

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

 Золотарева О.В.

«10»  2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки

«Организатор экскурсий»

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ОПО.

Экзамен проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Экзамен позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине и представителем работодателя.

Перечень проверяемых результатов обучения (компетенции)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 Оказание услуг по проведению экскурсий	ПК 1 - Способность организовывать и проводить экскурсии	Владеть навыками организации экскурсии и посещения объектов экскурсионного показа.	Уметь оформлять документацию по программам экскурсионного обслуживания	Знать формы и методы проведения экскурсий, этику делового общения.
ВД1 Оказание услуг по проведению экскурсий	ПК 2 - Способность разрабатывать программы экскурсионного обслуживания	Владеть навыками проектирования музейно-педагогических занятий, организации экскурсии в культурно-образовательном пространстве музея	Уметь разрабатывать программы экскурсионного обслуживания и осуществлять контроль на разных этапах разработки	Знать требования к содержанию и оформлению программ экскурсионного обслуживания

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Основы теории и методики музейной деятельности.
2. Основные понятия музейной педагогики.
3. Теория музейной коммуникации.
4. Инновационные подходы к педагогической деятельности в музее.

5. Музейное пространство и его основные характеристики.
6. Организация музейного пространства.
7. Стратегии освоения музейно-педагогического пространства.
8. Экскурсия как основная форма музейной деятельности.
9. Формы и методы проведения экскурсий.
10. Этика делового общения.
11. Основы музейного проектирования.
12. Проектирование музейных занятий.
13. Проектирование экскурсий.
14. Проектирование дидактических материалов для проведения музейных занятий и экскурсий.
15. Использование музейно-педагогических технологий на экспозиции музеев.
16. Алгоритм исследования музейных пространств.
17. Образовательный потенциал музейных коллекций.
18. Основные требования к содержанию и оформлению программ экскурсионного обслуживания
19. Основы разработки программ экскурсионного обслуживания.

Примерный перечень тем проектов

1. Проектирование музейных практических занятий в соответствии с изучаемым направлением (профилем) образовательной программы.
2. Проектирования образовательного путешествия в соответствии с изучаемым направлением (профилем) образовательной программы.
3. Проектирование экскурсии в культурно-образовательном пространстве музея в соответствии с изучаемым направлением (профилем) образовательной программы.

Критерии оценки результатов ответов на итоговой аттестации

Оценка ответа слушателя на итоговой аттестации определяется в ходе заседания итоговой аттестационной комиссии по приему квалификационного экзамена (далее – ИАК). Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Для оценивания учитываются результаты теоретической части экзамена и предложенный проект.

Результаты решения ИАК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится слушателю, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в понимании и использовании учебного материала, подтвердившему полное освоение компетенций и предложил развернутый, полностью сформированный проект по выбранной тематике.

Оценка «хорошо» ставится слушателю, показавшему глубокие теоретические знания, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему понимание и использование учебного материала, подтвердившему полное освоение компетенций и предложил полную верную последовательность профессиональных действий в процессе представления проекта.

Оценка «удовлетворительно» ставится слушателю, показавшему знания основного учебно-методического материала, проявившему понимание и использование учебного материала, подтвердившему полное освоение компетенций и предложил частично верную последовательность профессиональных действий в процессе представления проекта.

Оценка «не удовлетворительно» ставится слушателю, обнаружившему значительные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, не подтвердившему освоение компетенций и слушатель не указал ключевые профессиональные действия в процессе представления проекта.

Слушатель, получивший «неудовлетворительно» за итоговую аттестацию, подлежит отчислению из ВятГУ.