоровья.	Уметь оценивать степень опасности / безопасности окружающей обстановки; выявлять опасные для жизни и здоровья состояния; оказывать первую помощь с учётом возрастных особенностей при неотложных состояниях, заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; предупреждать их	Знать причины и особенности травматизма; мероприятия при оказании первой помощи; особенности протекания неотложных состояний; принципы оказания первой помощи и основные мероприятия по оказанию первой помощи
--------------	--	--	--	--

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК-2	Общее количество компетенций
Обучение навыкам оказания первой помощи	70	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа, определённые учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими и/или медицинскими кадрами, имеющими высшее и/или среднее профессиональное образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включён в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

доцент кафедры МБД, канд. биол. наук, доцент

Н.И. Кадочникова

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

Т.А. Кудрявцева

Начальник Управления
дополнительного образования



К.А. Курагина