

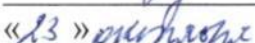
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления

дополнительного образования

 О.В. Золотарева

«13»  2023 г.

 № 03-04-2023-0682 - 1186

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины (модуля)

**«Организационно-правовые и технические меры защиты информации»**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации

**«Правоприменительная практика по организационно-правовым и  
техническим мерам защиты информации»**

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Правоприменительная практика по организационно-правовым и техническим мерам защиты информации»

Рабочая программа разработана:

Репкин Дмитрий Александрович, и.о. декана ФАВТ ВятГУ

Харина Наталья Леонидовна, и.о.зав.кафедрой РЭС ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2023

© Репкин Д.А., 2023

© Харина Н.Л., 2023

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1. Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Организационно-правовые и технические меры защиты информации» определяются необходимостью совершенствования и (или) получения специалистами дополнительных знаний, умений и навыков по вопросам организационно-правовых основ в области информационной безопасности, организационных и технических мерах защиты информации, о существующих рисках и угрозах в данной сфере.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Получение представления о требованиях работодателя к специалистам по информационной безопасности, совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение законодательства РФ в сфере защиты информации;</li><li>- изучение видов информации, подлежащей защите, способов определения приоритетов защиты информации;</li><li>- изучение организационных и технических мер защиты информации;</li><li>- изучение способов противодействия компьютерной преступности;</li><li>- изучение методов защиты информационных систем.</li></ul>

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
62.09 Деятельность, связанная с использованием	ПК 1 - Способность осуществлять профессиональн	Владеть навыками - ознакомления с изменениями	Уметь - анализировать нормативные правовые акты в	Знать -базовые и специальные принципы

вычислительной техники и информационных технологий	ую деятельность по защите информации организационно-правовыми и техническими мерами в рамках законодательства РФ в сфере информационной безопасности.	нормативных правовых актов и методических документов в области информационной безопасности; - ознакомления с практикой применения основ информационной безопасности.	области информационной безопасности; - применять методы формирования личной информационной безопасности; - осуществлять выбор организационно-правовых и технических мер защиты информации в соответствии с потребностями организации	организационного и технического обеспечения информационной безопасности
--	---	---	--	---

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	24	12	6	6	-	-	12	-



## Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1.	Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности организации	-	2	2
2.	Виды информации, подлежащей защите, способы определения приоритетов защиты информации	-	2	2
3.	Организационные и технические меры защиты информации	2	2	4
4.	Компьютерная преступность	2	-	2
5.	Основные методы неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации, хранящейся и обрабатываемой в информационных системах РФ	2	-	2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

### Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности организации	4	+	1
Виды информации, подлежащей защите, способы определения приоритетов защиты информации	4	+	1
Организационные и технические меры защиты информации	8	+	1
Компьютерная преступность	4	+	1
Основные методы неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации, хранящейся и обрабатываемой в информационных системах РФ	4	+	1
<b>Итого</b>	<b>24</b>		

## **Краткое содержание учебной дисциплины:**

### **Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности организации.**

В данном разделе слушатели ознакомятся с базовыми федеральными законами в области защиты информации, получат разъяснение основных положений федеральных законов о защите объектов КИИ, персональных данных, государственных информационных систем, коммерческой и банковской тайны.

### **Тема 2. Виды информации, подлежащей защите, способы определения приоритетов защиты информации.**

В данном разделе слушатели рассмотрят виды информации, подлежащей защите, вопросы применения основ информационной безопасности на практике

### **Тема 3. Организационные и технические меры защиты информации.**

В данном разделе слушатели ознакомятся с методами определения необходимых и достаточных мер в соответствии с законодательством РФ и потребностями организации, рассмотрят примеры построения систем комплексной безопасности организаций и предприятий.

### **Тема 4. Компьютерная преступность.**

В данном разделе слушатели ознакомятся с основными методами компьютерной преступности, рассмотрят цели и задачи злоумышленников, потенциальные объекты и субъекты посягательств, меры ответственности по КоАП и УК РФ.

### **Тема 5. Основные методы взлома информационных систем.**

В данном разделе слушатели ознакомятся с основными методами взлома информационных систем, способами построения рубежной защиты, рассмотрят базовые и специальные принципы организационного и технического обеспечения информационной безопасности.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение



интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

## 2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в



реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О



- направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
5. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. N 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" и принятые в соответствии с ним нормативно-правовые акты;
  6. Методический документ "Методика оценки угроз безопасности информации" (утв. Федеральной службой по техническому и экспортному контролю 5 февраля 2021 г.);
  7. Методический документ «Порядок организации и проведения работ по аттестации объектов информатизации на соответствие требованиям о защите информации ограниченного доступа, не составляющей государственную тайну» (утв. Федеральной службой по техническому и экспортному контролю 29 апреля 2021 г.);
  8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и принятые в соответствии с ним нормативно-правовые акты.
  9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) "О персональных данных".
  10. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;

#### **Дополнительная литература**

1. Профессиональный стандарт 06.030 «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах».
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.04.2009 № 205 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов по обеспечению безопасности информации в ключевых системах информационной инфраструктуры, противодействию техническим разведкам и технической защите информации».

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

**Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

<b>Вид занятий</b>	<b>Назначение аудитории</b>
Лекция	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
Практическая работа	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

**Перечень специализированного оборудования**

<b>Перечень используемого оборудования</b>
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Краткая характеристика назначения ПО</b>	<b>Производитель ПО и/или поставщик ПО</b>
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»



6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

#### **4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Формы ТКУ:*

- собеседование;
- коллоквиум.

*Формы самостоятельной работы:*

- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

#### **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

Не предусмотрено.