

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления  
дополнительного образования

 О.В. Золотарева

«23» октября 2023 г.

рег № 03-04-1023-0679-1183

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов  
(территорий) образовательных организаций высшего образования»**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации

**«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов  
(территорий) образовательных организаций высшего образования»**

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования»

Рабочая программа разработана:

Домрачевым Дмитрием Гарриевичем, заведующим кафедрой административного, конституционного права и правового обеспечения государственной службы, к. ю. н., доцентом ВятГУ.

© Вятский государственный университет, 2023

© Домрачев Д. Г., 2023

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования» определяется высоким уровнем угроз совершения террористических актов деструктивными элементами общества в условиях сложной внешнеполитической обстановки и реализуемых Российской Федерацией мер по защите своих национальных интересов

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с уголовным, уголовно-процессуальным, гражданским, административным правом, основами теории национальной безопасности.

### Цели и задачи учебной дисциплины

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Цель учебной дисциплины   | Повышение уровня профессиональной подготовки специалистов образовательных организаций высшего образования в области обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.  |
| Задачи учебной дисциплины | – изучение системы организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования. - изучение содержания деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования;<br>– овладение практическими умениями организации и реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования. |

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции  | Практический опыт   | Умения   | Знания  |
|-------------------|---|---|--|---|
| Профессиональная  | <b>ПК 1 -</b><br>Способность анализировать основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму  | Владеть навыками применения полученных знаний для обеспечения антитеррористической защищенности общественно значимых объектов | Уметь оценивать состояние антитеррористической защищенности общественно значимых объектов  | Знать основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму   |
| Профессиональная  | <b>ПК 2 –</b><br>Способность владеть навыками разработки и проведения комплекса мероприятий, направленных на минимизацию и (или) ликвидацию последствий террористического акта                  | Владеть: навыками исполнения требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)                             | Уметь устанавливать порядок уровней террористической опасности                             | Знать требования к антитеррористической защищенности объектов   |
| Профессиональная  | <b>ПК 3 -</b><br>Способность применять на практике порядок определения возможных террористических угроз и выявления признаков подготовки различных преступлений террористической направленности | Владеть навыками выявления угроз и признаков подготовки различных преступлений террористической направленности                | Уметь соблюдать порядок разработки требований к антитеррористической защищенности объектов | Знать порядок взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта |
| Профессиональная  | <b>ПК 4 -</b><br>Способность  | Владеть навыками  | Уметь осуществлять   | Знать порядок   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | разрабатывать и применять процедуры и методы, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) | составления паспорта безопасности объекта (территории) и порядок его разработки | подготовку рекомендаций по действиям при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством и возникновении иных угроз террористического характера | категорирование объекта (территории) форма паспорта безопасности объекта (территории) и порядок его разработки |
|--|--|---|--|--|

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | Общий объем (трудоемкость) Часов | В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                    |                      |              | Самостоятельная работа, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|----------------------------------|--|--------|------------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------|
|                |                                  | Всего  | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | Консультации |                             |                                |
| Очная          | 33                               | 21   | 10     | 11                                 | -                    | -            | 12                          | -                              |

### Тематический план

| № п/п | Основные разделы и темы учебной дисциплины  | Часы   |                                    | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------|------------------------------------|------------------------|
|       |   | Лекции | Практические (семинарские занятия) |                        |
| 1.    | Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах (территориях) образовательных организаций высшего образования. | 5      | 8                                  | 3                      |
| 1.1   | Тема 1.1. Нормативно-правовая база по антитеррористической защищенности.  | 1      | -                                  | 1                      |

|           |  |           |           |           |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1.2       | Тема 1.2. Антитеррористическая защищенность в системе комплексной безопасности образовательной организации высшего образования.  | 1         | -         | 1         |
| 1.3       | Тема 1.3. Обследование и категорирование объектов (территорий) образовательной организации высшего образования.  | 1         | -         | -         |
| 1.4       | Тема 1.4. Практическое задание: составление плана проведения работ по обследованию и категорированию объекта.  | -         | 4         | -         |
| 1.5       | Тема 1.5. Разработка паспорта безопасности объекта (территории).   | 1         | -         | -         |
| 1.6       | Тема 1.6. Практическое задание: разработка собственного алгоритма в форме памятки по заполнению и согласованию плана безопасности.   | -         | 4         | -         |
| 1.7       | Тема 1.7. Проверочные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.  | 1         | -         | 1         |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Реализация обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.</b>   | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| 2.1       | Тема 2.1. Разработка плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).  | 0,5       | -         | 2         |
| 2.2       | Тема 2.2. Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.  | 1,5       | -         | 2         |
| 2.3       | Тема 2.3. Инженерно -технические мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.   | 0,5       | -         | 1         |
| 2.4       | Тема 2.4. Информационно - просветительские мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.   | 0,5       | -         | 1         |
| 2.5       | Тема 2.5. Практическое задание: разработка плана просветительской работы среди профессорско - преподавательского состава и обучающихся в рамках обеспечения антитеррористической защищенности. | -         | 3         | -         |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Действия сотрудников и обучающихся в случае совершения противоправных действий в образовательной организации.</b>   | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>3</b>  |
| 3.1       | Тема 3.1. Алгоритмы действий сотрудников и обучающихся в отдельных случаях.  | 1         | -         | -         |
| 3.2       | Тема 3.2. Работа в информационном пространстве в случае совершения противоправных действий в образовательной организации высшего образования.  | 1         | -         | 3         |
|           | <b>Итого:</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> |

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

| РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ |      |      |      | общее количество компетенций |
|--|------------------|-------------|------|------|------|------------------------------|
|  |                  | ПК-1        | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |                              |
| Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах (территориях) образовательных организаций высшего образования | 16               | +           | +    | +    | +    | 4                            |
| Модуль 2. Реализация обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования                               | 12               | +           | +    | +    | +    | 4                            |
| Модуль 3. Действия сотрудников и обучающихся в случае совершения противоправных действий в образовательной организации   | 5                | +           | +    | +    | +    | 4                            |
| <b>Итого</b>   | <b>33</b>        |             |      |      |      |                              |

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

**Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах (территориях) образовательных организаций высшего образования.**

**Тема 1.1. Нормативно-правовая база по антитеррористической защищенности.**

Понятия «Антитеррористическая защищенность», «объект (территория)», «категорирование объекта (территории)», «категория объекта (территории)». Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Постановление Правительства Российской Федерации от 07 ноября 2019 г. № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)». Роль антитеррористической защищенности в общегосударственной системе противодействия терроризму.

**Тема 1.2. Антитеррористическая защищенность в системе комплексной безопасности образовательной организации высшего образования.**

Актуальные угрозы комплексной безопасности образовательной организации высшего образования. Компоненты эффективной системы комплексной безопасности. Комплексные меры антитеррористической защищенности. Структура распределения обязанностей в сфере обеспечения антитеррористической защищенности.

**Тема 1.3. Обследование и категорирование объектов (территорий) образовательной организации высшего образования.**

Категории опасности объектов (территорий) образовательной организации высшего образования. Обеспечение работы комиссии по обследованию и категорированию объекта. Оформление результатов обследования объекта (территории).

**Тема 1.4. Практическое задание по составлению плана проведения работ по обследованию и категорированию объекта.**

Составление плана проведения работ по обследованию и категорированию объекта.

**Тема 1.5. Разработка паспорта безопасности объекта (территории) образовательной организации высшего образования.**

Паспорт безопасности, его структура. Процедура согласования паспорта безопасности. Процедура актуализации паспорта безопасности.

**Тема 1.6. Практическое задание по разработке собственного алгоритма в форме памятки по заполнению и согласованию плана безопасности.**

Разработка собственного алгоритма в форме памятки по заполнению и согласованию плана безопасности.

**Тема 1.7. Проверочные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.**

Виды проверочных мероприятий: плановые и внеплановые. Алгоритм проведения проверочных мероприятий. Основания для проведения внеплановых проверочных мероприятий. Юридическая ответственность за неисполнение требований к обеспечению антитеррористической защищенности.



**Модуль 2. Реализация обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.**

**Тема 2.1. Разработка плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).**

Структура плана мероприятий. Организационные мероприятия. Мероприятия по информационно-просветительской работе с сотрудниками и обучающимися образовательной организации высшего образования. Обеспечение учебно-материальной базы. Обеспечение материально-технической базы.

**Тема 2.2. Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).**

Механизмы выявления потенциальных нарушителей. Механизмы пресечения попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) образовательных организаций высшего образования. Механизмы минимизации возможных последствий совершения террористических актов и ликвидации угрозы их совершения. Обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) разных категорий.

**Тема 2.3. Инженерно-технические мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.**

Комплексный подход к инженерно-техническим мероприятиям. Особенности организации и проведения инженерно-технических мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах (территориях) разных категорий.

**Тема 2.4. Информационно-просветительские мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.**

Особенности проведения информационно-просветительской работы с ответственными за обеспечение антитеррористической защищенности. Информационные материалы для ответственных за обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников. Особенности проведения информационно-просветительской работы с представителями профессорско-преподавательского состава. Особенности проведения информационно-просветительской работы с обучающимися образовательной организации высшего образования.

**Тема 2.5. Практическое задание по разработке плана просветительской работы среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся в рамках обеспечения антитеррористической защищенности.**

Разработка плана просветительской работы среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся в рамках обеспечения антитеррористической защищенности.

### **Модуль 3. Действия сотрудников и обучающихся в случае совершения противоправных действий в образовательной организации .**

#### **Тема 3.1. Алгоритмы действий сотрудников и обучающихся в отдельных случаях.**

Алгоритмы действий при вооруженном нападении для руководства, персонала, обучающихся, работников охранной организации. Алгоритмы действий при размещении на территории взрывного устройства для руководства, персонала, обучающихся, работников охранной организации. Алгоритмы действий при захвате заложников для руководства, персонала, обучающихся, работников охранной организации.

#### **Тема 3.2. Работа в информационном пространстве в случае совершения противоправных действий в образовательных организациях.**

Информационное пространство образовательной организации. Правила для модераторов информационных ресурсов при совершении вооруженного нападения. Правила при освещении контртеррористической операции.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, дистанционные образовательные технологии, развивающие у слушателей навыки межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, аналитические способности.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с

учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "О противодействии терроризму" [Электронный ресурс]: принят 06.03.2006 № 35-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Закон РФ "О государственной тайне" [Электронный ресурс]: принят 21.07.1993 № 5485-1 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" [Электронный ресурс]: принят 30.12.2009 № 384-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Указ Президента РФ "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства" [Электронный ресурс]: утвержден 14.06.2012 № 851 (ред. от 31.01.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Постановление Правительства РФ "Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)" [Электронный ресурс]: утверждено 25.12.2013 № 1244 (ред. от 05.03.2022) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Постановление Правительства РФ "О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта" [Электронный ресурс]: от 27.05.2017 № 638 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Постановление Правительства РФ "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 07.11.2019 № 1421 (ред. от 04.04.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### Основная литература

1. Письмо Минпросвещения России "О направлении типовых материалов" [Электронный ресурс]: от 01.07.2022 N АК-863/14 // Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Методические рекомендации Р 075-2023 «Участие подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации в мероприятиях по антитеррористической защищенности объектов различной ведомственной принадлежности» [Электронный ресурс]: утверждены Росгвардией 07.06.2023 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Рекомендации по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]: разработаны Росгвардией 2022 // URL: [https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii\\_po\\_oborudovaniyu\\_itso\\_socialno\\_znachimyh\\_obektov\\_minobrnauki\\_rossii.pdf](https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii_po_oborudovaniyu_itso_socialno_znachimyh_obektov_minobrnauki_rossii.pdf)

### Дополнительная литература

1. Письмо Минпросвещения России "О направлении типовых материалов" [Электронный ресурс]: от 01.07.2022 N АК-863/14 // Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступления террористической направленности в формах вооруженного

нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

#### **Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

| Вид занятий                  | Назначение аудитории      |
|------------------------------|---------------------------|
| Лекции, практические занятия | Учебная аудитория         |
| Самостоятельная работа       | Читальные залы библиотеки |

#### **Перечень специализированного оборудования**

| Перечень используемого оборудования      |
|--|
| Мультимедиа-проектор с экраном настенным |
| Ноутбук (Персональный компьютер)         |

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   | Производитель ПО и/или поставщик ПО |
|-------|--|--|-------------------------------------|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO | ЗАО "Анти-Плагиат"                  |
| 2     | Microsoft Office 365 Student Advantage   | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                | ООО "Рубикон"                       |

|   |  |  |                         |
|---|--|--|-------------------------|
| 3 | Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic. | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями | ООО "СофтЛайн" (Москва) |
| 4 | Windows 7 Professional and Professional K              | Операционная система   | ООО "Рубикон"           |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса                | Антивирусное программное обеспечение   | ООО «Рубикон»           |
| 6 | Информационная система КонсультантПлюс                 | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  | ООО «КонсультантКиров»  |
| 7 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»  | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  | ООО «Гарант-Сервис»     |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows)                 | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   | Microsoft               |

#### **4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Формы ТКУ:*

- собеседование;
- тест;
- реферат.

*Формы самостоятельной работы:*

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

#### **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

Не предусмотрено.